

LINEAMIENTOS GENERALES

La actividad profesional que desarrollará en el futuro el estudiante, estará contenido en un contexto socio económico, que dependerá de la región o lugar donde se desempeñe. Pero más allá de esas precisiones, necesitará herramientas generales, económicas y de producción que le den pautas de cómo desenvolverse profesionalmente en áreas que no le son específicas a su preparación.

Economía es una actividad curricular que se inserta en el tercer cuatrimestre

Los objetivos buscados son que el alumno deberá:

- Conocer los problemas económicos, los aspectos teóricos involucrados y sus distintas formas de encararlos.
- Conocer a los participantes de la actividad económica (familias, gobierno, empresas, sector externo, etc) y como se ven afectados (directa o indirectamente) por su propias interrelaciones o decisiones de estos actores o situaciones
- Resolver problemas económicos reales o ideales.
- Responder preguntas como qué producir, cómo, cuánto, etc. O cual es el proyecto más apropiado o rentable. O ante un cambio de política económica, como reaccionar en la actividad profesional, etc.

El alumno debe lograr la adquisición de conceptos económicos de aplicabilidad en su vida cotidiana y su futura actividad profesional.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases serán teórico-prácticas. Se entrega al alumno de una guía de contenidos desarrollados para su lectura previa. En clase se exponen resumidamente los conceptos destacables y se resuelven las dudas de los alumnos. Posteriormente se les proponen actividades prácticas consistentes en ejercicios numéricos o problemas de discusión y reflexión.

Para finalizar la clase, el docente o alguno de los alumnos con su supervisión, sintetiza los conceptos y resultados a los que se arribó. El docente pone claridad y énfasis en los conceptos.

El trabajo en clase estará complementado con trabajos extraáulicos de investigación, discusión y comparación al estilo de estudio de casos. Los alumnos exponen sus conclusiones en las clases siguientes.

Algunas actividades prácticas serán

- Resolución de problemas prácticos numéricos. Ejemplo: identificación de puntos de equilibrio, calculo de elasticidades, cálculo de costos medios y marginales, etc.
- Investigación y reflexión acerca de las acciones económicas. Por ejemplo, el alumno debe reflexionar y explicar sus conclusiones (por escrito u oralmente en clase siguiente) acerca de ¿cuál es el objetivo de las empresas? ¿cuáles son las implicancias socio-económicas de su accionar? Idem con el gobierno, etc. Ellos tomarán estas decisiones como profesionales.
- Identificar metodología para confeccionar curvas de costo en las empresas. Realizar un trabajo práctico numérico sobre esta base.
- Recopilar información sobre variables como el desempleo, la inflación, y el crecimiento económico en Argentina. Relacionarlos con situaciones históricas. El trabajo se realizaría a modo de estudio de casos, sobre el desempeño de las empresas, familias y gobierno en cada situación histórica. Ejemplo: de un texto tendrían que identificar ideas principales de desempeño de las empresas, del consumo de

las familias y del accionar del gobierno en la década de los '80. ¿cómo fue el PBI en esa década? ¿cómo fue el desempleo? ¿cómo fue la inflación? ¿cómo se compara con otra/otras décadas?

Ejemplo de actividades prácticas propuestas:

Unidad didáctica: Macroeconomía.

Tema: Medidas de crecimiento (Producto bruto interno)

Actividad (a): Se presenta un escrito de una o dos carillas a modo de presentación de caso sobre el desempeño de las familias, empresas y gobierno en Argentina, en una época determinada (comienzos de los años '90). El texto debe presentar la temática a modo de presentación de caso. Los alumnos deben investigar acerca de variables macroeconómicas y su evolución (especialmente en la época de interés) y relacionarlas antes durante y después con la descripción que se les aportó. Culminan con un escrito (un página) donde expongan acerca de la relación de hechos y como se vieron influenciados los actores por sus propias acciones. Culmina la actividad con una discusión-orientación por parte del docente.

Actividad (b): se presentan dos cuadros con indicadores como producto bruto interno, consumo de calorías, analfabetismo, esperanza de vida al nacer, etc., de diversos países. Un cuadro pone de manifiesto que a mayor PBI mejora la calidad de vida (esto hace a la disponibilidad y eficiencia de recursos, responde a las preguntas ¿qué?, y ¿cuánto?, producir). El otro cuadro pone de manifiesto que aún con PBI similares dos países pueden tener calidad de vida distintos, debido a diferencias en la equidad de distribución (esto responde a la pregunta ¿para quién producir?). Los alumnos discuten entre ellos para llegar a estas conclusiones, culmina el docente con una discusión -orientación. Una pregunta final de discusión global (que escapa al ámbito de la economía es ¿cuáles criterios son mas equitativos para distribuir el ingreso nacional?)

EVALUACIÓN

Condiciones para la promoción de la materia:

1. Tener aprobadas las materias correlativas
2. Asistir al 80 % de las clases teóricas y prácticas.
3. Aprobar todos y cada uno de los temas de cada parcial con nota no inferior a cuatro (4) (corresponde al 60%)
4. Se podrá recuperar un solo parcial siendo condición para rendir este, haber aprobado al menos dos de los tres que serán tomados en las fechas estipuladas y la nota no deberá ser menor cuatro (4) (corresponde al 60%)

Los alumnos que cumplan con el 50% de las exigencias referidas a los parciales y tenga la asistencia requerida serán considerados regulares. Los demás estarán libres.

PROGRAMA ANALÍTICO**CONTENIDOS TEMATICOS****Unidad 1. Escuela del Pensamiento Económico. Objeto y Método de la Economía.**

Definición de la Ciencia Económica. Objeto de la ciencia. Principales divisiones. Principio de escasez. Las unidades económicas. Flujo real y flujo monetario. Su caracterización. Mercado de recursos de la producción y mercado de bienes y servicios. La condición "coeteris paribus". Teoría Económica. Micro y Macroeconomía. Teoría Económica y Política Económica. Objetivos principales. Conceptos estáticos y dinámicos.

Unidad 2. Microeconomía (I). Asignación de Recursos. Sistema de Precios.

Concepto de producción. Factores de la producción. Teoría de la producción. Isocuantas e isocostos. Teoría de la oferta y la demanda. Funciones. Elasticidades. Equilibrio. Precios. Teoría de los costos. Distintos tipos de costos. Costos variables y fijos. Costos totales, medios y marginales. Relaciones. Economías de Escala.

Unidad 3: Microeconomía (II). Mercados. Empresas

Mercados Estructura. Competencia Perfecta. Equilibrio (Total y marginal). Monopolio. Equilibrio. Control. Oligopolio. Visión general. Competencia Monopolística. Empresa. Riesgo. Dimensiones. Empresa pública y privada.

Unidad 4: Macroeconomía.

Consumo. Inversión. Ahorro. Propensiones. Producto e ingreso Nacional. Precios corrientes y constantes. Bienestar. Eficiencia y equidad. Inflación. Números índices. Desempleo. Crédito. Generalidades. Tributo y contribuciones.

Unidad 5: Ingeniería Económica

Matemática Financiera. Intereses. Anualidades. Flujo de fondos. Amortización. Tasa de descuento. Generación de proyectos. Evaluación de alternativas. Valor presente y futuro. Indicadores.

Unidad 6: Producción e Inventarios

Administración de la Producción. Conceptos. Logística. Generalidades. Inventarios. Lote económico. Sistemas con demanda independiente y dependiente.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

ACTIVIDAD		HORAS
TEÓRICA		28
FORMACIÓN PRACTICA	○ EXPERIMENTAL LABORATORIO	
	○ EXPERIMENTAL DE CAMPO	
	○ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	20
	○ PROYECTO Y DISEÑO	
	○ PRACTICA SUPERVISADA	
TOTAL DE LA CARGA HORARIA		48

BIBLIOGRAFÍA

- **Ahumada, Guillermo.** Tratado de Finanzas Públicas – (Depalma)
- **Argentato, N.** Elementos de Economía Política – (El Coloquio)
- **Baldwich, Robert.** Desarrollo Económico – (Amorrertu)
- **Boero, Carlos.** Organización Industrial – Ed. Universitas
- **Branson, William H.** Teoría y Política Macroeconómica – (Fondo de Cultura Económica, 1978)
- **Chase, R. B.; Aquilano, N. J. y Jacob, F.R.** Administración de producción y operaciones – Manufactura y Servicios (8ª Edición) –S – Ediciones Irwin – Mc Graw Hill.
- **Checa, Juan Carlos.** Análisis Matemático. Para economía y administración – Ejercicios y Aplicaciones – Ediciones EUDECOR.
- **De Pablo, Juan C.** Ensayos sobre Economía Argentina – (Ed. Macchi)
- **De Pablo, Juan C.** Política Económica Argentina – (Ed. Macchi)
- **De Pablo, Juan C.** Macroeconomía – (Ed. Macchi)
- **Diulio.** Macroeconomía – (Schaum)
- **Dornbusch y Fischer.** Macroeconomía – (Mc Graw Hill)
- **Fernández Pol J.** Economía para no economistas
- **Ferrucci, Ricardo.** Estructura y Financiamiento de la Economía Argentina – (Ed. Macchi)
- **Ferrucci, Ricardo.** Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina – (Ed. Macchi)
- **Fondo De Cultura Econ.** Teoría del desenvolvimiento Económico –. (México)
- **Gardner, Ackley.** Teoría Macroeconómica –
- **Giuliodori, Roberto F.** Temas de Investigación Operativa – Ediciones EUDECOR.
- **Greco, O.** Diccionario Contable – Valleta Ediciones – 2000
- **Guaresti, J. José (h).** Economía Política –(5 tomos Ed. Kraft)
- **Hornero, Eduardo.** Teoría General de la Ocupación, el interés y el dinero – (Fondo de Cultura Económica, México 1945 – 1965)
- **Iturioz Cornejo E.** Finanzas Públicas – (Ed. Zavalia)
- **Iturioz Cornejo E.** Manual de Economía Política – (Ed. Zavalia)
- **Lacoste, Yves.** Geografía del Subdesarrollo – (Eudeba)
- **Lacoste, Yves.** Los Países Subdesarrollados – (Eudeba)
- **Lipsey, Richard G.** Introducción a la Economía Positiva – (Ed. Vicens, Vives)
- **Macon, Jorge.** Finanzas Públicas Argentinas – (Ed. Macchi)
- **Mochón, F. y Beber. V. A.** Economía – “Principios y Aplicaciones”. Edición: Mc Graw Hill.
- **Moyer, R. C.; Mc Guigan, J. R. y Kretlono, W.J.** Administración Financiera Contemporánea.– Séptima Edición Thomson Editores
- **Notas de Cátedra.** Actividad y Teoría Económica – (U.N.C. – Facultad de Ciencias Económicas)
- **Pascale, Ricardo.** Decisiones Financieras (3ª Edición) – Ediciones Macchi.
- **Prebisch, Raúl.** Transformación y Desarrollo (Fondo Cult. Econ. México)
- **Prebisch, Raúl.** Hacia una Dinámica del Desarrollo Latinoamericano (Fondo Cult. Econ. México)
- **Render, Barry y Heizer, J.** Principios De Administración De Operaciones – Pearson Educación
- **Rossetti, José P.** Instrucción a la Economía – (Harla, México)
- **Salvatore, Dominick.** Principios de la Economía – (Schaum)
- **Salvatore, Dominick.** Microeconomía – (Mc. Graw Hill)
- **Samuelson Paul.** Economía – (Ed. Graw Hill)
- **Tamales, Ramón.** Estructura Económica Internacional – (Alianza Universidad)
- **Villegas, Héctor.** Curso Finanzas, Derecho Financiero y Tributo – Econometría Básica – GUJARATI
- **Walter, Ronal.** De la Teoría Económica a la Política Económica - (Ag. Aguilar)
- **Weber, Max.** Historia Económica General – (Ed. F.C.E. Madrid).