



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y
NATURALES**

Programa de:

**PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE
CONSERVACIÓN EN AMÉRICA LATINA**

Carrera: Maestría en Manejo de Vida Silvestre

Carga horaria: 40 horas

Horas Semanales: 40 horas

Contenidos mínimos

América Latina es una región clave para la conservación de la biodiversidad. La región se vuelve foco de atención global para la inversión en programas y proyectos de conservación que permitan mitigar las problemáticas ambientales que se dan en la misma. La materia propone conocer en líneas generales las principales ecoregiones y ecosistemas de la región, su ubicación geográfica, y la identificación de los problemas de conservación prioritarios asociados a las mismas. A su vez se presentan abordajes conceptuales y metodológicos que permiten caracterizar y diagnosticar de manera objetiva las problemáticas de conservación en distintas ecoregiones/ecosistemas, así como los actores involucrados, las amenazas directas e indirectas que están afectando a especies, ecosistemas y su funcionamiento.

OBJETIVOS

- Identificar los principales problemas de conservación de la región, definiendo asociaciones con las respectivas ecoregiones de Latinoamérica.
- Reconocer aproximaciones conceptuales y metodológicas para diseñar proyectos/programas de conservación a gran escala, que atiendan a los problemas de conservación prioritarios en diferentes ecoregiones/ecosistemas de América Latina.
- Aplicar modelos conceptuales para la comprensión de la secuencia de causas y efectos de los problemas de conservación prioritarios de la región.
- Realizar un análisis de estudios de caso, referidas a intervenciones a escala de paisaje de proyectos o programas de conservación de ecoregiones/ecosistemas a nivel regional.

PROGRAMA ANALÍTICO

- 1. Principales ecoregiones de América Latina y su ubicación geográfica:** Principales problemas de conservación asociados a distintas ecoregiones y/o ecosistemas de América Latina. Metas de Aichi, estado de avance en América Latina y el Caribe. Desafíos para lograr su implementación.
- 2. Planificación de la Conservación:** La importancia de la planificación estratégica en conservación a gran escala, características de un buen proceso de planificación. Abordajes metodológicos para diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos de conservación a escala de paisaje/regional. Estándares abiertos para la práctica de conservación.
- 3. Indicadores y Monitoreo de Impacto:** La importancia de definir indicadores y monitorear el impacto de conservación. Abordaje de causas y efectos sobre los diferentes problemas de conservación en ecoregiones/ecosistemas prioritarios.
- 4. Amenazas para la Conservación:** Elaboración de modelos conceptuales e identificación de amenazas directas e indirectas. Abordajes regionales/ecosistémicos de conservación a escala de paisaje en América Latina. Estudios de caso en distintas ecoregiones/ecosistemas de América Latina.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia trabajará contenidos teóricos y prácticos, y se alternará con presentaciones y ponencias por parte de la docente, presentación de material audiovisual con estudios de caso para distintos países/ecoregiones/ecosistemas de la región acorde a los contenidos planteados. Además se propondrán espacios de lectura de documentos de manera individual y/o grupal por parte de los estudiantes, procesamiento de información y posterior presentación individual y/o de los grupos de trabajo. Se prevé también la participación de docentes invitados, ya sea en formato presencial o virtual (teleconferencia), para tener interacción con profesionales que estén aplicando conceptos y abordajes de los presentados en la materia, y promover el intercambio de conocimientos y experiencias a terreno con los estudiantes. Se pondrá especial énfasis para aspectos de trabajo práctico en los ecosistemas de aquellos países representados por los estudiantes que actualmente cursan la maestría y se estimulará la investigación y posterior presentación por parte de ellos/as sobre las realidades de sus países. Además se tendrá en cuenta la formación de grado de los distintos participantes, para integrar, en la medida de lo posible, distintos aspectos disciplinares vinculados a la formación profesional del alumnado.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación será tanto de proceso como “sumativa”, teniéndose la participación activa durante las mismas, los trabajos grupales, las presentaciones orales (tanto individuales como grupales). La materia supone un rol protagónico de los estudiantes en todo el proceso, teniendo un enfoque desde el constructivismo, y asumiendo que se está trabajando con profesionales ya graduados que tienen muchos conocimientos para aportar al proceso de formación de todo el grupo. Al finalizar la materia se tomará un examen práctico escrito a los estudiantes que integre los contenidos abordados durante la misma.

BIBLIOGRAFÍA

Morrone J. 2002. Presentación sintética de un nuevo esquema biogeográfico de América Latina y Caribe. Monografías Tercer Milenio. vol. 2, SEA, Zaragoza, Julio-2002.pp.: 267–275.

- Myers N., R. Mittermeier, C. Mittermeier, GA. da Fonseca & J. Kent. 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. *Nature*, Vol 403.
- Vidal, EL & C. Casavecchia. 2012. Principios y Criterios de Municipios Ambientales. Fundación Amigos de la Naturaleza. Editorial FAN, Santa Cruz, Bolivia.
- UNEP-WCMC. 2016. El estado de la biodiversidad en América Latina y el Caribe. UNEP-WCMC, Cambridge, Reino Unido.
- Andrade A., Arguedas S., Vides R., 2011. Guía para la aplicación y monitoreo del Enfoque ecosistémico, CEM-UICN, UNESCO-Programa MAB, CI-Colombia, ELAP-UCI, FCBC, 2011, 94 p.
- State of the Atlantic Forest: Three Countries, 148 million people, one of the richest forest on earth. Fundación Vida Silvestre Argentina y WWF. 2017. Puerto Iguazú, Argentina.
- Estándares para la Gestión de Proyectos y Programas de Conservación de WWF. 2012. WWF.
- Síntesis del estado de conservación del mar Patagónico y áreas de influencia –1ra ed. - Puerto Madryn: Fund. Patagonia Natural, 2008. 336 p.: il.; 28x20 cm.