

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales República Argentina	Programa de: <h2 style="text-align: center;">Ciclo de Nivelación Ambientación Universitaria</h2> Código:
Carrera: <i>Ingeniería Mecánica Electricista</i> Escuela: <i>Ingeniería Mecánica Electricista</i> Departamento: <i>Ciclo de Nivelación.</i>	Plan: <i>211-05</i> Puntos: <i>0,5</i> Carga Horaria: <i>12</i> Hs. Semanales: <i>2</i> Semestre: <i>Ingreso</i> Año: <i>Ingreso</i> Carácter: <i>Obligatoria</i> Bloque: <i>Ciencias Básicas</i>
Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Reconocer la historia, misión y función de la Universidad Nacional de Córdoba.</i> 2. <i>Analizar las exigencias, cualidades y limitaciones personales y ambientales para abordar estudios Universitarios.</i> 3. <i>Analizar las ciencias, la tecnología y el conocimiento científico.</i> 4. <i>Conocer técnicas comprensivas para los estudios universitarios.</i> 5. <i>Seleccionar procedimientos, técnicas de estudio y recursos que respondan a las posibilidades y necesidades tanto personales como del campo específico del conocimiento.</i> 6. <i>Tomar conciencia de la necesidad de autoevaluarse teniendo en cuenta las propias expectativas y aquellas que requiere el sistema universitario.</i> 	
Programa Sintético: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>La Universidad y la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales.</i> b. <i>Las Ciencias, la Tecnología y el conocimiento científico y tecnológica.</i> c. <i>Técnicas de Estudio comprensivo para la Universidad: estudio independiente</i> 	
Programa Analítico: de foja 2 a foja 4	
Programa Combinado de Examen (si corresponde): de foja a foja .	
Bibliografía: de foja 4 a foja 4.	
Correlativas Obligatorias: <i>Secundario</i> Correlativas Aconsejadas:	
Rige: <i>2005</i>	
Aprobado	
El Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (UNC) certifica que el programa está aprobado por él (los) número(s) y fecha(s) que anteceden. Córdoba, / / .	
Carece de validez sin la certificación de la Secretaría Académica:	

PROGRAMA ANALÍTICO

LINEAMIENTOS GENERALES

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Exposición dialogada – Análisis de textos- Aplicación de técnicas de estudio y de organización y comunicación de información. Resolución de problemas,

EVALUACIÓN

- Evaluación semanal mediante pruebas espejo.
- Examen final y un examen de recuperación.
- El alumno tiene la posibilidad de rendir un examen libre en Diciembre del año anterior.

Regularidad

Para regularizar la asignatura debe cumplir un mínimo de 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.

LISTADO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se pretende que en cada unidad el alumno desarrolle habilidades en la lectura comprensiva, aplicación de estrategias de comprensión, localización, organización, sistematización y comunicación de la información. También se incluye la resolución de problemas.

Para lograr estos objetivos se dispone de una Guía de Actividades que consisten en:

- 1) Un conjunto de textos para la ejercitación de la lectura comprensiva, con diversos ejercicios de complejidad creciente, con la finalidad de que el alumno adquiriera las estrategias correspondientes (comprensión, localización, organización, sistematización y comunicación de la información). Todas estas actividades están guiadas por el docente
- 2) Un conjunto de variados ejercicios para ser resueltos por los alumnos, mediante la utilización de diversas técnicas de estudio. En el material de estudio disponible, también se presentan diversas actividades para ejercitación en las clases o extra-clases. Con relación a éstas últimas, son de autoaprendizaje donde deben tratar de asumir la tarea de reconstruir conocimientos. De este modo el alumno trabaja sin la presencia del docente, el cuál tendrá en este caso tareas de consulta, de control o de confrontación de experiencias.
- 3) Un conjunto de problemas sencillos vinculados con las otras disciplinas para favorecer el pensamiento lógico. Se trata de incentivar la creatividad en el planteo y resolución de problemas simples.
- 4) Se agregan ejercicios adicionales conceptuales y procedimentales y textos para lograr la ejercitación de las diversas técnicas. El objetivo perseguido es desarrollar la aplicación de estrategias de lectura comprensiva y de estudio.
- 5) También están previstos encuentros con profesionales específicos de cada carrera y una charla sobre la Ciencia y la Tecnología. Estas tienen como finalidad acceder al conocimiento necesario para iniciar el cursado de una carrera universitaria.

CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD 1 : LA UNIVERSIDAD:

La Universidad: institución formadora de profesionales, de producción de conocimientos, de investigación y de extensión.

Los objetivos, la misión y las funciones de la Universidad Nacional de Córdoba.

Estructura y organización de la Universidad. Las interacciones de la Universidad con su comunidad.

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales: organización, carreras y perfiles profesionales.

UNIDAD 2: LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO y TECNOLÓGICO

Ciencias: concepto. Clasificación. Características, Métodos. El conocimiento científico y el tecnológico: características, validez. Resolución de problemas.

UNIDAD 3: TÉCNICAS DE ESTUDIO COMPRENSIVO PARA LA UNIVERSIDAD:

Estudios universitarios: características, condiciones, normativas y exigencias

El estudio independiente en la Universidad. El aprendizaje autónomo y las

habilidades de pensamiento. Técnicas de estudio: estrategias cognitivas, metacognitivas y afectivas. Condiciones del estudio como aprendizaje.

Técnicas para la comprensión de textos y el procesamiento de la información.

Técnicas para comunicar la información.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Item	Horas
Teórico	4
Prácticos	3.5
Charlas con profesionales	3
Exámen	1,5
Total	12.0

BIBLIOGRAFÍA

- BERISANI, B.(1979)Metodología de estudio y comprensión de textos. Buenos Aires; Edit. Estrada.
- BELTRÁN, J.(1989)Aprender a aprender. Estrategias cognitivas. Madrid. Cincel
- BEYER, B.(1998)Enseñar a pensar. Buenos Aires; Troquel.
- BUNGE, M.(1985)La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires; Siglo XX.
- BUNGE, M.(1989)La investigación científica. Barcelona; Ariel.
- BAKER, J y ALLEN, G.(1970)Biología e investigación científica. Fondo Educativo Interamericano; EE UU.
- CHALMERS, A.(1988)¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires; Siglo XXI.
- CONGRESO DE LA NACIÓN(1995)Ley N° 24521 de Educación Superior. Córdoba; La Cañada.
- ECHEGARAY de JUÁREZ, E.(1974)Enseñando a aprender con estudio dirigido. Buenos Aires; Kapelusz.
- EISNER, E.(1998)Cognición y curriculum. Buenos Aires. Amorrortu.
- GALAGOSKY, L.(1996)Redes conceptuales. Aprendizaje, comunicación y memoria. Buenos Aires; Lugar.
- GARCÍA HOZ, V.(1980)La Universidad, su misión, su poder. Buenos Aires; Docencia.
- GAY, A.(1995)La tecnología, el ingeniero y la cultura. Córdoba. De. Tec.
- KLIMOVSKY, G.(1997)Las desventuras del conocimiento científico Buenos Aires; Edit. AZ.
- KRICK, E. (1973)Introducción a la Ingeniería y al diseño en la Ingeniería. México. Limusa.
- LAFOURCADE, P.(1974)Planeamiento, conducción y evaluación en la enseñanza superior. Buenos Aires; Kapelusz.
- MELENDEZ, B.y OTRO (1991)Geología. Madrid. Paraninfo.
- NOVAK, L. y GOWIN.(1988).Aprendiendo a aprender. Madrid; Alianza.
- ONTORIA, A.(1992) Mapas conceptuales. Madrid; Narcea.
- PÁEZ, ROBERTO(2000)Introducción a las Técnicas de Estudio Comprensivo para la Universidad. Fac. C, F y N-(U. N. C.) Córdoba.
- PEREZ TABOADA de TAPPATA, N. (1981) Estudio dirigido. Buenos Aires; Troquel.
- POZO, J. y OTROS.(1995)Aprendizaje de estrategias para la resolución de problemas en ciencias. Barcelona. GRAÓ. Revista Alambique N° 5.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (1996)Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba; Dirección General de Publicaciones.