

Informe de gestión

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Universidad Nacional de Córdoba

2016- 2019

Informe de gestión

2016
2019



De los sueños, a la realidad
De las palabras, a los hechos.

TABLA DE CONTENIOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS y NATURALES

01 DE LA PALABRAS A LO HECHOS	4
02 NUESTRA MISIÓN	5
03 NUESTRA VISIÓN	6
04 DIMENSIONES	7
05 DIMENSIÓN ENSEÑANZA	9
06 DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN	19
07 DIMENSIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	25
08 DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	31
09 DIMENSIÓN INSTITUCIONAL	39
10 SÍNTESIS FINAL	42

— De los sueños, a la realidad De las palabras, a los hechos.

Adriana Cerato, Vicedecana y
Pablo Recabarren, Decano

La política consiste en la toma de decisiones que orientan nuestros esfuerzos en función de objetivos preestablecidos, viabilizadas a través de acciones consecuentes con éstos.

Las políticas son las líneas de trabajo que hemos desarrollado para cambiar nuestra realidad en una permanente búsqueda de mejoras.

Hoy queremos mostrarles cuáles han sido las políticas de nuestra gestión, los logros obtenidos a partir de ellas y cuáles consideramos que son las directrices futuras que impulsan el crecimiento de nuestra Institución.

Nos movilizamos detrás de la consecución de los objetivos derivados de nuestra Misión, con una clara Visión para nuestra Institución, sobre la base de Valores institucionales, propios de una sociedad democrática.



Mgster. Ing. Adriana I. Cerato
VICEDECANA



Mgster. Ing. Pablo G. A. Recabarren
DECANO

Las políticas son las líneas de trabajo que hemos desarrollado para cambiar nuestra realidad en una permanente búsqueda de mejoras.



Misión

Reconocemos como objetivos de nuestra Misión;

Formar profesionales de excelencia, dotados con las competencias adecuadas a los desafíos del Siglo XXI, de fuerte compromiso social, en el contexto regional y global.

Producir conocimiento a partir de la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica, aportando al desarrollo local, nacional y regional.

Vincular la Institución con el ámbito productivo y la comunidad, atendiendo a la problemática social, mediante el empleo y transferencia de los propios saberes.

Y como valores institucionales;

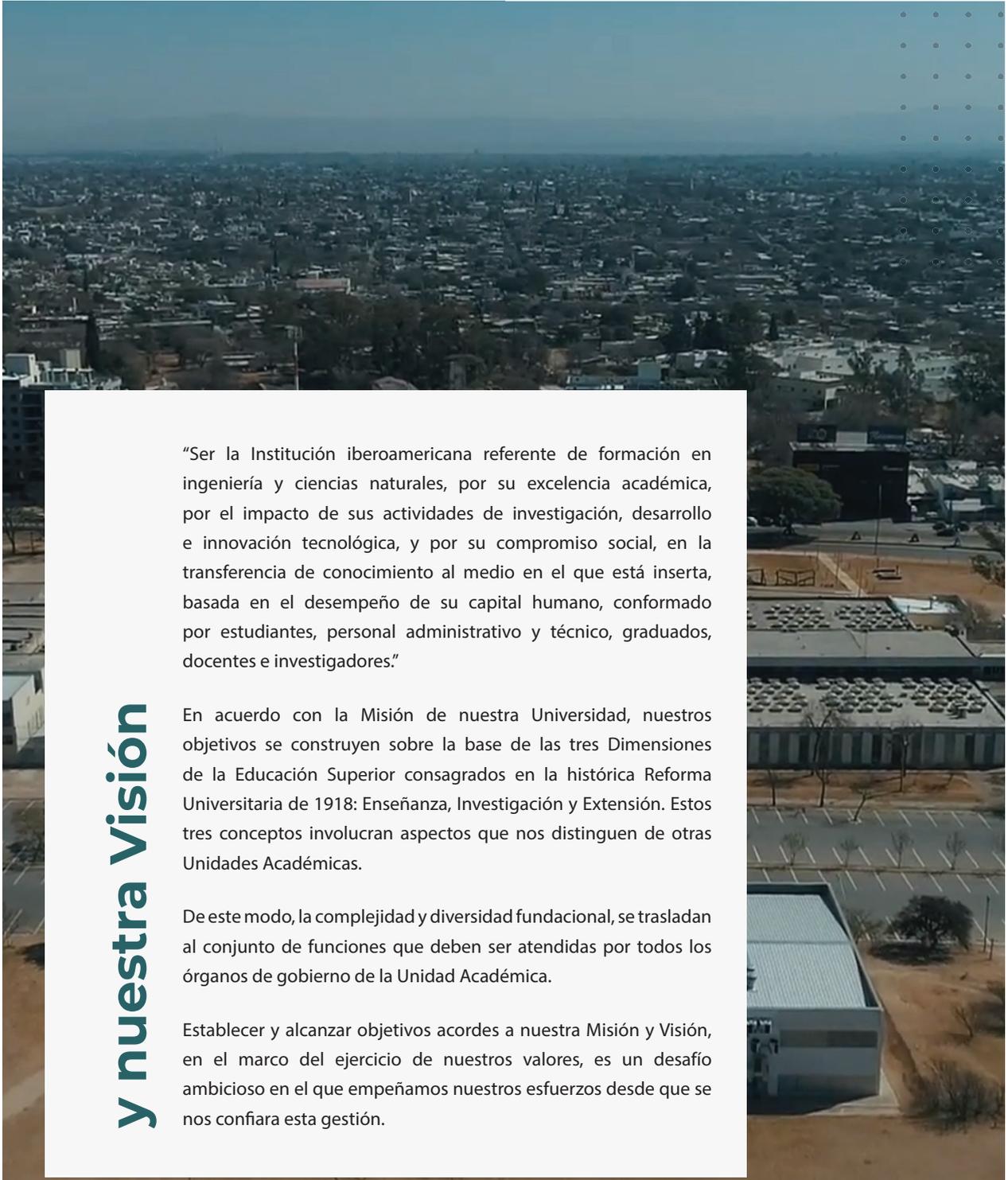
La equidad, propiciando de manera justa y legítima, el acceso a las oportunidades que brindan el trabajo y el estudio;

El esfuerzo y la perseverancia, promoviendo e inculcando el empeño, el vigor y la constancia;

La honestidad intelectual, generando y transmitiendo conocimiento en coherencia con la ética y la verdad;

El respeto, aceptando, reconociendo y participando con los diferentes actores y espacios socioculturales, en toda su diversidad, pluralidad y dignidad y

La Solidaridad y el Compromiso Social, siendo una Institución al servicio de la Sociedad que la sostiene, en el contexto de una Universidad pública, laica, gratuita, de calidad y excelencia, en un estado de derecho con irrenunciable vocación democrática.



y nuestra Visión

“Ser la Institución iberoamericana referente de formación en ingeniería y ciencias naturales, por su excelencia académica, por el impacto de sus actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica, y por su compromiso social, en la transferencia de conocimiento al medio en el que está inserta, basada en el desempeño de su capital humano, conformado por estudiantes, personal administrativo y técnico, graduados, docentes e investigadores.”

En acuerdo con la Misión de nuestra Universidad, nuestros objetivos se construyen sobre la base de las tres Dimensiones de la Educación Superior consagrados en la histórica Reforma Universitaria de 1918: Enseñanza, Investigación y Extensión. Estos tres conceptos involucran aspectos que nos distinguen de otras Unidades Académicas.

De este modo, la complejidad y diversidad fundacional, se trasladan al conjunto de funciones que deben ser atendidas por todos los órganos de gobierno de la Unidad Académica.

Establecer y alcanzar objetivos acordes a nuestra Misión y Visión, en el marco del ejercicio de nuestros valores, es un desafío ambicioso en el que empeñamos nuestros esfuerzos desde que se nos confiara esta gestión.

Dimensiones

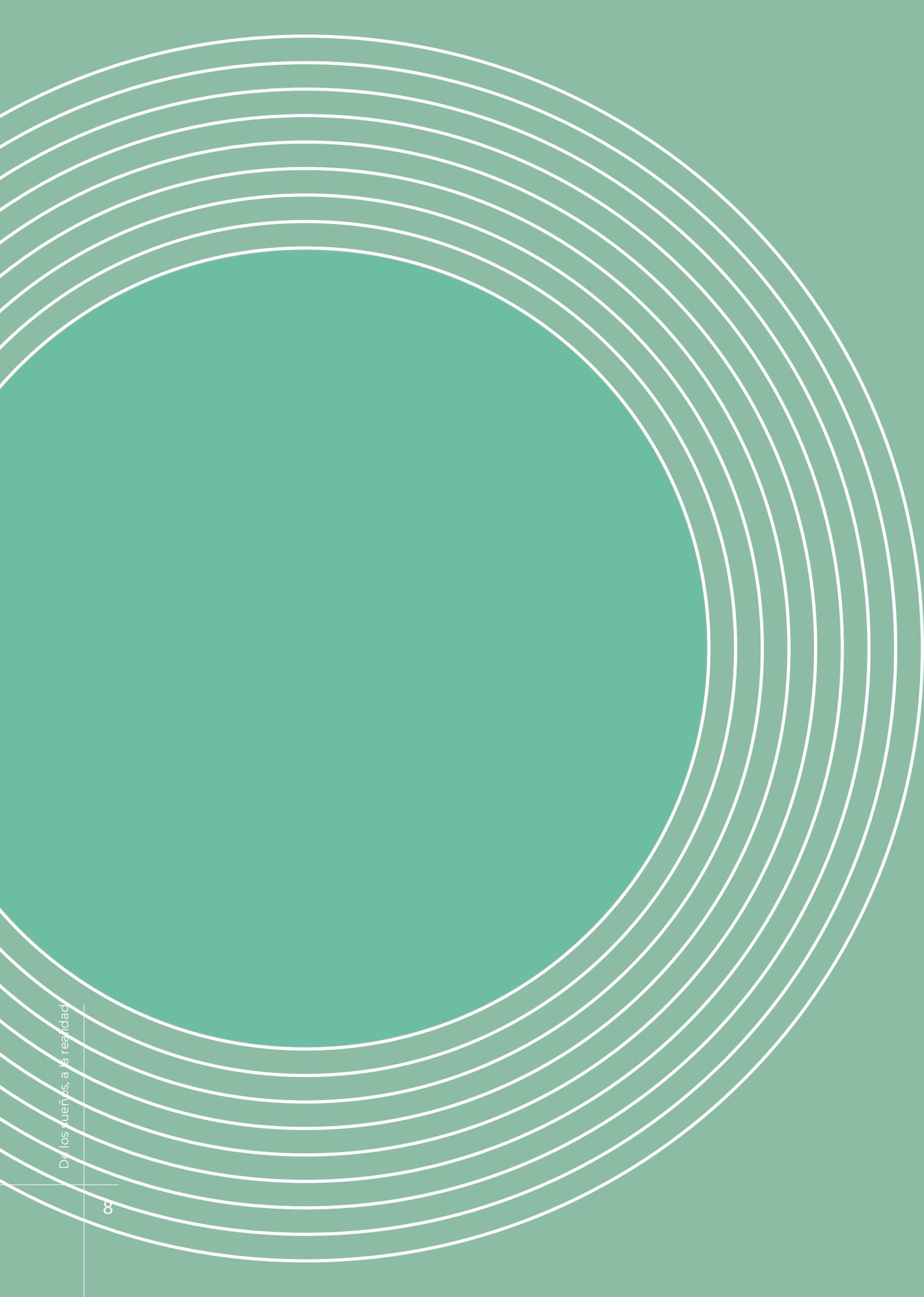
CONTEXTO INSTITUCIONAL



Entendimos desde el inicio que todo proceso de mejora debe desarrollarse sobre la base de una comunidad entusiasta, motivada, que enseña, estudia, investiga y trabaja en las mejores condiciones posibles, contenida en una infraestructura física adecuada a las funciones que se deben cumplir, funcional a los objetivos propuestos, en el marco de un ambiente armonico y amigable, a fin de que todos los actores involucrados puedan desenvolver sus capacidades con entusiasmo y en plenitud.

De allí que comenzamos por la concreción de mejoras edilicias y de infraestructura y en la generación de vínculos dialógicos entre todos, respetando las diferencias y preferencias socio políticas.

A tal fin, el equipo de gestión se abocó a sus tareas de un modo respetuoso y cordial, el que fue rápidamente correspondido por el conjunto, permitiéndonos llegar al día de hoy, habiendo construido una Comunidad diversa y respetuosa a la vez, en la que el diálogo es siempre el primer paso en la búsqueda de los consensos necesarios para progresar en nuestra tarea. A la vez que trabajamos para establecer un clima adecuado, avanzamos, como gestores de conocimiento, en pos de mejoras en la mayoría de los aspectos de nuestra función.



De los sueños, a la realidad

Dimensión Enseñanza

Se trata de una dimensión que entendemos como prioritaria, por concitar las mayores expectativas por parte de la sociedad que nos sostiene y a la que nos debemos. El importante universo de jóvenes que se acerca a nuestras aulas plantea desafíos cuyos abordajes son impostergables.

En la FCEfN de la Universidad Nacional de Córdoba, la enseñanza abarca tres áreas disciplinares: Geología, Biología e Ingeniería, y se imparte en tres niveles educativos, pregrado, grado y posgrado, de un modo complementario, optimizando el empleo de los recursos.

Nuestra oferta académica al día de hoy es de una carrera de pregrado, 15 de grado y 30 de posgrado, entre especializaciones, maestrías y doctorados. Es una de las más numerosas de la Universidad y, en general, también del país. Con la creación de cinco nuevas carreras de pregrado, nos constituimos en la mayor oferta académica de nuestra Universidad, alcanzando un total de 21 carreras, entre pregrado y grado. Esto le da a la FCEfN una escala comparable a la de una universidad mediana.



Nuestro estudiantado, por la escala y diversidad de su perfil, condiciona fuertemente al esfuerzo de gestión. Tenemos una población estudiantil que supera los 12000 estudiantes, con más de la mitad de éstos provenientes del interior provincial o de otras provincias, una cantidad creciente de estudiantes extranjeros, que nos ubica como segunda facultad en cantidad de estudiantes de otros países, y con más de un 30 % de estudiantes trabajadores.

La matrícula de ingreso es importante, sobre todo a partir del año 2017, siendo de unos 2800 ingresantes por año. Esta matrícula, en contraste con una limitada cantidad de graduados, ha impactado en una baja tasa de graduación, típica en las instituciones públicas nacionales, con el consiguiente aumento de la población estudiantil, en un proceso altamente inflacionario. También colabora con esto la excesiva duración promedio real de algunas carreras. Este diagnóstico nos obligó a decidir acciones tendientes a mejorar la graduación y a bajar la duración real de nuestras carreras, tratando de mejorar el avance académico estudiantil.

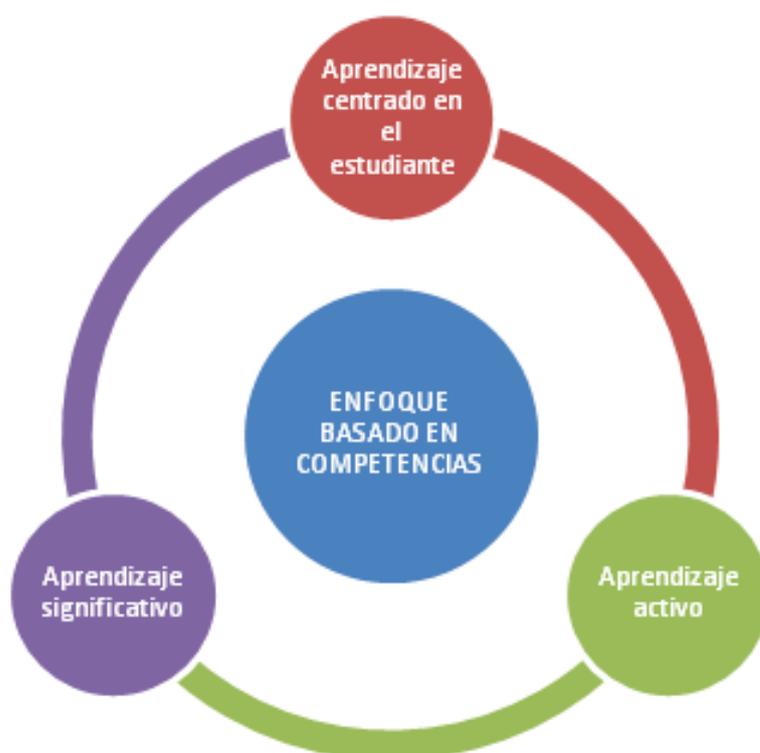
Al iniciar nuestra gestión, existía una importante cantidad de correlatividades que no se justificaban desde lo pedagógico y curricular. Ellas obstaculizaban innecesariamente el avance académico de los estudiantes, por lo que se trabajó en optimizar el entramado de correlatividades y se lograron trayectos académicos más fluidos, sin que ello implique una disminución de la excelencia académica de nuestros graduados. Situación que se puede evidenciar, en la obtención creciente de la clásica distinción que otorga cada año nuestra Universidad a los graduados que obtienen los mejores promedios y realizan su carrera en los tiempos estipulados en el plan de estudio. Es así, que en 2017 se duplicó la cantidad de egresados de nuestra Facultad en recibir el "Premio Universidad", posicionándonos en el primer lugar durante los tres años siguientes en cantidad de graduados con menciones de Honor y Especiales. Orgullo que se consolida con los premios "Ing. Marín" de la Academia Nacional de Ingeniería recibidos por las graduadas de la Carrera de Ingeniería Biomédica, Agustina Giuliodori y Lucía Majul.

La implementación de cursos intensivos de verano, en el marco del Programa de Fortalecimiento y Consolidación Académica, resultó de gran importancia por el importante índice de aprobación, el cual estimamos consecuencia de la alta motivación de los estudiantes que se inscriben. Si bien este programa recibe financiamiento del área central de la Universidad, nuestra Facultad lo multiplica fuertemente con recursos propios en razón de la gran cantidad de carreras que dictamos.

Los programas de movilidades estudiantiles y docentes, potenciados por nuestra positiva imagen internacional, motivaron la firma de casi 40 convenios con universidades de Latinoamérica y de Europa, lo que nos convierte en la facultad con mayor cantidad de acuerdos internacionales, sobre todo de doble titulación.

La presencia de estudiantes extranjeros y el creciente interés de los propios por realizar estancias en el exterior, o acceder a programas de doble titulación, nos condujo a la implementación de cursos de idioma francés, italiano y alemán, los que se suman a los tradicionales de inglés y portugués que ya se venían dictando.

Impulsamos un cambio de paradigma educativo en las carreras de Ingeniería, incorporando el aprendizaje centrado en el estudiante y el enfoque por competencias, promoviendo una mejora en la formación integral de los graduados, caracterizados por la idoneidad en el ejercicio profesional, comprometidos socialmente y enmarcados dentro del perfil del ingeniero iberoamericano, con una fuerte impronta regional. Esta transformación sólo se logrará a través de una conversión pedagógica y didáctica, para lo cual implementamos planes de capacitación docente que permitan avanzar en esta dirección. La evolución hacia estos conceptos está en progreso, de la mano de los nuevos estándares de acreditación de las ingenierías, en cuya elaboración, y con la Presidencia del CONFEDI, tuvimos un rol de impacto nacional.



— ■
Informe de gestión
FCEFyN - UNC



En este punto, es pertinente señalar que la Facultad tiene una presencia institucional relevante en espacios nacionales de decisión, como la presidencia de CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería), la presidencia de CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas) y la conformación del Colegio de Geólogos de la Provincia de Córdoba, por parte de nuestros geólogos. Celebramos este verdadero hito de esta profesión.

A través del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, en 2018, nuestra Facultad fue la que más movilidades nacionales obtuvo, demostrando una vez más su fuerte vocación por lo académico.

Ampliamos significativamente la oferta de pregrado brindando a los estudiantes de Biología y de algunas ingenierías, nuevas opciones que amplían el horizonte laboral, con la creación de las carreras de Técnico Universitario en Laboratorio de Ciencias Naturales y Ecología de Campo, en Sistemas Digitales, en Gestión de Producción Aeronáutica,





en Procesos Industriales y en Análisis Químico Industrial. Actualmente, se está trabajando en nuevas carreras, siguiendo un esquema similar, buscando impulsar la graduación y diversificándola.

La titulación de Bachiller Universitario colabora en el mismo sentido, brindando a los estudiantes que cumplen los requisitos necesarios un título que mejora sus posibilidades laborales, reconociendo su esfuerzo y saberes, mientras continúan cursando sus estudios superiores.

En todas estas temáticas, es de fundamental importancia el compromiso y capacidad de trabajo de directores de carrera (Consejo Asesor de Planificación Académica - CAPA), de departamentos (Consejo Asesor Departamental - CAD) y docentes en general, a quienes agradecemos su compromiso e idoneidad.

Se creó un equipo docente e infraestructura de desarrollo de contenido virtual y a distancia, pretendiendo dar respuestas a las problemáticas derivadas de la creciente cantidad de estudiantes. Se han virtualizado redictados, el Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios (CINEU), cursos de apoyo y contenidos de algunas asignaturas. También se están implementando proyectos educativos, a distancia y semipresenciales. Por primera vez, se puede cursar y rendir una asignatura, en forma totalmente virtual.



Informe de gestión FCEFYN - UNC

La Secretaría de Bienestar Estudiantil realiza una importante tarea visualizando y receptando las problemáticas estudiantiles, sobre todo en el pregrado y grado, propugnando soluciones mediante la vinculación con las otras Secretarías, fundamentalmente las Académicas.

Es importante destacar la labor de acompañamiento al estudiantado, por parte del Gabinete Psicopedagógico, quienes realizan una importante tarea de seguimiento personal y apoyo grupal con talleres de técnicas de estudio, etc.

Somos un ámbito de formación de profesionales pero, por sobre todo, promovemos la formación de personas íntegras, conectadas con el mundo y comprometidas socialmente. Buscamos contener a nuestros estudiantes en todos los sentidos, con instancias de atención y cuidado, desde lo actitudinal hasta la promoción de hábitos de vida saludable.

Dictado de las carreras de Técnico Mecánico Electricista y Constructor en los Centros Regionales de Educación Superior de las ciudades de Deán Funes y Villa Dolores



Fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y la Sociedad

El Programa de Compromiso Social Estudiantil decidido por la UNC se incorporó en nuestras carreras, fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y la Sociedad. En la implementación de estas actividades, participan en forma coordinada las Secretarías Académicas, la de Extensión y la de Bienestar Estudiantil.

Mención especial merece, como logro que nos enorgullece, el dictado de las carreras de Técnico Mecánico Electricista y Constructor en los Centros Regionales de Educación Superior de las ciudades de Deán Funes y Villa Dolores, con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, en los que festejamos los primeros graduados de esta propuesta de inclusión que implica llegar a lugares geográficos fuera de la Ciudad de Córdoba. Agradecemos a funcionarios, a docentes y a autoridades e instituciones locales que sostienen el proyecto con su esfuerzo, viajando todas las semanas y movilizándolo a los estudiantes, a pesar de las dificultades propias de las carreras "a término".

El trabajo en posgrado es también sumamente intenso, habiéndose creado 8 nuevas carreras de posgrado, algunas cogestionadas con otras facultades, destacándose el primer posgrado virtual de la Facultad:

1

Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología.

2

Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior (internacional).

3

Maestría en Geomecánica de Macizos Rocosos

4

Maestría en Generación de Energías Renovables (profesional)

5

Maestría en Ciencias de la Ingeniería - Mención Administración (virtual).

6

Maestría en Gestión de la Ingeniería Urbana y Regional (profesional).

7

Maestría en Construcciones (profesional).

8

Especialización en Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas.

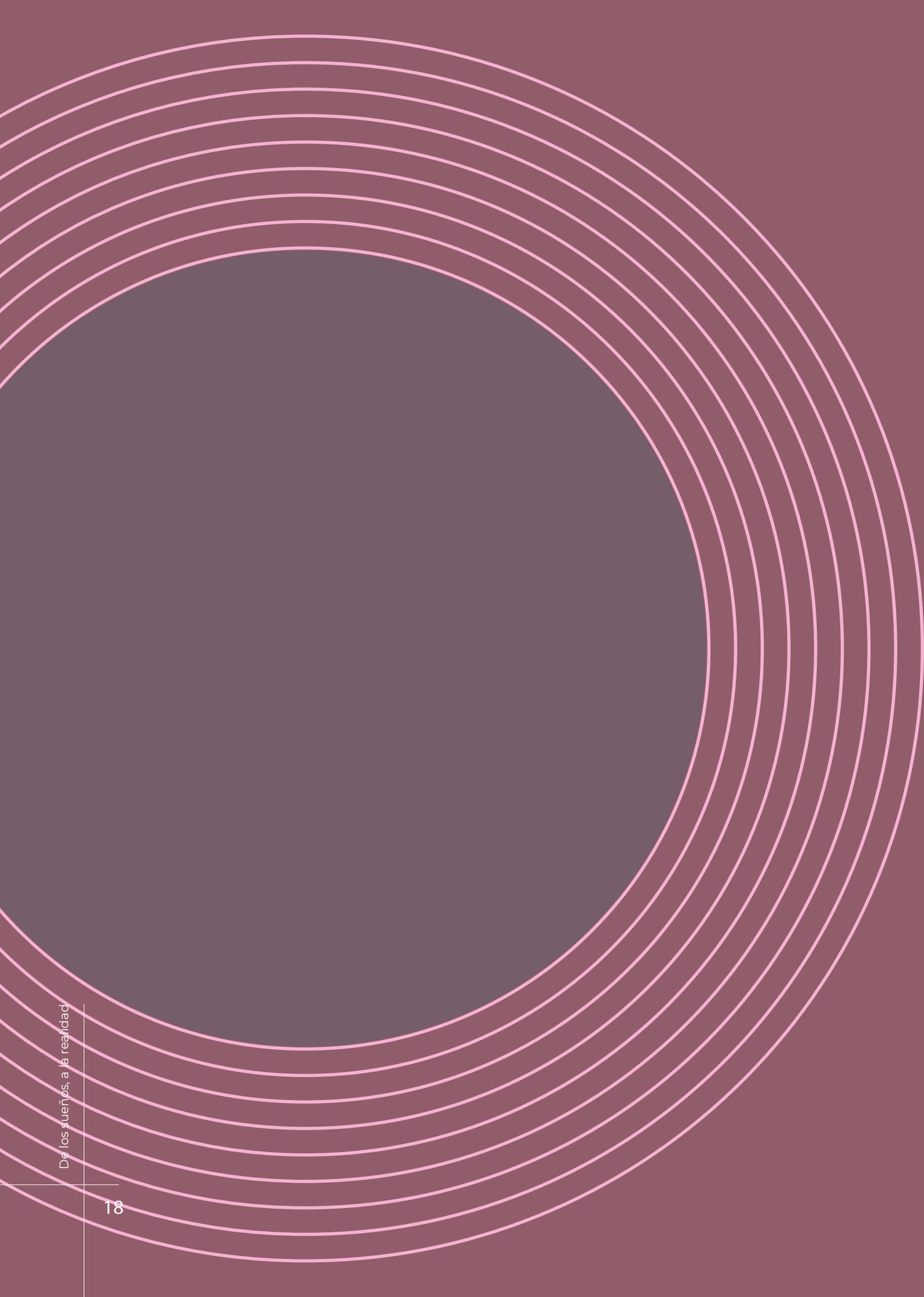


se incrementó en más de un 8% el número de docentes con antecedentes de posgrado

Con la incorporación de estas carreras, nuestra oferta de posgrado totaliza 30 opciones. Todas estas carreras son visibilizadas a través de la Muestra de Carreras de Posgrado, iniciativa de nuestra gestión, adoptada hoy por UNC. Se destaca, además, que nuestros posgrados acreditan con la categoría más alta.

Se registra un aumento de 8% de docentes con antecedentes de posgrado, en relación a anteriores gestiones.

Como soporte edilicio a esta área, ya se adjudicó la licitación de la Escuela de Graduados y Formación Continua de la FCEFyN, dentro del Plan de Obras de la UNC, esperándose en breve, el comienzo de las obras. Esta decisión del rectorado nos llena de alegría y nos moviliza a seguir trabajando intensamente en esta área.



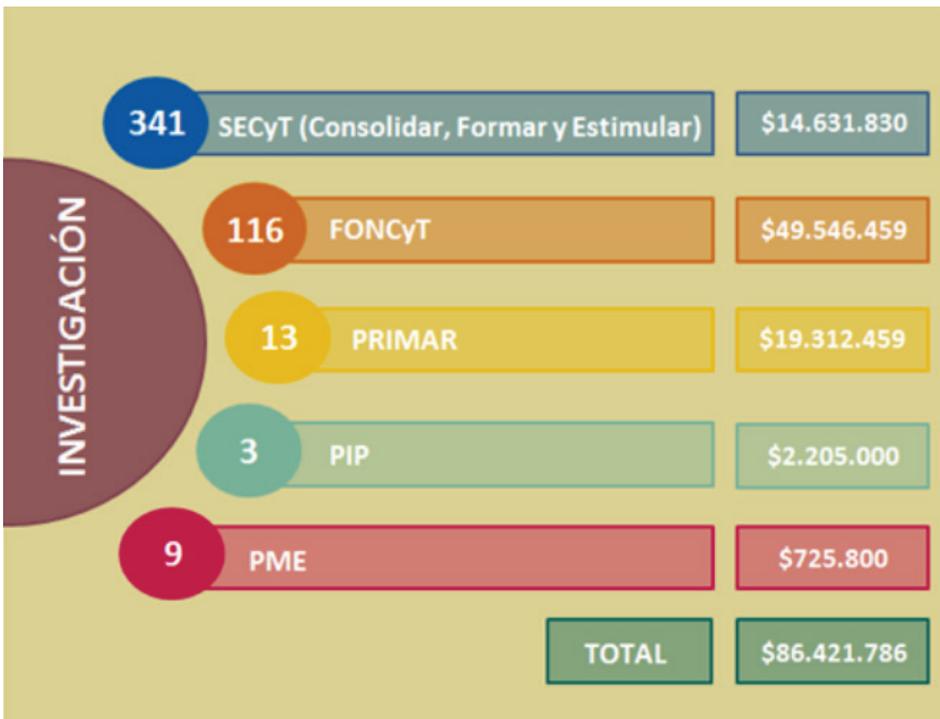
Dimensión Investigación

A lo largo de estos años, hemos trabajado para visibilizar y poner en valor la investigación en la Facultad. Reconociendo e incentivando el trabajo de nuestros investigadores, que se ve reflejado a través de su enorme producción científica.

En la FCEFyN, a la Investigación propiamente dicha, se suman el Desarrollo y la Innovación tecnológica, actividades que se manifiestan a través del trabajo de investigadores, docentes – investigadores, estudiantes, becarios y personal de apoyo técnico y administrativo, en laboratorios propios, de la Universidad, en institutos propios y de doble dependencia UNC-CONICET. Estas actividades aunque pueden considerarse en las tres áreas disciplinares mencionadas, Geología, Biología e Ingeniería, cada vez hay más ejemplos multidisciplinares como Bioingeniería o Ingeniería Ambiental.

La Facultad cuenta con docentes investigadores de la Universidad e investigadores del CONICET. Durante el período informado, aumentó considerablemente el número de docentes-investigadores categorizados en el Programa de Incentivos a la investigación, consecuencia de una fuerte política de estímulo, potenciada por su impacto en los procesos de acreditación y las exigencias de la Carrera Docente.

Nuestros investigadores han desarrollado más de 480 proyectos en el período 2016-2019, con una asignación de \$ 86.421.786 en subsidios. Se destaca la obtención en 2018 de 13 proyectos PRIMAR, 7 radicados en la Facultad, sobre un total de 17 proyectos financiados en toda la UNC.



Distribución programas de investigación

Somos la unidad académica vinculada a la mayor cantidad de institutos de doble dependencia en la Universidad. La sinergia entre Universidad y CONICET le otorga especial significación a la producción científica de esta Facultad, y la constituye en la de mayor volumen de publicaciones de la UNC, con más de 1600 contribuciones entre publicaciones, artículos en libros y revistas, libros y capítulos de libros, entre 2016-2019.

Institutos de Doble Dependencia CONICET-UNC

Instituto de Estudios Avanzados en Ingeniería y Tecnología (IDIT).

Instituto de Investigaciones Biológicas y Tecnológicas (IIByT).

Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal (IMBiV).

Instituto de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Procesos y Química Aplicada (IPQA).

Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos Córdoba (ICyTAC).

Instituto de Diversidad y Ecología Animal (IDEA).

Centro de Investigaciones en Ciencias de la Tierra (CICTERRA).

Institutos propios:

Instituto Superior de Ingeniería en Transporte (ISIT).

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICTA).

Instituto de Investigación de Servicios Públicos e Infraestructura (IISPI).

Informe de gestión FCEFyN - UNC

Si bien nuestros investigadores son altamente reconocidos, algunos de ellos se han hecho acreedores a importantes premios y distinciones, los que, aunque obtenidos por mérito propio, no dejan de enorgullecernos a todos. En tal sentido destacamos a la Dra. Sandra Díaz, perteneciente al Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático que obtuviera el "Premio Nobel de la Paz" en 2007. También obtuvo los premios "Konex" y "Houssey" en 2013, el premio "Ramon Margalef" en 2017, el premio "Princesa de Asturias" y el premio "Bunge y Born" en 2019; la Dra. Sonia Colantonio, el premio "Konex" 2016; la Dra. Raquel Martini, el premio "ARCOR a la Innovación" en 2017; el Dr. Pablo Ribotta, el premio "Houssay" en 2017; el Dr. Marcelo Zeballos, el premio "Ing. Enrique Butty" de la Academia Nacional de Ingeniería (ANI), en 2019; el Dr. Sergio Preidikman, el premio "Ing. Luis Huergo" de la ANI, en 2018; el Dr. Jorge Finochietto, los premios estímulo de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y el premio "Ing. Antonio Marín", de la ANI; y el reconocimiento por parte de la Asociación Mundial de Mineralogía por el hallazgo y clasificación de un nuevo mineral, la Liraita, por parte del equipo del Dr. Raúl Lira, Director de nuestro primer museo, el Museo de Mineralogía.

A través de la Unidad de Enlace, constituida por los Directores de Institutos de doble dependencia y el Decano de la Facultad, se viabilizó la asistencia de financiamiento para gastos de funcionamiento de estos institutos, por parte de la Universidad, ante la disminución presupuestaria en el CONICET, durante el año 2019 del rectorado nos llena de alegría y nos moviliza a seguir trabajando intensamente en esta área.

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social

Decidimos como política de la FCEfyN, impulsar los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS), como herramienta de producción científica y tecnológica, por lo que se decidió financiar parcialmente algunos de éstos con recursos propios, a través de una convocatoria que se realizará en breve. Como acción de apoyo a esta decisión, se realizó el primer encuentro de investigadores de la FCEfyN "La Investigación en la FCEfyN y presentación de financiamiento para PDTS", previéndose otro encuentro informativo en el mes de Abril próximo.



De las palabras, a los hechos.

Dimensión Extensión Universitaria

En la FCEfN entendemos la Dimensión Extensión, como la puesta en disponibilidad hacia la Sociedad, de los saberes que se desarrollan en lo académico y lo científico-tecnológico, ya sea como Vinculación Social, Vinculación Tecnológica y Cultura. También incluimos en este eje a la Formación Continua formal e informal, conformada por aquellos cursos que no son de posgrado, como es el caso de diplomaturas, seminarios, talleres, etc.

Informe de gestión FCEFYN - UNC

La Secretaría de Extensión coordina la actividad de vinculación de la Facultad con el medio. En ella convergen el trabajo de los centros de transferencia y servicios, parcialmente educación a distancia y formación continua, pasantías, prácticas supervisadas no rentadas, becas de promoción, la vinculación social y las actividades culturales.

A lo largo de esta gestión, hemos procurado redefinir y fortalecer nuestra relación con el medio, creando vínculos sinérgicos, en los que no solo la Facultad aporta al desarrollo integral de la sociedad, sino que también se generan espacios y oportunidades de crecimiento institucional para la Facultad.

Contamos con 36 Centros de Vinculación que canalizan servicios, asistencia técnica y producción de bienes, de Institutos, Centros de Investigación, Departamentos, Laboratorios, Cátedras y otras dependencias.

En 2016, Extensión contaba con 9 colaboradores, aunque actualmente trabajan 38, abocados al desarrollo de acciones en diferentes responsabilidades; Prosecretaría de Vinculación Social, Prosecretaría de Vinculación Tecnológica, Dirección de Cultura, Área de Capacitación y Formación Continua y un Área Administrativa-Contable propia. Durante 2018 y 2019, el personal de la Secretaría de Extensión realizó 37 cursos de capacitación en diferentes temáticas del área.

Algunas actividades de Extensión generan ingresos propios que son destinados a dar respuesta a necesidades propias, que exceden a las posibilidades presupuestarias asignadas por el Estado. Estos fondos son cruciales para el crecimiento de la facultad y nos posibilitan abordar problemáticas sociales externas, propendiendo a su solución.

Esta Secretaría logró un importante crecimiento en el ingreso de fondos propios, en relación a gestiones anteriores, lo que nos permite crecer y progresar, en tiempos en que los recursos estatales, son insuficientes para alcanzar los objetivos propuestos. La generación de recursos propios permite además, financiar actividades de vinculación social y eventos culturales, que nos proyectan en el ámbito local, atendiendo a problemas de la Comunidad.

Un desafío abordado por esta área, en conjunto con las Secretarías Académicas y Estudiantil, es el Programa de Compromiso Social Estudiantil, en cuya implementación se trabajó fuertemente. Somos la unidad académica con más proyectos de este tipo, con 65 Docentes y 297 Estudiantes involucrados, y la única que destinó recursos propios para financiarlos. Se destacan los proyectos de los trabajos en coordinación con el centro vecinal de Villa Páez, por el tema de las inundaciones, el Proyecto MATTEO y el proyecto Adopto un Curso de Agua, entre otros.

Se firmaron más de 80 Acuerdos Técnicos con Organismos Públicos y/o Privados por diferentes tipos de Servicios, como Consultorías, Proyectos o Auditorías, destacándose entre otros, los convenios:

- Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos de la Provincia de Córdoba.
- Secretaría de Gestión de Riesgo Climático y Catástrofes del Ministerio de Gobierno provincial.
- Municipalidad de Córdoba, Proyecto Ejecutivo de licitación para la Sistematización Vial de Plaza España.
- Ministerio Público Fiscal para actividades de enseñanza, investigación y capacitación.
- Ministerio de Finanzas, asesoramiento y asistencia técnica en un estudio inmobiliario integral, urbano y rural.
- Ministerio de Seguridad de la Nación para la elaboración de un Informe de Evaluación de la estructura existente, reparación y refuerzo de un Predio sito en LANÚS.
- Empresa Incutex SRL.
- Distribuidora de Gas del Centro SA.

... entre muchos otros.

Informe de gestión FCEfYn - UNC

Por otra parte la FCEfYn tiene importante presencia Institucional en Consejos Asesores de distintos organismos como

- el Clúster PGM – Petróleo, Gas y Minería, Clúster CTC – Córdoba Technology Cluster.
- Consejo Asesor de FADEA.
- SRT, Asesoramiento Técnico para elaboración de planes de modernización.
- Consejo Asesor de la Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UNC.
- Evaluación de los proyectos presentados a la Incubadora de Empresas-UNC.
- Implementación del Programa de Transformación Digital PyMEs 4.0 en forma conjunta con Ministerio de Producción y Trabajo de Nación - Secretaría de Emprendedores y de la Pequeña y Mediana Empresa.



Junto al extenso abanico de actividades, la Secretaría de Extensión también desarrolla un intenso programa de Actividades Culturales, que tienen como espacio destacado el Aula Magna de la Facultad, con un alto reconocimiento local. Esta actividad es parcialmente financiada por lo producido en las presentaciones y con recursos propios. Gracias a esta política de uso de la instalación, es posible realizar un mantenimiento adecuado en estos espacios de gran valor histórico y arquitectónico.

Se reformuló el

Área de Capacitación y Formación Continua

Dentro de este periodo se reformuló el Área de Capacitación y Formación Continua articulándola con el Campus Virtual de la FCEFYN para atender las demandas acordes a la época actual. La actualización permanente de los egresados y la demanda de saberes por parte de la Comunidad en general, es una preocupación que debe ser atendida en forma permanente. El área de Formación Continua en Ciencia y Tecnología, nace como una apuesta al fortalecimiento de la relación entre la FCEFYN y la Sociedad, a través de Diplomaturas y Cursos de Capacitación.

La Secretaría realiza actividades permanentemente como el Programa 111mil, el Rally Latinoamericano de Innovación, el Programa Educar Forestando, de ACUDE, y muchas más.

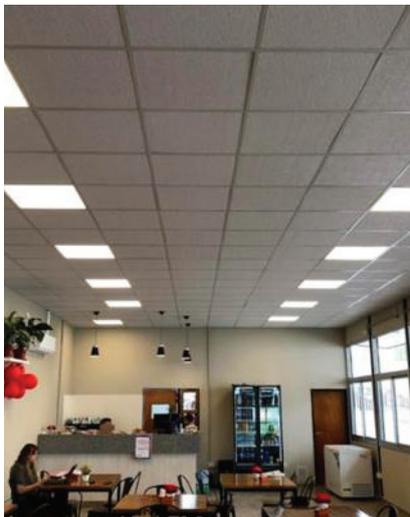
Dimensión Infraestructura y equipamiento

Las tres dimensiones funcionan en un ambiente laboral constituido por infraestructura, equipamiento y la dimensión institucional que define las líneas de acción al servicio de la comunidad de la FCEFyN.

Como soporte edilicio a la dimensión Enseñanza, se terminó el diseño del tan anhelado proyecto de Las Tapias para los Talleres Integrales de Campo de la Carrera de Geología y algunas actividades de campo de Biología, en el ámbito de grado.

Por su parte, en posgrado ya se adjudicó la licitación de la Escuela de Graduados y Formación Continua de la FCEFyN, dentro del Plan de Obras de la UNC, esperándose en breve el comienzo de las obras. Esta decisión del rectorado nos llena de alegría y nos moviliza a seguir trabajando intensamente en esta área.

Informe de gestión
FCEFyN - UNC



En referencia a trabajos de infraestructura en Ciencia y Tecnología, se reacondicionaron los bioterios y herbario de líquenes, se está finalizando la puesta en valor de la Planta Piloto de Alimentos, se construyeron nuevos espacios para laboratorios de bioingeniería, se realizaron intervenciones de acondicionamiento y mantenimiento en laboratorios del edificio de la sede Centro y de la sede Ciudad Universitaria, se pusieron a disposición las facilidades de información sistematizada en el sitio web de la Facultad, y se decidió un proyecto de adecuación de equipamiento, gabinetes y laboratorios destinados a tareas de investigación y docencia por más de \$ 10.000.000.

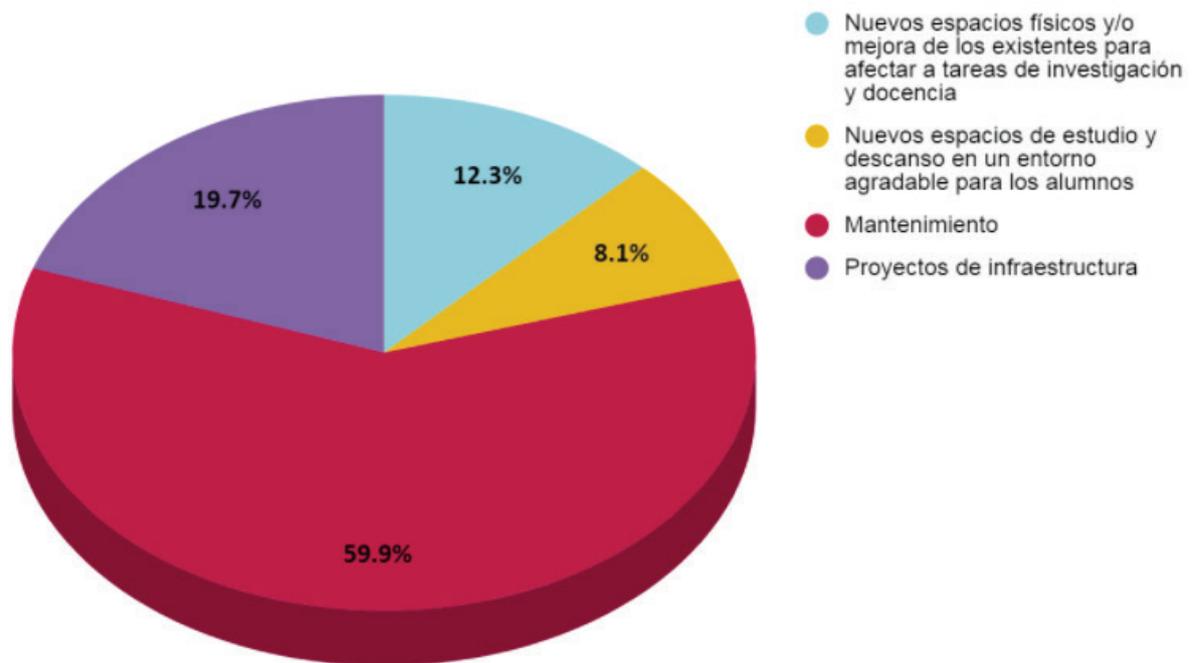
En estos últimos años desarrollamos un ambicioso plan de obras, con un total invertido de \$ 85.000.000 del que se destacan la repavimentación y mejora de las playas de estacionamiento, la construcción de la cantina para personal de la sede de Ciudad Universitaria, remodelación y puesta en valor de los bares de alumnos, sede Centro y Ciudad Universitaria; ampliación planta piloto de la Escuela de Ingeniería Química; revalorización de espacios de formación y estudio, acondicionando y equipando 30 aulas y creando espacios académicos nuevos como las dos plantas del edificio PLM; mejoramiento de espacios comunes, de servicio, de recreación y oficinas; remodelación de la playa de maniobras del Laboratorio de Alta Tensión; remodelaciones y reparaciones de 24 laboratorios, departamentos, salas, talleres; y mejoras edilicias en el reactor nuclear RA-0. Con ello, estamos llegando a todos los rincones de nuestra Facultad.

Las condiciones de inclusión y accesibilidad están siendo atendidas, con adecuaciones edilicias y equipamiento, siendo un aspecto en el que aún debemos trabajar fuertemente.

También se trabaja en el rubro seguridad, tanto en referencia al cuidado y preservación de bienes, como en lo atinente a la seguridad de las personas. Este es un aspecto en el que se está avanzando en mejoras en ambas sedes mediante la instalación de cámaras y controles de acceso en los ingresos.

Distribución de recursos en

Infraestructura y Mantenimiento



Dimensión Comunidad de la FCEfyN

(docentes, nodocentes y estudiantes)

Entendemos que el justo reconocimiento desde el ámbito laboral produce un efecto motivador indispensable para que todo trabajador se movilice en pos de los objetivos institucionales. En ese sentido, deben garantizarse condiciones adecuadas de ambiente, humanas, de estabilidad laboral y de reconocimiento por lo que se trabaja intensamente en las condiciones de estabilidad y jerarquización de docentes y no docentes.

Se concretaron 123 concursos nodocentes con importantes mejoras jerárquicas, en un trabajo mancomunado entre las autoridades de la facultad y los delegados nodocentes, lo que posibilitó una mejora general en más de la mitad de la planta, hecho sin precedentes en la historia de la unidad académica. Se continúa trabajando a fin de que el beneficio llegue a más agentes nodocentes.

Entre 2016 y 2019 se crearon 26 nuevos cargos docentes, los que, si bien no cubren las necesidades que tenemos, permitieron aliviar algunos dictados, sobre todo en las asignaturas de Ciencias Básicas, que es donde se localiza la mayor masividad estudiantil.

Informe de gestión FCEfYN - UNC

También se creó la Dirección de Recursos Humanos encargada de gestionar un programa de capacitaciones, mejorando las posibilidades de ascenso jerárquico en el estamento nodocente. En este aspecto es de crucial importancia el trabajo de la Secretaría Administrativa, en conjunto con el cuerpo de Delegados nodocentes, con quienes se trabaja en una sinergia sin precedentes en nuestra Facultad.

Se realizó una experiencia de internacionalización nodocente, y se espera que sea el inicio de más movilidades internacionales en el sector.

Se mantiene un diálogo permanente y fluido con la Asociación Gremial San Martín, espacio que nuclea la mayoría del personal nodocente de la Facultad, buscando consensos que mejoren las condiciones laborales y a partir de los que se desprenden beneficios mutuos. También se mantiene diálogo con diferentes gremios docentes como ADIUC, vínculos que se estrecharon en la histórica gesta de defensa de la Educación Pública del año 2018.

Se trabaja fuertemente en la sustanciación de concursos docentes, controles de gestión, aplicación de los artículos 14º y 73º del Convenio Colectivo de Trabajo, contándose hoy con un 75% de la planta docente concursada.

La Secretaría de Bienestar Estudiantil realiza el acompañamiento en los trayectos académicos, garantizando el ejercicio de los derechos estudiantiles atendiendo a las dificultades por las que puedan estar atravesando, sean personales o de conjunto. La Secretaría es el vínculo de participación activa de los estudiantes, desde los espacios de gestión.

Se detectan diferentes problemáticas que impactan negativamente en la capacidad de los estudiantes para adquirir y desarrollar conocimiento, a fin de darles respuesta y generar condiciones adecuadas de acompañamiento propugnando un adecuado rendimiento académico compatible con una juventud feliz y plena.

Esta Secretaría participa del mecanismo de asignación de becas y pasantías de diferente tipo, según las problemáticas estudiantiles, gestionándolas y distribuyéndolas a quienes las necesitan.

En referencia a las Prosecretarías Estudiantiles, tanto la de Bienestar, como la de Deportes, trabajan en coordinación con las Secretarías Académicas a fin de fortalecer la relación con los estudiantes generando condiciones de vida sana, potenciando el esfuerzo en lo académico y allanando el camino a las titulaciones.

En el área de Deportes se pretende acompañar al desarrollo del estudiante en su formación como persona, de manera integral, vinculándose con sus compañeros y con un fuerte sentido de pertenencia a la Facultad.

También se mantiene un fluído diálogo con el centro de estudiantes quien recepta necesidades del estudiantado desde sus pares y propendiendo a la articulación de distintas actividades de acompañamiento y esparcimiento.

Dimensión Institucional

Una Facultad que forma, investiga y se vincula en el siglo XXI, debe asentarse sobre un desarrollo institucional acorde a los desafíos de la época.

Construir un proyecto integral es una instancia de reflexión estratégica situacional.

Se construye a través de diferentes etapas, en las que los miembros de la institución se constituyen en un equipo donde los actores compartirán los objetivos por área y aportarán a un total mayor que la suma de cada una de las partes.

El proyecto estratégico institucional que se desarrolla es una herramienta para explicitar la propuesta general de la institución. Cobra sentido en cuanto permite una participación genuina de todos los actores.

A partir de la creación de dos nuevas áreas, se fortalecieron los procesos administrativos internos, a fin de mejorar la administración de la documentación y comunicación de la facultad.



La Prosecretaría de Comunicación Institucional, con el diseño e implementación de plataformas de servicios de información y contenidos audiovisuales para la difusión de la vida institucional, se focalizó en el desarrollo de un nuevo sitio web y el despliegue de una estrategia de atención y posicionamiento en redes sociales. Es de especial atención el diseño y actualización de la identidad institucional de nuestra Facultad.

De similar importancia son las decisiones tomadas en relación a la necesidad de planificación para el avance adecuado en el plan estratégico definido, por lo que se creó un Área de Planificación Institucional, la que inició su trabajo a partir del diseño e implementación de una herramienta de planificación y seguimiento, posibilitando la definición, en conjunto con el equipo de gestión y distintas áreas de la facultad, de la Misión, Visión y Valores. También se actualizó y rediseñó el Organigrama de la Facultad y funciones generales de cada Secretaría.

Consolidamos nuestra participación en organismos nacionales y regionales, interactuando con organismos gubernamentales como el Ministerio de Industria, de Ciencia y Tecnología, Agencia Córdoba Joven, de Educación de la Provincia y otros, proyectándonos como asesores naturales de los poderes públicos. Trabajamos fortaleciendo el vínculo con el ámbito productivo a través de las Cámaras, apostando a la interacción Universidad – Estado – Empresa.

Debe destacarse la actitud positiva y de permanente búsqueda de consensos de nuestro Honorable Consejo Directivo, en el que sus miembros, desde diferentes posiciones políticas y con miradas diversas, anteponen el objetivo institucional en todas las discusiones, en las que el respeto mutuo se impone como valor moderador.

Son ejemplos recientes de este espíritu altamente constructivo, la elaboración y aprobación de creación de una comisión de abordaje de problemáticas de género, maltrato y discriminación y un proyecto de becas alimentarias, ambos por unanimidad, y la aprobación de 5 nuevas tecnicaturas, apoyadas por todas las representaciones de todos los claustros (oficialismo y oposición). La gran mayoría de los temas se han consensuado en comisiones, a través del diálogo.

Síntesis final

Después de tres años y medio dedicados a la construcción de una facultad integrada como comunidad, reinventando la manera de relacionarnos, tanto desde nuestras individualidades como en lo organizacional, creemos no equivocarnos en afirmar que hubo una transformación desde lo físico y lo actitudinal, componentes necesarias para alcanzar los logros propuestos inicialmente y los que seguramente surgirán en el futuro. A través del diálogo y el trabajo colaborativo, generamos transversalidades en el esfuerzo de construcción de esta visión de facultad, tanto en lo organizacional, como en lo comunitario.

Seríamos muy presuntuosos si afirmáramos que esta todo solucionado. El escenario cambia permanentemente y las respuestas a las nuevas problemáticas también deben cambiar.

Somos conscientes de que la respuesta a las acciones en la actividad educativa no es inmediata y el resultado de nuestro trabajo será visible como un proceso y en años, pero sabemos que, habiéndose generado las condiciones de proceso adecuadas, el éxito está asegurado.

No solo los nuevos problemas están esperando una solución, sino que algunos de los viejos también.

La tarea es de una envergadura tal que supera los tiempos de una gestión, pero nos sentimos confiados, sabiéndonos capaces de ir avanzando sobre todos los desafíos, porque contamos con las mejores herramientas para hacerlo. Hemos trabajado mucho para contar con ellas y en aprender a usarlas en beneficio de esta Facultad.

Tenemos un cuerpo académico en tensión, en actividad permanente y sin miedo al cambio, un estudiantado comprometido con el futuro y ávido de conocimientos, poderosos esquemas de investigación y generación de conocimientos, equipos de vinculación con el medio, en lo tecnológico, en lo social y en lo cultural eficientes y motivados y una infraestructura adecuada al desafío.

Las bases físicas son sólidas y hemos construido una base inmejorable de equipos compuestos por personas altamente comprometidas y preparadas.

Impulsamos una mirada distinta, con una relación sinérgica, preocupada, activa, aprovechando oportunidades, movilizand recursos y generando sustentabilidad, a fin de construir esta Facultad preparada para enfrentar los desafíos de los nuevos tiempos.

Seguimos trabajando intensamente por una Facultad diferente y mejor, inquieta y cambiante.

Seguimos trabajando por la Facultad que queremos.

Informe de gestión

2016
2019

De los sueños, a la realidad. De las palabras, a los hechos.