

Plataforma política

La Facultad Que Queremos

Hagamos la Facultad del mañana

El Escenario

Los integrantes de La Facultad que Queremos (LFQQ) nos autoconvocamos para consolidar e impulsar el bienestar de nuestra Comunidad Educativa. Esta propuesta resulta de una convergencia de las distintas dimensiones que conforman nuestra unidad académica y que consideramos como las principales prioridades para nuestra comunidad.

La Facultad Que Queremos (LFQQ) es la propuesta de conducción de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEfYN), que actualmente gestiona a esta importante Unidad Académica de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). La FCEfYN es una de las facultades más grandes, y sin dudas la más diversa y plural, con 15 carreras de grado de ingeniería, biología y geología, una de pregrado, casi 30 de posgrado, 36 centros de vinculación y transferencia tecnológica, con 7 institutos de doble dependencia de UNC-CONICET, 3 institutos de investigación y desarrollo propios, 1100 docentes, 200 nodocentes y un universo de más de 12000 estudiantes provenientes de todo el país y del exterior.

La FCEfYN es una institución compleja en la que conviven diferentes posiciones y visiones, en la que existen problemáticas y objetivos de diversa naturaleza, siendo necesario alcanzar consensos de gestión desde la transversalidad, como canal de entendimiento al interior de la Institución. En estos cinco años de gestión hemos logrado avances en diferentes aspectos relacionados con la vida y desenvolvimiento de nuestra Institución.

A partir de marzo del año 2020, la FCEfYN debió resolver el impacto que la pandemia de COVID19 generó en el funcionamiento normal de esta Casa de Altos Estudios. Esto llevó a tomar decisiones perentorias para enfrentar la contingencia. Indudablemente la más difícil fue la de tomar las medidas necesarias para continuar con nuestra misión, sin presencialidad, por las restricciones impuestas por el gobierno. FCEfYN fue la facultad que más rápido reaccionó, no sólo en el ámbito de la UNC, sino también a nivel nacional. Prácticamente no se perdió ningún día de clases, ni turnos de examen y se sostuvieron las actividades de enseñanza, investigación y extensión, por medios electrónicos. Esto fue posible gracias al excepcional capital humano de esta facultad y a la rápida acción de los diferentes espacios de decisión, demostrando un inmenso compromiso con la misión de la Universidad Pública, por parte de toda la Comunidad de la FCEfYN, docentes, nodocentes, estudiantes, graduados y a toda una variedad de espacios institucionales con los que nos vinculamos permanentemente.

También consideramos relevante la articulación de medidas que conduzcan a políticas no discriminatorias, inclusivas y de respeto.

Es sabido que es en los momentos más difíciles, en los que se conocen a las personas. Se trata de dificultades mayúsculas que ponen a prueba a las comunidades y a sus liderazgos. FCEfYN superó esta difícil prueba con creces, encontrándonos hoy, trabajando para el retorno a las actividades presenciales, en la medida que los protocolos sanitarios lo permiten.

En estos últimos años, la Facultad busco establecer vínculos con importantes sectores de la sociedad, del gobierno, nacionales e internacionales, en el ámbito de las ingenierías (CONFEDI), de la Biología (CIPEB) y de la Geología (AFAG), en donde nuestros funcionarios tienen presencia decisoria. Se trabaja intensamente con los gobiernos nacional, provincial y municipal, siendo reconocidos como institución referente en los diferentes campos del conocimiento que se cultivan en la FCEfYN. En el plano internacional, formamos parte de espacios importantes de vinculación profesional (LACCEI, ASIBEI, etc.), y tenemos acuerdos académicos de colaboración y reconocimiento mutuo con numerosas universidades nacionales y extranjeras (Politécnico de Torino, U. de Bologna, Universidad de Salerno, importantes universidades de Francia y España, etc.). También ocupamos posiciones relevantes en diversos foros como el ente Biocord, en el que tenemos representación por parte de biólogos de la facultad, trabajamos en el desarrollo del proyecto Campus Norte, importante decisión académica conjunta entre el gobierno de la Provincia y UNC, representamos a la Universidad en el Consejo Académico del Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich, también representamos a la UNCba en el Consejo Consultivo para la Producción y Consumo de Biocombustibles y Bioenergía.

A partir del trabajo intenso y sostenido, somos reconocidos como una facultad de referencia en la región y en varios países de Europa. Ostentamos un posicionamiento de gran alcance que nos permite nutrirnos y establecer colaboraciones institucionales de gran importancia, que potencian nuestro crecimiento.

La principal función de la gestión decanal, es generar condiciones y orientar las acciones necesarias para que los diferentes espacios se desarrollen plenamente y coadyuven a objetivos comunes adoptados por la Comunidad y a objetivos específicos propios. Las transversalidades existen y son los ejes mayúsculos de esta propuesta de gestión para el período 2021-2024.

Visión

LFQQ anticipa una institución de formación superior que lleve adelante la misión encomendada por la Sociedad que la sostiene, a la que se debe y a la que pertenece, con el compromiso social propio de la universidad pública, laica, gratuita y de excelencia, plenamente consustanciada con los principios reformistas consagrados en 1918, y basada en valores fundamentales, necesarios como parte del ADN profesional de sus graduadas/os y del universo de personas que la conforman.

Candidatos

LFQQ presenta como candidatos al cargo de Decano de la FCEFYN al **Mgter. Ing. Pablo Genaro Recabarren**, DNI 11195971, actual Decano de la FCEFYN, y al cargo de Vicedecana, a la **Dra. Ing. Magalí Evelin Carro Perez**, actual Secretaria Académica del área Ingeniería de la FCEFYN.

Entendiendo la importancia de impulsar a las áreas académicas, además de los otros dos pilares de la universidad, investigación y extensión, ambos candidatos tienen trayectorias académicas de gran interés, no sólo desde lo académico, sino también desde el ejercicio profesional e investigación.

Objetivos estratégicos

En el período 2021-2024, LFQQ abraza el compromiso de desarrollar acciones en torno a objetivos de gran escala entre los que se destacan avanzar y aportar recursos y capacidades en pos de los Objetivos del Desarrollo Sustentables (ODS), consagrados por las Naciones Unidas, bregar por un ambiente sano, trabajar en temáticas asociadas como Eficiencia Energética, Industria 4.0, Economía Circular, transformación digital, IoT y tecnología aeroespacial, e introducir estos conceptos en las currículas de todos los niveles impulsando perfiles de egreso comprometidos con un mañana mejor para todas/os.

La propuesta política incluye la aplicación de estos conceptos al interior de La Facultad, convirtiéndola en un ejemplo organizacional de lo pregonado como dogma, en un ámbito laboral dotado de profesionalismo y en un ambiente humano armonioso, amigable y comprometido con la Educación Pública y los principios reformistas.

Valores

Respeto, Compromiso con la Sociedad, Honradez, Honestidad intelectual, Solidaridad, Profesionalismo, Responsabilidad, Inclusión, Equidad, Esfuerzo.

Acciones

La propuesta ofrece un plan de acciones, algunas de las cuales ya se desarrollan y otras, que son nuevas y transformadoras.

Enseñanza de pregrado, grado, posgrado.

Adecuar los planes de estudio de las carreras de ingeniería en función de los nuevos estándares ministeriales, y trabajar en vistas a la **convocatoria a los procesos de acreditación** pendientes.

Elevar para su aprobación, a los planes de estudios de las cinco nuevas carreras de pregrado, elaboradas por las Escuelas de Ing. Electrónica, **Técnico Universitario en Sistemas Digitales**, de Biología, **Técnico Universitario en Laboratorio de Ciencias Naturales**, de Ing. Aeronáutica, **Técnico en Soporte de Producción Aeronáutica**, de Ing. Química, **Técnico Universitario en Química Aplicada** e Ing. Industrial, **Técnico en Análisis de Procesos Industriales**.

Fomentar la articulación entre instituciones con el cumplimiento de los trayectos formativos del **Sistema Nacional de Reconocimiento Académico**.

Incorporar herramientas de virtualidad, como complemento a la didáctica presencial, a fin de **aliviar la demanda de aulas físicas y disminuir la sobrecarga de trabajo docente** en las asignaturas, con énfasis en los primeros años.

Desarrollar los espacios necesarios para **recuperar las instancias formativas prácticas** pospuestas debido a las limitaciones impuestas por la pandemia COVID-19.

Trabajar en el **cumplimiento de metas como el aumento de la tasa de graduación, disminución de la duración real de las carreras, sostenimiento de la calidad y excelencia, actualización del perfil de las/os egresadas/os**, en acuerdo con las nuevas tendencias sociales y del mercado laboral.

Recuperación de las **actividades de campo**.

Trabajar en **mejorar las condiciones de avance y permanencia estudiantil, con marcado acento en estudiantes provenientes de sectores vulnerables**, a fin de lograr mejorar la **inclusión y equidad de oportunidades**.

En el área de **educación a distancia** contamos con el aporte y soporte de la Secretaría de Tecnología y educación virtual, que trabaja actualmente en el diseño, evaluación y puesta en marcha de **aulas y laboratorios híbridos**, que permitan el acceso remoto a clases presenciales.

Adecuar aulas y laboratorios de la FCEfYN para ofrecer a las/os estudiantes **opciones de modalidad presencial o eventualmente, de forma remota**.

Capacitar a los docentes para la producción de material didáctico que puedan integrar en sus **aulas virtuales y en un portal de educación abierta** que esté disponible a toda la comunidad y que ofrezca a otros docentes e instituciones educativas la posibilidad de utilizar en sus cursos material desarrollado por nuestros docentes.

Consolidar a la FCEfYN como protagonista en la producción de contenido educativo en las diferentes disciplinas que la forman.

Propender a la **internacionalización** de la enseñanza de grado y posgrado.

Estudiantes de pregrado y grado.

Facilitar el contacto entre estudiantes y entidades receptoras para la realización de Prácticas Supervisadas.

Desarrollar las herramientas, dentro del concepto de **Transformación Digital, para agilizar el pase entre las distintas carreras de grado** de la FCEfYN, incorporando a la base de datos, equivalencias de otras unidades académicas.

Acompañar al estudiante en la transición a la “nueva normalidad”, tanto en lo académico como en lo personal

Revincular al estudiante con el espacio físico de la Facultad, de cara a la vuelta a las actividades presenciales.

Preparar al estudiante como agente de cambio de la sociedad, tanto en su rol de profesional como ciudadano activo.

Participación estudiantil en la innovación e investigación tecnológica: muestra de proyectos e investigaciones, congresos, entre otros.

Formación complementaria para mejorar el perfil del estudiante como futuro profesional: cursos virtuales, capacitaciones presenciales sobre herramientas puntuales y prácticas.

Programas de acción social y sustentable, fuera del ámbito de la Facultad

Creación de un espacio donde se replantee la educación y el aprendizaje luego de la pandemia.

Programa de tutorías para los estudiantes prontos al egreso: que acompañe más activamente a los estudiantes avanzados.

Acciones recreativas y sociales en las instalaciones de la Facultad, con protocolo, que promuevan el intercambio entre estudiantes.

Vuelta de las actividades deportivas presenciales, con las asignaciones de becas deportivas que esto conlleva, tanto para cátedras recreativas como para seleccionados de competición.

Desarrollar un programa de ayuda económica a estudiantes provenientes de sectores vulnerables, o con dificultades.

Investigación, desarrollo e innovación.

Para una mejor gestión de la dimensión Investigación y Posgrado proponemos

1. **Separar la gestión en dos secretarías:** una de Investigación científica-tecnológica y otra de Posgrado. Esto se justifica por el gran crecimiento de Posgrado (26 carreras en funcionamiento), la intensa actividad de investigación, y la propia organización de la UNC. De esta manera, se podrán optimizar los recursos humanos tanto de gestión como no docente. Este cambio de organigrama permitirá mayor desarrollo de ambas áreas facilitando el desarrollo de nuevos proyectos por ejemplo mejorando la oferta de posgrado (gestión de nuevas carreras y cursos) y

mayor vinculación de la facultad con diferentes áreas de investigación y desarrollo tecnológico.

Con el objetivo de posicionarnos como unidad académica más allá de los límites de nuestro país queremos

2. **Internacionalizar las ofertas de Carreras, Cursos y Diplomaturas** de Posgrado.

3. **Continuar y fortalecer la gestión conjunta de proyectos con el Estado** (Nacional, Provincial y Municipal) como convenios de colaboración con Carreras de Posgrado, Proyectos con la Secretaría de Ambiente y la Especialización en Gestión de Cuencas Hídricas.

4. Continuar el trabajo conjunto con las Secretarías de Extensión, Comunicación y Graduados (Ej. Muestra de Carreras de posgrado, evaluación de la oferta y demanda de servicios que se pueden realizar a través de Extensión).

Para afianzar la investigación proponemos

5. **Promover la vocación científica y tecnológica** de los estudiantes de los últimos años mediante becas o pasantías en institutos de doble dependencia y Laboratorios, bajo la coordinación conjunta de nuestra área con académicas.

6. **Continuar e intensificar la divulgación científica** de los resultados relevantes que han producido los investigadores de la FCEyN utilizando los distintos medios de comunicación con los que cuenta la Facultad.

7. Apoyar y promover la presentación de trabajos en la **Revista de la FCEyN** y otras.

8. Intensificar el **acceso a la información de becas y convocatorias de proyectos** en conjunto con la Secretaría de Comunicación.

Extensión, transferencia tecnológica, vinculación social, cultura y formación continua.

La dimensión extensión nos permite conectarnos con la comunidad en la que nos encontramos insertos y para ello nos proponemos acciones internas y hacia el exterior,

Al interno de la Institución,

Luego de un año y medio de trabajo al interno, Instrumentar un Programa de Aseguramiento de la Mejora Continua, que tiene por objeto la definición de un **Modelo de Excelencia** para la gestión de la calidad, enfocado a la mejora continua de los procesos y sus resultados dentro de la Secretaría de Extensión.

Compatibilizar los **procesos contables con la Tendencia 4.0** e Innovar en la presentación de la Información Contable.

Trabajar en la **Mejora Continua** de los procesos vinculados a los Servicios administrativos -Contables y la divulgación/transparencia de información de interés a los usuarios.

Generación de un Programa Institucional para la **Divulgación y Sensibilización a docentes - investigadores** en Economía Circular y Transformación Digital, tendiente a curricularizar estas temáticas en el mediano plazo.

Continuar trabajando con miembros de la comunidad a formalizar los vínculos de actividades de **Vinculación Social** con las contrapartes a través de convenios.

Continuar con la implementación y apoyo a los **Compromiso Social Estudiantil (CSE)** en la FCEfYN.

Al externo de la Institución,

Trabajar colaborativamente con distintas áreas y unidades académicas de la UNC y la Provincia, en:

Concientización de los **Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)**, Programa Nacional ImpactAr con Municipalidad de Córdoba, Programa de Valorización del Conocimiento con SeCyT, **Programa Córdoba 4.0** en **Transformación Digital** con el gobierno de la Prov. de Córdoba.

Promover los cursos de formación in-company a través de actividades en conjunto con la prosecretaría de vinculación tecnológica.

Promover y organizar una **oferta de Formación Continua** actualizada de formaciones que se ofrecen tanto a la comunidad FCEfYN como a la comunidad en general.

Aportar a la cultura de nuestra Comunidad. Desarrollar y promover actividades artísticas que aporten a la construcción de la identidad cultural de la Unidad Académica, de los artistas de profesión y de toda la comunidad de la ciudad de Córdoba.

Graduadas/os

Escuela de Graduados y Formación Continua. Con este nuevo espacio, se generarán actividades de capacitación con colegios y asociaciones profesionales, y graduados independientes, tenemos carreras científicas y tecnológicas que constantemente están evolucionando y como institución estamos preparados para seguir formando a la comunidad graduada.

Matricula profesional. Trabajar en conjunto con colegios profesionales en el aumento de la matriculación de nuestros graduados. Se propone aquí y con el nuevo enfoque de enseñanza centrada en el estudiante, realizar actividades áulicas propias de la profesión e incentivar la prematriculación de nuestros estudiantes.

Portal de Empleo . Permitir la carga por parte de usuarios de su CV a fin de que Pymes, industrias, etc, interesadas puedan acceder de manera directa a nuestros jóvenes profesionales y vincular el portal con la red social linkedin, permitiendo así una mayor llegada de ofertas y propuestas a la comunidad. Además, realizar encuentros con profesionales para capacitar a nuestra comunidad en armado de CV, entrevistas, etc.

Tasa de graduación. Generar una comisión de trabajo para realizar un estudio integrado de la problemática y generar herramientas para aumentar la graduación, en ella deberán participar docentes, estudiantes, y graduados.

Emprendedurismo. Insertar y formar a nuestros graduados en Economía Circular, Industria 4.0 e incubadora de empresas como por ejemplo la de la UNC.

Graduado extensionista. Lograr la integración de la comunidad graduada en tareas solidarias hacia la sociedad a través de los programas de compromiso social y vinculación tecnológica.

Comunidad Graduada en el aula. Integrar a graduados en actividades áulicas, principalmente con estudiantes de primer año para mostrar e incentivar su formación.

Consejo Asesor de Graduadas/os. Crear este espacio que consistirá en un equipo de trabajo de los graduados de escuela con la secretaría, a fin de generar propuestas en conjunto.

Becas e investigación. Crear el “portal de becas de estudios y becarios para proyectos de investigación”, hoy esta información es de difícil conocimiento y está muy dispersa.

Jóvenes Investigadores. Generar un equipo formado por jóvenes investigadores y la secretaría con el fin de tratar las propuestas y problemática de este sector tan importante de la facultad.

Adscripciones. Aumentar la oferta de cátedras que reciban adscriptos. Tenemos una comunidad graduada que quiere ser docente y como facultad tenemos que darle las herramientas necesarias para su formación inicial para su posterior presentación a concursos.

Embajadores FCEfyN. Nuestros graduados/as por el mundo quieren representarnos y ayudar desde su lugar a profesionales y a la facultad, esta herramienta permitirá realizar un mapa de nuestros graduados por el mundo permitiendo así una mayor integración.

Infraestructura y mantenimiento.

La Secretaría Técnica para el periodo 2021 - 2024 tiene objetivos claros y líneas de trabajo establecidas en pos de lograr el buen funcionamiento de los edificios de la Facultad y con ello garantizar el desarrollo de la totalidad de actividades que se llevan a cabo, con el consecuente beneficio para la Comunidad Educativa.

Uno de los principales ejes es el mantenimiento preventivo, acción necesaria para evitar salidas de servicio imprevistas que generan grandes inconvenientes. Estas operaciones son aplicadas a los elementos constitutivos de los sistemas que forman los edificios, incluyendo diversas instalaciones (eléctricas, sanitarias, red de datos, aire acondicionado, calefacción, gases), equipos de proyección de aulas, equipos de laboratorios y equipamiento en general. Además dentro de las tareas de mantenimiento se encuentran el uso eficiente de recursos / Energía solar Modernización / Adecuación a norma / Higiene y Seguridad / Nuevas tecnologías Adaptación a las nuevas exigencias Contrataciones / Licitaciones Generación de nuevos espacios sustentables / Reuniones Limpieza.

LFQQ acompaña en la dimensión infraestructura y equipamiento **generando y adecuando espacios nuevos** a través de la ampliación o modificación de espacios existentes asignándoles una función o designando una nueva, y no solo con respecto a superficies cubiertas sino también con respecto a espacios abiertos. Es nuestra mayor aspiración mejorar a través del diseño los espacios para que sean más sustentables o que sean habitables en épocas de pandemia, hasta la vuelta a la presencialidad total o híbrida.

Buscamos **favorecer también un contexto físico que propicie el intercambio**, con las condiciones de protección necesarias, para los cual estamos trabajando en generar espacios de reunión, de descanso, esparcimiento o educación, con el equipamiento necesario y apto para la intemperie utilizando la vegetación para lograr el microclima apropiado para cada ocasión.

Mejorar el sector ingreso del Edificio CU de forma tal de jerarquizar dicho espacio para impactar positivamente en toda la comunidad educativa y facilitar tareas diarias como recepción, informes, entregas de llaves y a su vez brindar una mayor accesibilidad. También tener en cuenta las nuevas necesidades generadas por la pandemia como el control de acceso.

Acciones previstas:

Completar instalaciones, mobiliario y servicios del edificio Escuela de Graduados y Formación Continua.

Resolver gestión de uso Escuela de Graduados y Formación Continua.

Ampliar playa de estacionamiento de Ciudad Universitaria. Resolver gestión de la misma.

Adecuación de instalaciones edilicias , bajo normas de seguridad e higiene (escaleras, pasillos, oficinas, etc.) en edificio centro.

Eficientizar el consumo de energías y agua, a fin de lograr edificios más sustentables, eliminar consumos innecesarios.

Ampliar la carpeta de proveedores de bienes y servicios a fin de bajar costos.

Mantenimientos preventivos en equipos e instalaciones a fin de evitar o disminuir salidas de servicio imprevistas (mantenimiento anual de Proyectoras, limpieza periódica de Routers, control termografico de tableros eléctricos etc.etc).

Modernización de ascensores edificio centro.

Escalera libre de humo edificio centro.

Adecuación de espacios según nuevas modalidades.

Lugares de reunión en espacios exteriores cerca de aulas externas.

Pintura y mantenimiento en ambos edificios.

Adecuar la instalación de gas en el edificio de Ciencias Biológicas

Instalación de pantallas solares.

Reuso agua de lluvia mediante un sistema de recolección a partir de los desagües existentes y utilizarlos al efecto.

Sistema interno de ordenes de trabajo a los distintos sectores para intervenciones técnicas y de mantenimiento.

Ambiente laboral.

Desde la secretaría Administrativa Nuestro compromiso es seguir trabajando de esta manera y evolucionar en el futuro próximo. Somos una Facultad que construye futuro, comprometidos con nuestra Comunidad y la Sociedad.

Mejorar las condiciones y ambientes laborales del personal de la FCEFyN.

Capacitar al personal, de acuerdo a sus funciones y responsabilidades.

Estimular la profesionalización del personal *promoviendo la realización de carreras de diferentes niveles.*

Adecuar los procedimientos Administrativos incorporando herramientas virtuales, a fin de acelerar las diferentes tramitaciones.

Reestructurar las Áreas Administrativas a fin de optimizar su funcionamiento y mejorar las condiciones laborales del personal.

Realizar Transformaciones en la Planta Nodocente, a fin de otorgar mayores responsabilidades, ascenso jerárquico, y la incorporación de nuevos agentes.

Mantener reuniones periódicas con los representantes del Personal Nodocente.

Mantener un diálogo fluido con los representantes nodocentes y con la Asociación Gremial de Trabajadores de la UNC Gral. San Martín.

Mejorar y aumentar la superficie dedicada a servicios de descanso y refrigerio del personal.

Comunicación y medios.

El crecimiento de los vínculos, la participación y el interés que tiene la comunidad y lo expresa en los canales de comunicación con los que contamos, señalan el camino a seguir a nivel de comunicación. Apuntamos a seguir creciendo en el alcance de la institución hacia su comunidad:

Multiplicar canales de servicio.

Eficientizar la capacidad de respuesta y potenciando su impacto y fortaleciendo el reconocimiento de la tarea de gestión.

Promover reuniones de articulación entre las diferentes áreas de gestión.

Fortalecer los lazos entre los equipos de trabajo.

Potenciar el impacto de la tarea institucional en la comunidad.