



 **FCEFN**

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS y NATURALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

INFORME DE GESTIÓN

2021- 2022

CONTENIDO

- 2 INTRODUCCIÓN
- 3 GABINETE
- 5 PRESENTACIÓN
- 6 DIMENSIÓN INSTITUCIONAL
- 10 DIMENSIÓN COMUNIDAD
- 22 DIMENSIÓN ACADÉMICA
- 26 DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
- 29 DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA
- 32 DIMENSIÓN EXTENSIÓN

INTRODUCCIÓN

Concluye este año 2022 en el que enfrentamos desafíos y alcanzamos importantes logros. Durante este período nos fortalecimos sumando experiencias, vivencias, reencuentros y nuevas herramientas, aprovechando todo el potencial de nuestro capital humano, demostrando capacidad de adaptación e idoneidad ante las problemáticas que se suscitaron.

El inicio de esta gestión, la primera devenida de una elección directa, con el compromiso que ello implica, transcurrió bajo el cambiante escenario de la pospandemia.

Transcurre también, el primer período de gestión de las nuevas autoridades rectorales, en un esquema innovador y con propuestas positivas, al que apoyamos y sostenemos desde nuestras convicciones y desde nuestra pluralidad.

Las autoridades de la Universidad confían en personas de nuestra Facultad, para colaborar en su gestión desde posiciones relevantes como la Secretaría General, la Secretaría de Posgrado, la Dirección de Evaluación Institucional y Acreditación y otras, las que dan cuenta de nuestro apoyo, con la premisa de que cada logro de la Universidad, lo es también nuestro.

En este documento compartimos con Uds. los resultados alcanzados, reflejando el esfuerzo realizado desde cada área y desde cada secretaría, las que viabilizaron las condiciones para el desarrollo de nuestra misión, aquella que nos confía la Sociedad que nos sostiene.

Los logros obtenidos permiten mirar al futuro con optimismo, para seguir avanzando en pos del crecimiento institucional, en un ámbito de trabajo intenso, pero cordial a la vez.

Trabajamos buscando la excelencia, teniendo como base nuestros valores:

“Equidad, propiciando de manera justa y legítima, el acceso a las oportunidades que brindan el trabajo y el estudio.

Esfuerzo y Perseverancia, promoviendo e inculcando el empeño y la constancia.

Honestidad Intelectual, generando y transmitiendo conocimiento en coherencia con la ética y la verdad.

Respeto, aceptando, reconociendo y participando con la diversidad de personas y espacios socioculturales, en toda su pluralidad y dignidad.

Solidaridad y Compromiso Social, siendo una Institución al servicio de la Sociedad que la sostiene, en el contexto de la universidad pública, laica, gratuita y de calidad, en un estado de derecho con irrenunciable vocación democrática.”

El 2023 será un año importantísimo e intenso, en el que protagonizaremos cambios paradigmáticos avanzando en formatos educativos acordes a los nuevos tiempos. Como todo cambio, será complejo y necesitará de nuestro mejor esfuerzo. Será el punto de inflexión, a partir del que formaremos nuevos perfiles profesionales, con la excelencia y el compromiso social de siempre, aportando a un mundo cada vez mejor. Confiamos en las capacidades de nuestra maravillosa Comunidad Educativa, la misma que nos permitió salir airoso de las instancias más difíciles, para lograr un modelo nuevo y virtuoso en el ámbito de la Educación Superior.

Por todo ello, una y mil veces más ¡Felicitaciones y gracias FCEfyN!
Pablo Recabarren y Magalí Carro Pérez, Córdoba, Diciembre de 2022.

EQUIPO DE GESTIÓN



Pablo
Recabarren
Decano



Magalí Carro Pérez
Vicedecana



Miguel Ruiz Caturelli
Secretario General



Daniel Lago
Secretario General (saliente)



Analía González
Secretaria Académica
de Biología



Ángel Humberto
Giménez
Secretario
Administrativo



Gabriela Sacchi
Secretaria Académica
de Geología



Federico
Pinto
Secretario de
Investigación
y Desarrollo



Rodrigo Gabriel Bruni
Secretario Académico
de Ingeniería



Jorge Manuel
Finochietto
Secretario de
Tecnología y
Educación Virtual



Luis Bosch
Secretario
de Extensión



Marcela Cioccale
Secretaria de Posgrado



Lucía Luján
La Spina
Secretaria de
Asuntos Estudiantiles



Luciano Iznardo
Secretario de Asuntos
Estudiantiles (saliente)



Julio Alfredo
Capdevila Aliaga
Secretario Técnico



Lisandro Capdevila
Secretario de la
Comunidad Graduada

EQUIPO DE GESTIÓN



Gisela Bazzano
Prosecretaria
de Investigación
y Desarrollo



Germán Naldini
Prosecretario
de Concursos (saliente)



Julieta Allende
Prosecretaria
de Comunicación
Institucional



Manuel Bomheker
Prosecretario
de Comunicación
Institucional (saliente)



Daniel Alejandro
Glatstein
Prosecretario
Académico de
Ingeniería



María Zoe
Maldonado Vélez
Prosecretaria de
Desarrollo Sostenible



Julián Pucheta
Prosecretario de Posgrado



José Manuel
Díaz Lozada
Prosecretario de
Vinculación Social



Walter Castelló
Prosecretario de
Vinculación Tecnológica



Gabriela Ferrari
Prosecretaria
Administrativa de Recursos
Humanos



Nicolás Gañán
Prosecretario de
Relaciones
Internacionales



María Eugenia Ruiz
Prosecretaria de Deportes

PRESENTACIÓN

Para una mejor lectura del presente trabajo, agrupamos los sucesos, eventos y logros dentro de seis DIMENSIONES, agrupando actividades afines y protagonistas de las diferentes acciones.

En la **dimensión institucional**, planteamos la relación con el ámbito social, fortaleciendo este vínculo y dando respuesta a las necesidades de la comunidad, identificando continuamente los desafíos, oportunidades, riesgos e impactos.

Dentro de la **dimensión comunidad**, integramos las actividades desarrolladas por docentes e investigadores/as, estudiantes de grado y posgrado, nodocentes y graduadas/os, desde nuestras funciones y dentro de un clima laboral sano e inclusivo, para enseñar, aprender, investigar y trabajar. Ponemos énfasis en la interacción entre los diferentes espacios para potenciar el impacto del desempeño laboral con la participación articulada de todos los claustros.

En la **dimensión académica** se incluye lo relacionado a las actividades de formación de profesionales de pregrado, grado y posgrado, sus normas, fortalezas, capacidades, reforzadas y complementadas con las nuevas herramientas tecnológicas.

Dentro de la **dimensión de investigación y desarrollo**, se menciona lo vinculado a la producción en I+D+i, tanto en el ámbito de la FCEfyN como en sus Institutos asociados.

En la **dimensión de infraestructura**, se presentan los avances en materia edilicia, de equipamiento y funcionamiento, buscando el mejor ámbito físico para cada miembro de la comunidad universitaria, para que puedan desarrollar sus tareas de la mejor manera posible.

La **dimensión de extensión** incluye las acciones que impulsan la vinculación activa de la facultad con el sector público y privado mediante la transferencia de tecnología, la prestación de servicios y la capacitación a la comunidad, promoviendo la participación y el vínculo con la sociedad, incluyendo aspectos sociales y culturales.

DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

La eficiente ejecución del Proyecto Institucional de la FCEfyN demanda de la integración de las diferentes áreas. Se plantearon en este ciclo cinco ejes transversales, que están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), considerados para lograr un futuro mejor y más sostenible para la Comunidad. Los mismos se suman a nuestra visión de universidad con el aporte de una nueva dinámica, potenciando el funcionamiento de la Institución a partir del fortalecimiento de cada una de las partes que la componen.

Estos son:

- **Calidad e Innovación Educativa/ Mejora de Indicadores.**
- **Identidad Comunitaria / Pertenencia Institucional/ Compromiso Social.**
- **Igualdad de Género/ Ambiente Laboral entusiasta.**
- **Ciencia/ Tecnología/ Innovación/ Formación Continua.**
- **Transformación digital/ Economía Circular/ Industria 4.0.**

Estos ejes orientan las acciones de la Institución y responden a demandas de la Sociedad. Nuestra institución se proyecta más abierta, cuidando y valorando a las personas y al espacio en el que estamos inmersos.

Dentro de las áreas que participan activamente para el correcto funcionamiento de la institución, destacamos la actitud positiva y la permanente búsqueda de consensos del Honorable Consejo Directivo (HCD), máximo órgano de gobierno de nuestra Unidad Académica. Sus miembros, desde diferentes miradas, anteponen el objetivo institucional en las discusiones, en las que el respeto mutuo se impone como valor moderador.

Consolidamos nuestra participación en espacios nacionales y regionales, interactuando con organismos como el Consejo Federal de Inversiones, Ministerios de Servicios Públicos, de Ciencia y Tecnología, de Educación y de Industria, Comercio y Minería de la Provincia de Córdoba, Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, Ministerio de Defensa, Comisión Nacional de Actividades Espaciales, Centro Nacional de Diagnóstico e Investigación en Endemo-Epidemias del Ministerio de Salud de la Nación y otras áreas gubernamentales.

DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

La sinérgica relación entre la Facultad, las empresas del medio y el Estado, motoriza el despliegue de las actividades de vinculación social y de transferencia tecnológica, uno de los pilares consagrados en la histórica reforma Universitaria de 1918.

Se destaca la presencia e impacto que tenemos en espacios nacionales educativos de decisión, como el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería), el CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas) y la AFAG (Asociación de Facultades de Geología).

Cada una de estas instituciones reafirman y consolidan nuestro rol de referentes nacionales y regionales en el concierto de la Educación Superior.

Este último Octubre cumplimos 146 años y los festejamos en nuestra emblemática Aula Magna, celebrando nuestra diversidad, honrando el trabajo que llevamos adelante en pos de la excelencia académica, de la investigación y de la extensión universitaria. En la oportunidad, realizamos una jornada de reconocimiento e intervenciones artísticas que hacen a nuestra identidad, en la que participaron docentes, nodocentes, comunidad graduada, científica y estudiantil.



DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

En el marco del Día Internacional de los Museos, celebramos los 150 años de historia de los museos Botánico, de Paleontología, de Zoología, de Mineralogía y el Científico - Tecnológico, por lo que se invitó a toda la comunidad a participar, a lo largo de un año, de las actividades libres y gratuitas, tanto en Sede Centro como en Sede Ciudad Universitaria.

Una vez más se realizó la tradicional Noche de los Museos, con la infaltable participación de los museos de la Facultad, a los que se agregó la ya clásica intervención del Club de Autos Antiguos, aumentando el colorido de la fiesta.



Como institución educativa, nos propusimos estimular las vocaciones científicas tempranas de niñas y niños de hoy, para el desarrollo de la ciencia del mañana.

Durante el mes de agosto, se llevó a cabo por primera vez el "Mes de las Infancias en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales". Cada miércoles del mes, alrededor de 150 estudiantes de escuelas primarias y secundarias, de distintos establecimientos educativos visitaron

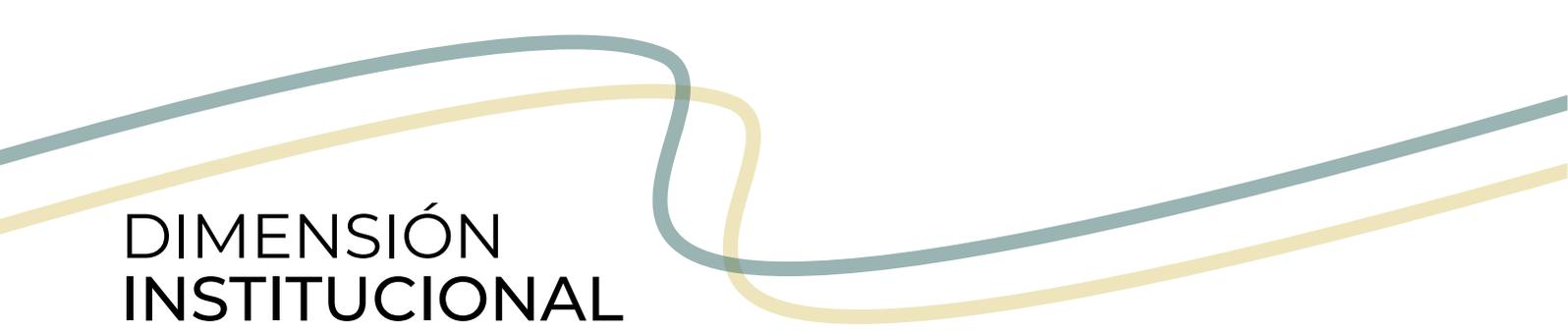
los museos y laboratorios de las sedes centro y ciudad universitaria, totalizando más de 750 ilusiones futuras que participan del Proyecto Mateo.

Este ciclo de visitas fue organizado en conjunto con la Secretaría de Recursos Hídricos, la Administración Provincial de Recursos Hídricos del Ministerio de Servicios Públicos, la Secretaría de Transporte de la provincia de Córdoba y el Servicio Meteorológico Nacional.

El Proyecto Mateo sigue creciendo, tanto en cantidad de niños/as participantes, en Escuelas que se suman a la red de monitoreo ambiental y en alcance, ya que Mateo se extendió a escuelas primarias y secundarias de otros países. Este proyecto, nacido de la iniciativa de un grupo de docentes investigadores del departamento de Hidráulica, es un verdadero motivo de orgullo para nuestra Institución, por la apuesta a futuro que significa su desarrollo y continuidad.

Estas actividades se complementan con otras realizadas desde las áreas estudiantiles y de Compromiso Social, como talleres con robots, temáticas sobre ambiente y sociedad, etc.





DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

En este período se designaron dos profesionales para el Espacio de Asesoramiento y Prevención de Violencias de Género, Situaciones Discriminatorias y Maltrato, el que se ocupa de promover un ambiente libre de violencias de género, laboral y discriminación de cualquier tipo. Cumple además, con la tarea de fortalecer el trabajo de sensibilización, capacitación, investigación e información para la promoción y defensa de esos derechos al interior de la comunidad de la FCEFYN, sentando bases para una mejor convivencia. Se realizaron los Talleres de capacitación de la Ley Micaela, dirigidas al equipo de gestión y a personal docente y nodocente. También se receptaron consultas y se ha realizado asesoramiento a integrantes de la comunidad que se han acercado al consultorio del Espacio.

Como ya es habitual y conocido, es de gran importancia el trabajo de las profesionales del Servicio de Orientación Psicopedagógica, no sólo en lo que concierne a talleres de fortalecimiento para estudiantes y su avance académico, sino además, en la detección y derivación de situaciones de tensión originadas por procesos de stress, desarraigo, por la pandemia y demás factores de impacto en la sensibilidad de las/los integrantes de los diferentes estamentos.

La postpandemia pone en evidencia la necesidad de multiplicar y fortalecer espacios y vías de vinculación entre las personas, como mecanismo para cultivar interacciones indispensables para recuperar el diálogo y el encuentro, necesarios para el desenvolvimiento en un ambiente laboral y de estudio contenedor que posibilite vincularnos positivamente.

Trabajamos en generar espacios adecuados de participación y de opinión como ámbito de formación permanente de nuestros recursos humanos, la comunicación y la integración nos permiten definir un camino de crecimiento y progreso.



DIMENSIÓN COMUNIDAD

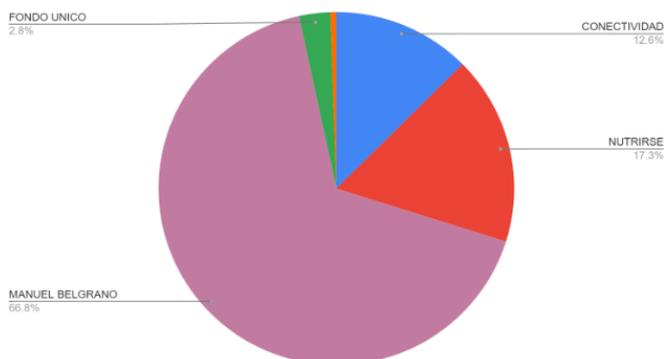
La Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE), brinda apoyo a las/los estudiantes a partir de facilidades existentes, más nuevas iniciativas destinadas a mejorar el tránsito académico, coadyuvando a mejorar la tasa de graduación y la duración real de las carreras. Una problemática tan importante como la anteriormente descrita es la contención de las/los estudiantes en las diferentes problemáticas que impactan en lo anímico, situaciones a las que está atento el Servicio Orientación Psico pedagógico, acompañando a la SAE.

En el aspecto informativo se realizaron numerosas charlas para difundir diferentes tipos de beneficios de interés estudiantil.

Se realizaron charlas sobre movilidades nacionales e internacionales como el programa PASos, entre las más importantes.



BECAS



El acceso a estos programas desarrollados por la propia Universidad como por otros organismos municipales, provinciales o nacionales facilita a la comunidad estudiantil poder continuar con sus estudios a través de distintos tipos de ayuda.

De un total de 1631 inscriptos a las distintas becas se muestra la distribución de los beneficios, en la que se observa el alto impacto de las becas Manuel Belgrano.

Como es habitual, se gestionó el Boleto Educativo Gratuito a todos los estudiantes de la FCEfyN que cumplieron con los requisitos dispuestos.

Más de 660 estudiantes del Régimen de Estudiantes Trabajadores, Deportistas Federados y/o con Familiares a Cargo recibieron el correspondiente beneficio.

Más de 45 estudiantes participaron como ayudantes de la Muestra de Carreras UNC - Ingreso 2023- para lo que se los capacitó en tres encuentros para representarnos adecuadamente en el stand de la FCEfyN e informar sobre nuestras carreras a quienes tenían interés en iniciar sus estudios universitarios el próximo año.

DIMENSIÓN COMUNIDAD

Este evento también implicó un trabajo en conjunto con la Secretaría de la Comunidad Graduada y las Escuelas de las 16 carreras, lo que resultó en la convocatoria de profesionales representantes de todas ellas, para participar en las disertaciones, según el nuevo formato planteado por la SAE UNC para este año.

Estas actividades contribuyen a esclarecer inquietudes y acompañar a la toma de decisión sobre la elección de la carrera a estudiar. Este esfuerzo permite reforzar los vínculos de la Universidad con el sistema educativo de nivel medio.

En el mismo sentido se implementó una prueba piloto del PACA-Programa de Acompañamiento Académico, entrevistando a estudiantes del nivel medio.

Durante el Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios (CINEU) del verano 2022, se dieron clases de consulta semanales, con la participación de un promedio de 40 estudiantes por clase, en modalidades presencial y virtual. Debido al buen resultado obtenido de este programa se prevé extrapolarlo a otras materias troncales de los primeros años.

Se trabajó en conjunto con Secretaría Académica (SA) y el Área de Apoyo Académico a la Función Docente (o Despacho de Estudiantes) en la ejecución de las diversas extensiones de regularidad otorgadas durante este año con el consiguiente beneficio para miles de estudiantes.

Se hicieron visitas técnicas y charlas con profesionales, instituciones y empresas de Córdoba, orientadas a estudiantes de todas las carreras de la FCEfyN. Esta actividad se enmarcó en el Programa de Formación Extracurricular (PROFORE) creado en el ámbito de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

Se gestionaron y realizaron más de 20 visitas técnicas entre las cuales podemos mencionar Planta Bajo Grande, ECO-PARQUE Industrial de Córdoba, CONAE, FIAT, Fábrica Argentina de Aviones y GLOBANT, en las que participaron más de 300 estudiantes.

En la misma línea y con el fin de brindar charlas sobre distintas temáticas que nos afectan como centro de saberes, se gestionaron y realizaron 5 propuestas que se citan a continuación:

- “Industria y proceso de producción de miel”.
- “¿Sostenible o sustentable?”.
- “Taller introductorio a REVIT”.
- “HDD Storage Technology overview”.
- “Marcadores de conciencia en la actividad dinámica cerebral”.

DIMENSIÓN COMUNIDAD

En el proceso de estrechar vínculos entre secretarías y áreas de nuestra facultad se organizó y ejecutaron actividades en coordinación con las Secretaría de Extensión, la Secretaría de Investigación y el Programa de Ciencia y Tecnología donde se destacan:

- El Décimo Congreso de Innovación Ambiente e Ingeniería en el que se gestionaron 8 charlas, 9 talleres y 2 visitas técnicas; con más de 200 asistentes en los 3 días del evento.
- Las Ferias de Compromiso Social Estudiantil que se realizaron en dos oportunidades, siendo la más convocante la segunda ya que promovía también proyectos aportantes a las horas de la Beca Manuel Belgrano.
- El taller de Q-gis, sobre sistemas de información geográfica, contó con 4 encuentros y con la participación de un promedio de 25 asistentes por encuentro.
- También se concretaron numerosos convenios para PPS/PIs: durante el ProForE, surgieron iniciativas de convenios para PPS y PIs, se está trabajando para llevarlos a cabo con Serafín (concretado), Marvell y UCC (en proceso).



Propendiendo a la participación en actividades solidarias organizamos un día de donación para el Banco Nacional de Sangre de la UNC en el que, gracias al aporte de docentes, nodocentes y estudiantes de la FCEFyN, se cubrieron las 24 donaciones pretendidas.

A fin de promover la integración de quienes están en etapa de formación y profesionales en ejercicio, se organizaron cenas en las que participaron estudiantes, graduadas/os y docentes de las correspondientes carreras.

DIMENSIÓN COMUNIDAD

Se promovió la integración de estudiantes internacionales en el Primer Encuentro Cultural de Estudiantes Extranjeros de la FCEfyN para el cual se llevó a cabo una cena donde cada estudiante trajo un plato típico de su país para compartir.

En el ámbito deportivo se llevó a cabo un intenso trabajo. Creamos la primera escuela de Ajedrez de la FCEfyN, como un espacio de encuentros recreativos con clases teórico/prácticas desarrolladas por un jugador avanzado. En este marco, se participó en torneos online organizados por nuestra área y encuentros presenciales con clubes y fundaciones de ajedrecistas. Se conformó un grupo de whatsapp con más de 115 estudiantes interesados por la disciplina, quienes participaron de los torneos virtuales organizados en el primer semestre del año.

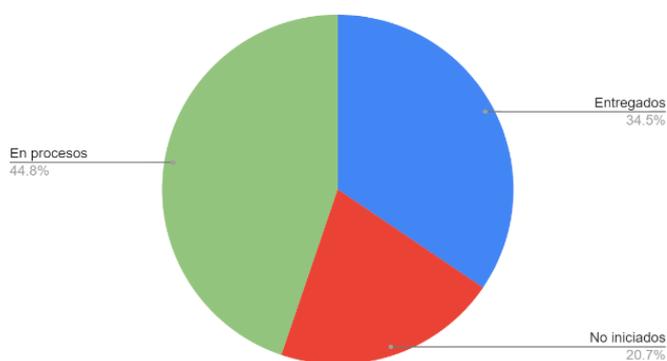
En el mes de abril del 2022, el HCD aprobó por unanimidad el proyecto para crear las cátedras recreativas como las de Voleibol, con 79 estudiantes, y Handball, con 66 estudiantes, con sus entrenadores. Ambas entrenan en el predio deportivo de la Dirección de Deportes UNC.

Desde el punto de vista administrativo, se brindó asesoramiento vía correo electrónico y atención al público para cada estudiante de la FCEfyN.

Desde la secretaría, también se acompaña y asesora en la obtención de carnés deportivos para el ingreso al predio de la Dirección de Deportes UNC, estudios médicos (análisis de sangre y ergometría) y apto médico.

La FCEfyN cuenta con 337 estudiantes que solicitaron el carnet deportivo UNC, entre ellos las estadísticas son las siguientes:

CARNET DEPORTIVOS



La Prosecretaría colabora con la gestión de turnos externos en el Hospital Nacional de Clínicas mediante el convenio firmado entre ambas instituciones.

En la **Prosecretaría de Deportes**, de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, se ha creado el voluntariado deportivo, con estudiantes de diferentes carreras con interés en la organización de cada actividad, cuyo primer evento fueron los Juegos Universitarios Cordobeses.

DIMENSIÓN COMUNIDAD

Este evento interuniversitario se realizó los días 1, 2 y 3 de julio y las actividades se llevaron a cabo en las instalaciones de la Facultad de Educación Física IPEF de la Universidad Provincial Córdoba y del Polo Deportivo Kempes.

Nuestra facultad presentó el seleccionado de 16 disciplinas:



Cada equipo contó con asistente, seguros médicos, botiquín y frutas. Se confeccionaron banderas y se motivó a estudiantes que no conformaban los seleccionados a ir a ver los partidos y alentar a la facultad.

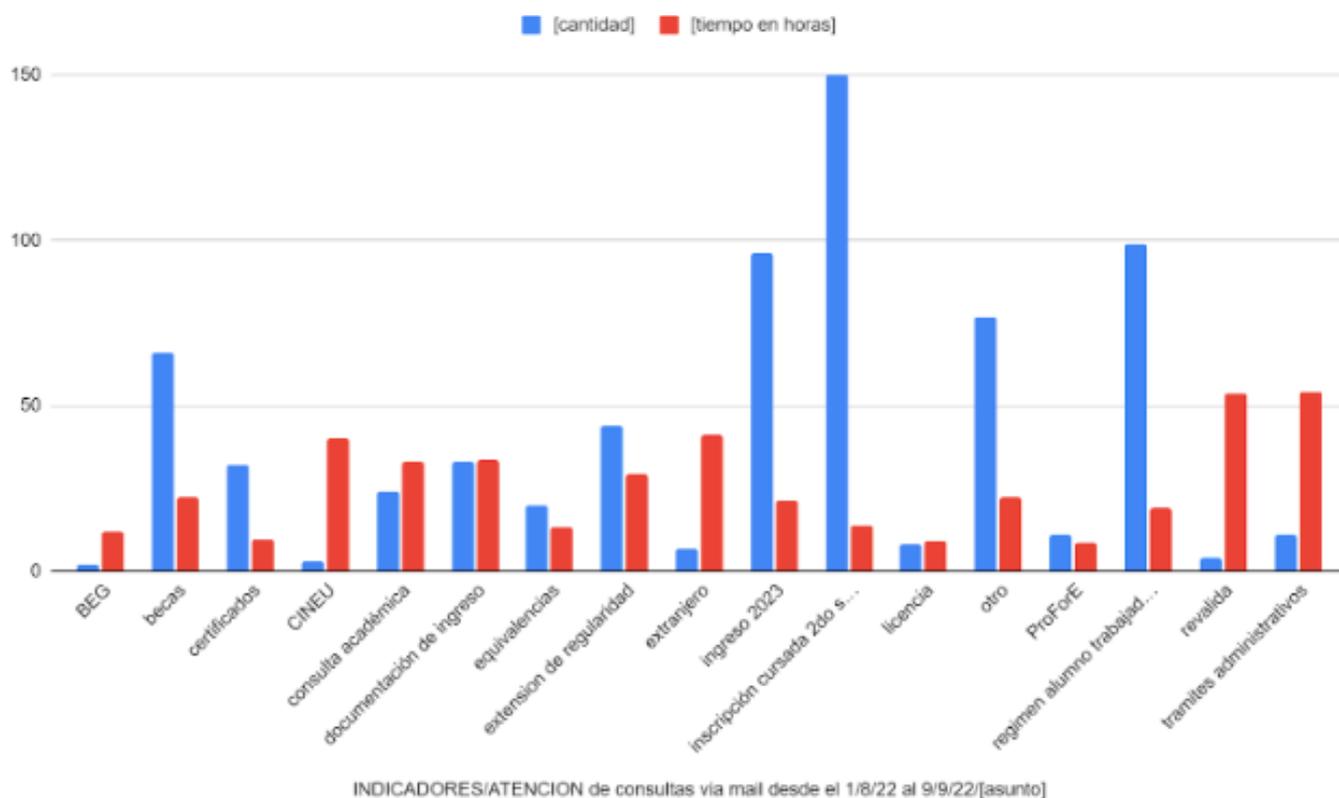
Fuimos la facultad con más puntaje y medallas del torneo, y la tercera institución en el medallero global (contando universidades).

En el mes de septiembre, se creó el espacio YOGA EN LA FCEFyN, cogestionado con la Agrupación Biale Massé y con el asesoramiento del **Servicio de Orientación Psicopedagógico**. Este espacio cuenta en la actualidad con 26 estudiantes, quienes reciben guías, training y meditación por un profesor diplomado. La propuesta está orientada a Hatha Yoga, Yoga Dinámico y Yoga Clásico. La actividad tiene un costo mínimo, y estamos trabajando en un sistema de becas para estudiantes a disposición del Servicio de Orientación Psicopedagógico, quienes pueden disponer de 20 becas a asignar.

Se entregaron 36 becas deportivas en diferentes Resoluciones de la Secretaría, en tres convocatorias, priorizándose deportistas interesados en deportes que no se encuentran en nuestra grilla. Estas becas cubren la inscripción anual a una cátedra deportiva de la UNC competitiva, recreativa o musculación. Se entregó el 100% de las becas disponibles.

Desde lo académico, hacemos mención de nuestro objetivo de aumentar la satisfacción de cada estudiante, mediante la implementación de mejoras en el sistema de atención al público de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Se evaluaron las temáticas de mayor demanda y cuánto demoran en ser respondidas/solucionadas:

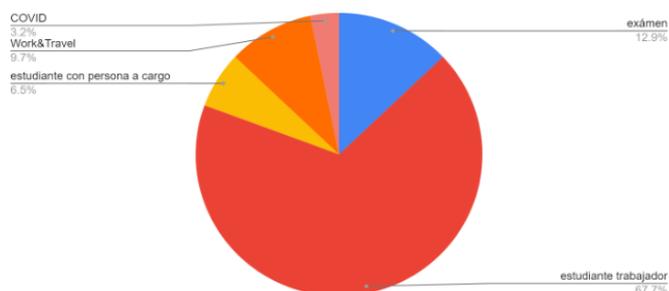
DIMENSIÓN COMUNIDAD



La mayoría de las consultas son en torno a las inscripciones al Ingreso, a las cursadas y a los regímenes especiales. Las consultas que más demora tuvieron en las respuestas fueron las que requerían información o atención de otras áreas, como trámites administrativos con Despacho de Alumnos, reválidas, consultas de extranjeros, etc.

Otro indicador que es importante de destacar es la demanda de los diversos certificados solicitados, y brindados, por esta Secretaría.

CERTIFICADO SOLICITADOS VIA MAIL



Desde la **Secretaría de Posgrado** se dictó un taller virtual a la comunidad sobre sistemas de información geográfica aplicado a las ciencias naturales e ingenierías. La actividad se realizó con el fin de promover el vínculo entre estudiantes de grado y posgrado y se organizó en coordinación con la Secretaria de Asuntos Estudiantiles y la Secretaría de Investigación y Desarrollo, contándose con 70 inscriptos de las carreras de geología, biología e ingenierías.

Desde el **Área Comunicación, Ceremonial y Protocolo**, se trabajó permanentemente en fortalecer las capacidades institucionales, realizando acciones de capacitación y transferencia para la producción y administración de contenidos de manera autónoma por parte de áreas y equipos.

DIMENSIÓN COMUNIDAD

Durante este año, creció notablemente la participación y el alcance de la comunidad, lo cual se refleja en los indicadores del área. A su vez, internamente el equipo se encuentra en un proceso de capacitación para fortalecer sus capacidades de producción de contenidos y poder obtener aún mejores resultados.

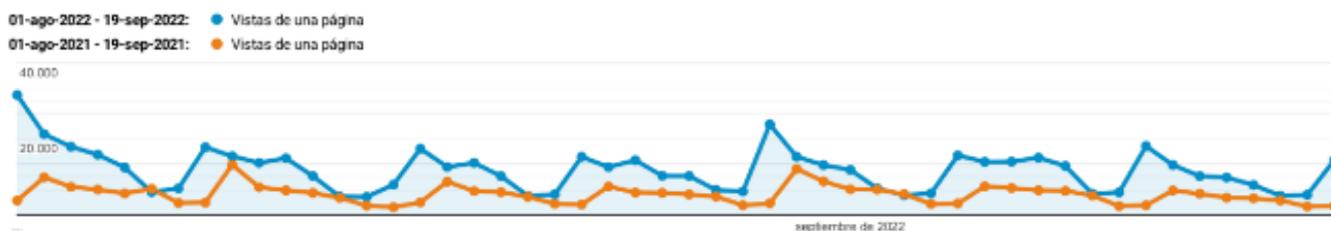
En este año, desde el Área de Comunicación, Ceremonial y Protocolo, se trabajó con 20 equipos de investigación, cátedras, laboratorios, áreas institucionales y otros, en el uso, administración y políticas de la web institucional. Se dictaron 32 capacitaciones (6 áreas institucionales, 5 laboratorios e institutos, 2 doctorados, 3 escuelas, 10 cátedras y 5 departamentos) que también implicaron la apertura de perfiles web de cada persona que tomó la formación.

Cada capacitación quedó grabada y a disposición de quienes asisten a las mismas para lograr la mejor interpretación del contenido.

Esta política promueve las capacidades autónomas de los equipos para vincularse con sus públicos objetivo. Al ampliar la cantidad de personas capacitadas para producir contenido, proyectamos la tarea institucional y logramos un mejor posicionamiento de la facultad.

El **newsletter** de nuestra facultad, tiene un alto impacto institucional, superando en un 50% las tasas promedio de apertura de los boletines institucionales. Ésta, es una de las principales vías para que la comunidad se informe y acceda al sitio web oficial. Los resultados positivos del boletín, no sólo impactaron en la FCEFyN, sino que además motivaron el interés de distintas instituciones para las que se dictaron capacitaciones y webinars.

Las métricas obtenidas desde el sistema de comunicación, evidenciaron la consolidación del tráfico y la interacción de la comunidad con el contenido institucional. En relación a las redes sociales, por tercer año consecutivo, continúa ampliando de manera orgánica la cantidad de personas que integran sus comunidades. Podemos observar además el comportamiento de la comunidad en relación con el sitio web de la facultad.



DIMENSIÓN COMUNIDAD

Además, se está trabajando en manuales de usuarios para lograr escalabilidad asincrónica al sistema de comunicación, como son por ejemplo el manual de uso web y el manual de uso y estilo de Redes Sociales (RRSS). Se generó una agenda de fechas importantes, las cuales se fijaron en un documento colaborativo para la gestión institucional, documento destinado a sistematizar y articular los eventos y fechas de mayor importancia para la institución.

Desde la **Secretaría de la Comunidad Graduada**, se trabajó fuertemente a lo largo del año en varios aspectos gracias a la consolidación desarrollada años anteriores internamente en la secretaría. Hacemos mención en primer lugar a la modificación del lenguaje general, que llegó hasta el nombre mismo de la Secretaría a fin de lograr la inclusividad en el lenguaje.

Con el propósito de establecer un contacto estrecho con los **Colegios Profesionales y Asociaciones** directamente vinculadas con las carreras que se ofrecen en la Facultad, la Secretaría se encargó de difundir la prematriculación a través de las plataformas de comunicación (tales como Instagram, Facebook, LinkedIn). Por otra parte, se difundieron los beneficios de la matriculación por los canales de comunicación de la Secretaría y Facultad. La difusión se realizó en reiteradas oportunidades, destacando siempre las ventajas y utilidad e incluso se contestaron dudas que llegaron por parte de estudiantes a través de nuestras redes. Además, la secretaría participó, junto a los Colegios

Profesionales, en visitas a la cátedra de Legislación para hablar sobre las matrículas, en las que todos los colegios participaron en el 1º y 2º semestre.

Por otro lado, se propuso desde la Secretaría, fortalecer el contacto entre empresas y graduados/as, para esto se creó una base de datos de empresas y consultoras para el portal de empleo, en donde se tiene el seguimiento de las ofertas laborales publicadas tanto en el portal como en nuestras redes sociales.

Con la intención de promover la realización de actividades que permitan estrechar el vínculo entre la comunidad graduada y estudiantes próximos a graduarse con la Facultad, se realizó la Campaña de Selección Interna y Concurso. La misma fue difundida principalmente a través de la página web de nuestra Facultad, así como también a través del newsletter semanal en reiteradas oportunidades teniendo en cuenta su óptima tasa de apertura.

Se articuló junto con la **Secretaría de Posgrado** la Muestra de Carreras de Posgrado, ya que se considera que la formación continua es uno de los principales intereses de nuestra comunidad graduada.

Se diagramó una muestra de carrera, que tuvo lugar de manera virtual y las respectivas filmaciones fueron luego difundidas a través de redes sociales y por el canal de YouTube, sumando 400 visualizaciones en el periodo de un mes y brindando la posibilidad de acceder a la información cuando sea necesario.

DIMENSIÓN COMUNIDAD



Con la premisa de fortalecer la comunicación desde la Secretaría con la Comunidad y disminuir la utilización de papel, se creó e implementó el Anuario Digital. El mismo fue diseñado y adaptado siguiendo el modelo de las versiones clásicas anteriores. Se evidenció que el Anuario

Digital tiene más llegada a la Comunidad Graduada ya que queda disponible en la página web y es difundido también en las redes sociales donde demostró tener una buena aceptación por parte de la audiencia. Además, desde la consigna de trabajar con una agenda que contemple lo que quiere nuestra Comunidad, incrementar la audiencia y su *engagement*, se implementaron nuevos recursos comunicacionales adaptados a los distintos públicos objetivos que fueron muy bien recibidos.

Con la finalidad de incrementar y fomentar a la graduación, se realizó un estudio a través de estadísticas y encuestas sobre las que se relevaron las y los estudiantes que aún no habían finalizado sus estudios y que estaban debiendo pocas materias. A partir de esta información, se los contactó a través del envío de un mail ofreciendo ayuda y aquellas/os interesadas/os en finalizar sus estudios fueron redirigidos a las escuelas correspondientes. Con respecto a los estudiantes actuales, se realizó envío de mails a toda la base de datos y se realiza un seguimiento permanente de la comunidad graduada junto a las Escuelas.

Como parte del fortalecimiento de servicios digitales, se agilizó la tramitación de la Secretaría de la Comunidad Graduada en conjunto con el Área de Planificación Institucional. Entre los trámites que digitalizaron se pueden mencionar:



ANUARIO DIGITAL

DIMENSIÓN COMUNIDAD

Certificado Analítico, Certificado de Finalización de Estudios Cursados, Certificado de No Sanciones Disciplinarias, Certificado de Promedio Histórico de Carreras, Certificado de Título en trámite, Trámite de Solicitud de informe de actividades profesionales, Información para Graduadas/os que desean trabajar/estudiar en el exterior y Certificado Analítico en papel moneda.

Se hizo entrega, además, del diploma de reconocimiento de 40 años de graduación. Este homenaje fue una iniciativa que permitió establecer un vínculo con graduadas y graduados de mayor edad, con quienes no se había tomado contacto en anteriores ocasiones y por otros medios como redes sociales.

Se aprobaron por resoluciones del HCD el Portal de Empleo y el Portal de Becas, los que se convertirán en una herramienta de oportunidades para la comunidad.

La **Secretaría Administrativa** impacta en la Dimensión Comunidad, dado que tiene como objetivo impulsar el crecimiento, desarrollo e inclusión de todo el personal de la FCEfyN, con énfasis en el sector nodocente, con políticas para revertir la desigualdad de género, igualdad en el acceso a las políticas de digitalización y en sus posibilidades de uso, capacitaciones permanentes para optimizar tiempos de



DIMENSIÓN COMUNIDAD

respuestas en áreas claves, identificando las necesidades del personal, obsolescencia de tecnología y analizando distribución de tareas.

Estas premisas, se traducen en medidas concretas para potenciar a la Secretaría Administrativa y a la Prosecretaría de RRHH, un espacio nuevo de la FCEFyN. Trabajamos permanentemente en proyectos y programas que apuntan a universalizar y a robustecer la gestión del claustro nodocente. La Secretaría se propuso la transformación digital para agilizar las tramitaciones, por lo que se asistió a las diferentes áreas en la digitalización de sus procesos administrativos. Para lograrlo se implementaron cursos, se aplicaron las herramientas digitales para la gestión de documentos y se desarrollaron módulos de capacitación durante todo el primer semestre de 2022, continuando en este segundo semestre que transcurre con capacitaciones avanzadas.

En referencia a las capacitaciones para el claustro nodocente, se diseñaron planes y programas nuevos para reforzar la gestión que nos fue encomendada. Se llevó a cabo la regularización de la planta nodocente de esta Facultad con la reestructuración y refuncionalización por aplicación del Acta Paritaria N° 8 de 33 agentes.

Se llamó a concurso cerrado interno los cargos reestructurados por el Acta Paritaria N°8, confirmando a los agentes en sus cargos; 6 cargos de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, 3 Técnicos Profesionales, 27 Administrativos.

Se llamó a concurso de ingreso 366/7 cerrado interno de 4 cargos administrativos y 2 de servicios generales, mejorando la estabilidad laboral del claustro nodocente. Se aumentaron los montos de los últimos 6 contratos de retribución única, mejorando el salario y contribuyendo al incremento de la capacidad contributiva.

Actualmente se trabaja en el pase a planta permanente de 7 agentes nodocentes y en una nueva acta paritaria de mejora de categoría por tareas de mayor responsabilidad con los correspondientes concursos.

De manera transversal a todas las áreas de trabajo, desde el inicio de la gestión se fijaron criterios de evaluación del desempeño y se trabajó en el nivel de recursos humanos, reubicando a los profesionales en la agrupación según el título alcanzado.

Desde la Secretaría, se estimuló la profesionalización del personal nodocente promoviendo la realización de carreras de diferentes niveles, cursos de capacitación y encuentros. Dentro de los cursos dictados se encuentran "Ambientación Universitaria", Excel Básico, WEB FCEFyN, Evaluaciones de CONEAU, SIRADIG, Discurso y Género, Capacitación para miembros del jurado y veedores de concursos nodocentes.

DIMENSIÓN COMUNIDAD

Con respecto a la formación en perspectiva de género para las evaluaciones nodocentes, se llevaron a cabo reuniones con el Área de Género, para dar cumplimiento a la Ley Micaela, se acordó llevar a cabo la capacitación de la tercera etapa a fines de septiembre y diciembre, como así también las gestiones necesarias para que el personal nodocente complete con las etapas 1 y 2 de dicha ley.



DIMENSIÓN ACADÉMICA

Las secretarías Académica, de Posgrado y de Tecnología y Educación Virtual desarrollaron, como lo hacen habitualmente, actividades de gran impacto.

La Secretaría Académica, planteó en este año lectivo, preparar las carreras de Ciencias Geológicas e Ingenierías para los procesos de acreditación en función de los nuevos estándares ministeriales.

En este contexto, se realizaron las siguientes acciones;

1. Preparación de propuestas de los nuevos planes de estudio por competencias para las carreras de Ingeniería.
2. Aprobación en HCD y HCS de la adecuación del plan de estudios de la carrera Ciencias Geológicas.
3. Presentación de la carrera Ciencias Geológicas para acreditación ante CONEAU y ARCU-SUR. La visita de pares evaluadores se desarrolló en modalidad "a distancia" los días 14, 15 y 16 de septiembre.
4. Formalización ante CONEU y ARCUSUR de las 11 carreras de ingeniería.

Otro objetivo emblemático es la creación de carreras cortas de pregrado conformadas por trayectos intermedios de las carreras con las que se articulan. Se concretó la presentación al HCD de las siguientes propuestas:

1. **Tecnicatura Universitaria en Sistemas Digitales, articulada con Ingeniería Electrónica, ya aprobada por el HCD y el HCS.**
2. **Tecnicatura Universitaria en Análisis Químico Industrial, aprobada por el HCD.**
3. **Tecnicatura Universitaria en Gestión de Producción Aeronáutica, también aprobada por el HCD.**

También se cuenta con la aprobación ministerial la carrera de grado de Licenciatura en Hidrometeorología, cogestionada con la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación (FAMAF), estando su implementación prevista para el año 2024, una vez resuelta su financiación.

En el Centro Regional de Educación Superior (CRES) de Deán Funes se abrió una nueva cohorte de la Tecnicatura en Mecánica Electricista (TME). Se continuó con las cohortes previas de Constructor y TME en Deán Funes y Villa Dolores respectivamente, teniendo periódicamente graduados/as de estas sedes.

Complementando estas propuestas y para mejorar las condiciones de estabilidad y jerarquización del personal docente, la Prosecretaría de Concursos convocó tres períodos de inscripción a concursos, que abarcaron 20 cargos de Profesores/as Auxiliares y 45 cargos de Profesores Regulares y se encuentra en curso el cuarto llamado para la inscripción de 6 cargos de Profesores Auxiliares y 15 cargos de Profesores Regulares.

DIMENSIÓN ACADÉMICA

A la fecha se sustanciaron un total de 52 concursos que ya están resueltos. También se aprobaron por HCD y HCS, 43 Comités Evaluadores de Control de Gestión Docente correspondientes a convocatorias 2022 y 2022/23, de los que se receptaron 117 solicitudes de evaluación de docentes. Ya se encuentran 96 evaluados y elevados al HCD/HCS.

Por otro lado, se continuaron las actividades a fin de acompañar la movilidad estudiantil a través de convenios de cooperación.

En continuidad con las actividades desarrolladas durante los años 2020 y 2021, el **Servicio de Orientación Psicopedagógico (SOP)** prosiguió con reuniones de estudiantes y de los equipos de tutorías, de acompañamiento en CINEU, talleres específicos y atención a estudiantes a través de consultas individuales y grupales.

En la búsqueda de mejores propuestas de internacionalización para todas las carreras, se suscribió una carta de intención de cooperación con el Instituto Gemológico Español - IGE (RD 2126/2021), como una posibilidad de formación internacional para estudiantes de Geología.

También se concretó el Convenio Marco y Específico con la Universidad de Ica (Perú-Colombia) para la cooperación internacional para docentes, estudiantes e investigadores/as de las carreras de Ing. Química, Ing. en Computación e Ing. Industrial.

Actualmente se está trabajando en un convenio de doble titulación con L'Écoles ParisTech, que se sumará a la oferta de doble titulación de todas las carreras de la facultad, incluidas Ciencias Biológicas y Geológicas, que no contaban con este tipo de opciones. Este convenio permitirá además incluir a estudiantes de menores recursos, ya que cuenta con posibilidades de financiamiento ofrecidas por las diferentes escuelas francesas involucradas.

Se ampliaron todos los convenios con Paris Tech y se firmó un nuevo convenio de doble titulación con la Universidad de Alcalá de Henares (España), el primero con una universidad europea de habla hispana.

Se encuentra también en proceso de aprobación un convenio tripartito entre la FCEfyN, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) y la Universidad de Zaragoza para promover la movilidad y cooperación en las áreas de ingeniería y arquitectura.

La **Secretaría de Extensión** logró la firma de 121 Convenios entre los que se destacan los Convenios con APRHI; Municipalidad de Córdoba (LBT), Servicio Meteorológico Nacional (para trabajar en conjunto con el proyecto MATTEO en actividades formativas y de ciencia ciudadana); CFI (para planes de manejo de reservas) y Biocor (Programa de Economía Circular), entre otros.

Se firmaron 48 convenios de Práctica Profesional Supervisada entre los cuales se encuentra la firma con INVAP, una de las empresas tecnológicas más importantes del país y 42 convenios de Pasantías permitiendo que 116 estudiantes accedan al sistema de pasantías.

DIMENSIÓN ACADÉMICA

La Secretaría de Posgrado ha experimentado un fuerte crecimiento, lo que justifica la reestructuración y creación de una secretaría propia para sus carreras.

Este cambio de organigrama permite mayor desarrollo y gestión, con el fin de optimizar la oferta de posgrado, atendiendo las demandas de la comunidad graduada, propiciando la calidad de las carreras y cursos ofrecidos.

Actualmente se transita por la adecuación de pospandemia, con acciones para la normalización de la tramitación de títulos, despapelización de la gestión administrativa e hibridación de cursos. Se trabaja fuertemente en acortar y facilitar los procesos administrativos como así también en el seguimiento académico de las carreras. Como parte del proceso de integración entre secretarías se está trabajando en la publicidad y difusión de las carreras en conjunto con la Prosecretaría de Comunicaciones, la Secretaría de la Comunidad Graduada, la Secretaría Académica y la de Asuntos Estudiantiles.

Respecto a la creación de nuevas carreras se aprobó en el HCD la Especialidad en Restauración Ecológica. Esta es la primera especialización en el ámbito de las Ciencias Naturales. Su importancia radica en que está temáticamente vinculada con la Maestría en Manejo de Vida Silvestre y el Doctorado en Ciencias Biológicas.

También se encuentra aprobada la Maestría en Sistemas Espaciales, cogestionada entre la FCEfyN y el Instituto de Altos Estudios Espaciales "Mario Gulich".

Se realizó la Muestra Virtual de Carreras de Posgrado, cuyo objetivo fue mostrar la oferta académica. Coordinada en conjunto con la Secretaría de la Comunidad Graduada (Julio de 2022). Se prevé realizar dos eventos anuales. El próximo a realizarse en marzo-abril 2023.

También se renovó y actualizó la página web de la Secretaría de Posgrado en conjunto con el Área de Comunicaciones, Ceremonial y Protocolo.

Los doctorados administrados por la FCEfyN se encuentran, en general activos y con un sostenido número de inscriptos y muy buena tasa de graduación. La Secretaría de Posgrado trabaja en apoyar y mejorar las maestrías y especialidades, en las que se detecta disminución de inscripción y baja tasa de graduación.

Se logró la acreditación de los Doctorados en Ciencias de la ingeniería; Ciencias Biológicas y Ciencias Geológicas de la FCEfyN con categoría A por 6 años y ya se han cargado en el Sirvat.

DIMENSIÓN ACADÉMICA

Respecto a las carreras de posgrado, se lograron las acreditaciones CONEAU 2021/2022 de:

1. Maestría en Ciencias de la Ingeniería, mención Aeroespacial (A por 6 años)
2. Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mención Recursos Hídricos (A por 6 años)
3. Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mención Transporte (A por 6 años).
4. Maestría en Manejo de Vida Silvestre (A por 6 años).
5. Maestría en Ciencias de la Ingeniería, mención Ambiente (A por 6 años)
6. Especialización en Telecomunicaciones Telefónicas (B por 6 años)
7. Maestría en Ciencias de la Ingeniería, mención en Telecomunicaciones (B por 6 años)
8. Maestría en Ciencias de la Ingeniería, mención en Administración (B por 6 años)
9. Especialización en Diseño Estructural de Obras de Arquitectura (B por seis años), cogestionado con FAUD.

Al cierre de este informe, continuamos aguardando los resultados de las demás carreras.

Durante este año lectivo, la Secretaría de Tecnología y Educación Virtual orientó su trabajo a promover y facilitar el desarrollo de nuevas modalidades de presencialidad que incorporen el uso de herramientas virtuales dentro de las aulas físicas de la Facultad.

Se trabajó en un diagnóstico del uso de las aulas virtuales que permitió identificar aquellas herramientas que pueden incorporarse a la práctica docente, y por otro lado, se implementaron aulas híbridas que permitieron incorporar estudiantes remotos a las clases presenciales de forma física durante el presente año.

Dicho diagnóstico implicó el análisis de 1795 aulas virtuales que integran a la fecha el Campus Virtual FCEFYN, identificándose más de 1500 correspondientes a cursos dictados lo que significa que en promedio las asignaturas de las carreras utilizan en un 90.3% aulas virtuales, llegando en alguna carrera al 100% (Ingeniería Civil) y en otra al 73% (Prof. Cs. Biológicas). Este análisis, también permitió relevar el uso de las herramientas disponibles en las aulas virtuales e identificar aquellas donde es necesario promocionar su utilización y ofrecer capacitaciones.

A partir de lo expuesto, se desarrolló material tutorial sobre 4 herramientas cuyo uso se espera incrementar en las aulas virtuales a corto plazo, a disposición de las/los docentes. Se desarrolló un primer modelo de aula híbrida basado en una cámara con audio integrado que a través de fondos provenientes del Plan VES II de la UNC y los fondos PAMEG, permitió implementar un total de 20 aulas híbridas durante 2022.

DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La Secretaría de Investigación y Desarrollo es una de las dos unidades funcionales que surgieron del desdoblamiento de la antigua Secretaría de Investigación y Posgrado, a fin de jerarquizar ambas secretarías y mejorar su gestión.

La Secretaría propone el desarrollo y la consolidación de una relación más directa con todos los equipos de investigación, y un trabajo colaborativo con el área de vinculación tecnológica. Esto permite fomentar el trabajo interdisciplinario y aprovechar las ventajas de nuestra Facultad en relación a las diversas disciplinas con las que cuenta, y lograr así transferencia de la tecnología, generación de recursos y la resolución de problemas del medio.

Durante los primeros meses del año, frente a la separación mencionada, esta nueva secretaría realizó un proceso de transición para organizar procesos de trabajo y expedientes tanto en papel como digitales que se encontraban fusionados en la anterior secretaría de Investigación y Posgrado. Además de reorganizar funciones, se distribuyeron los espacios físicos, clasificaron archivos en papel, y se regularizó la circulación de expedientes, que había sido complejo en el transcurso de la pandemia. Actualmente, la secretaría cuenta con una oficina en Sede Ciudad Universitaria y otra en Sede Centro compartida con Posgrado, una agente nodocente dedicada al área y la colaboración de una persona actualmente en entrenamiento para apoyo en difusión.

Desde Abril de 2022 la Secretaría trabaja de forma conjunta con el Programa de la Valorización del Conocimiento, plan de identificación, valorización y transferencia de conocimientos generados en el marco de los grupos de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba, financiado por la SECyT y las principales agencias nacionales de promoción de I+D+i. De esta manera se identificaron alrededor de 20 proyectos que se puedan incorporar a la Plataforma de Oferta Tecnológica de la UNC. A tal fin, se realizó un taller con integrantes de los equipos de investigación de la Facultad, para recibir capacitación en la plataforma y en las generalidades sobre actividades de vinculación tecnológica. Se hizo también una reunión general en septiembre, en la cual estuvieron presentes las nuevas autoridades de la UNC sobre vinculación tecnológica, para lograr mayor difusión sobre la plataforma y lograr un mayor impacto. Se continúa trabajando en este sentido, logrando además una mejor relación entre los distintos actores relacionados, tanto desde la institución como investigadores.

Con el objetivo de lograr una relación más directa entre la Secretaría y los Investigadores, se realizaron reuniones periódicas con estos últimos, con la presencia de autoridades.

DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

En estas reuniones se trataron temas orientados a fortalecer esta relación, como la presentación de la secretaría, el retorno a la presencialidad, nuevas comisiones evaluadoras de la SECyT, para la cual se invitó a la Prosecretaría de Vinculación de la Facultad para realizar una presentación de esa área. El objetivo final es el de que toda persona integrante de un equipo de investigación tenga mayor familiaridad con estas áreas y las herramientas que disponen. Se presentaron también las oportunidades de financiamiento de los programas Equipar Ciencia, Construir Ciencia y Facilidades.

Se realizaron varias reuniones con la **Unidad de Enlace** (ámbito de trabajo entre la facultad y las unidades ejecutoras del CONICET) para tratar temas varios y temas relacionados a las convocatorias Equipar Ciencia. En el marco de Equipar Ciencia, la UNC obtuvo financiamiento en Agosto 2022 para adquirir un equipo de 800.000 USD, el cual será utilizado por investigadores e investigadoras de nuestra Facultad y de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA). Se realizó una reunión con la Secretaría de la FCA y los equipos responsables para coordinar aspectos sobre el uso compartido. En la nueva convocatoria Equipar Ciencia de Septiembre, se acordó postular uno de los equipos de interés para la Facultad preseleccionados a través del CCT de CONICET.

Para promocionar el desarrollo tecnológico entre estudiantes de los últimos años, se hizo hincapié en la convocatoria de becas CIN, logrando una gran participación de estudiantes en la postulación. En ese sentido, se trabajó en conjunto con la SAE para lograr incorporar a estudiantes a proyectos de investigación.

Con la finalidad de apoyar y promover la presentación de trabajos en la Revista de la FCEfyN, se comenzó en 2021 una campaña de difusión de la misma y se logró aumentar el número de presentación de trabajos significativamente. En la reunión de septiembre se convocó a todos los equipos de investigación a realizar aportes a la revista, a través de una presentación de la Vicedecana. En este momento se encuentra en proceso de elaboración el segundo número 2022 de la revista.

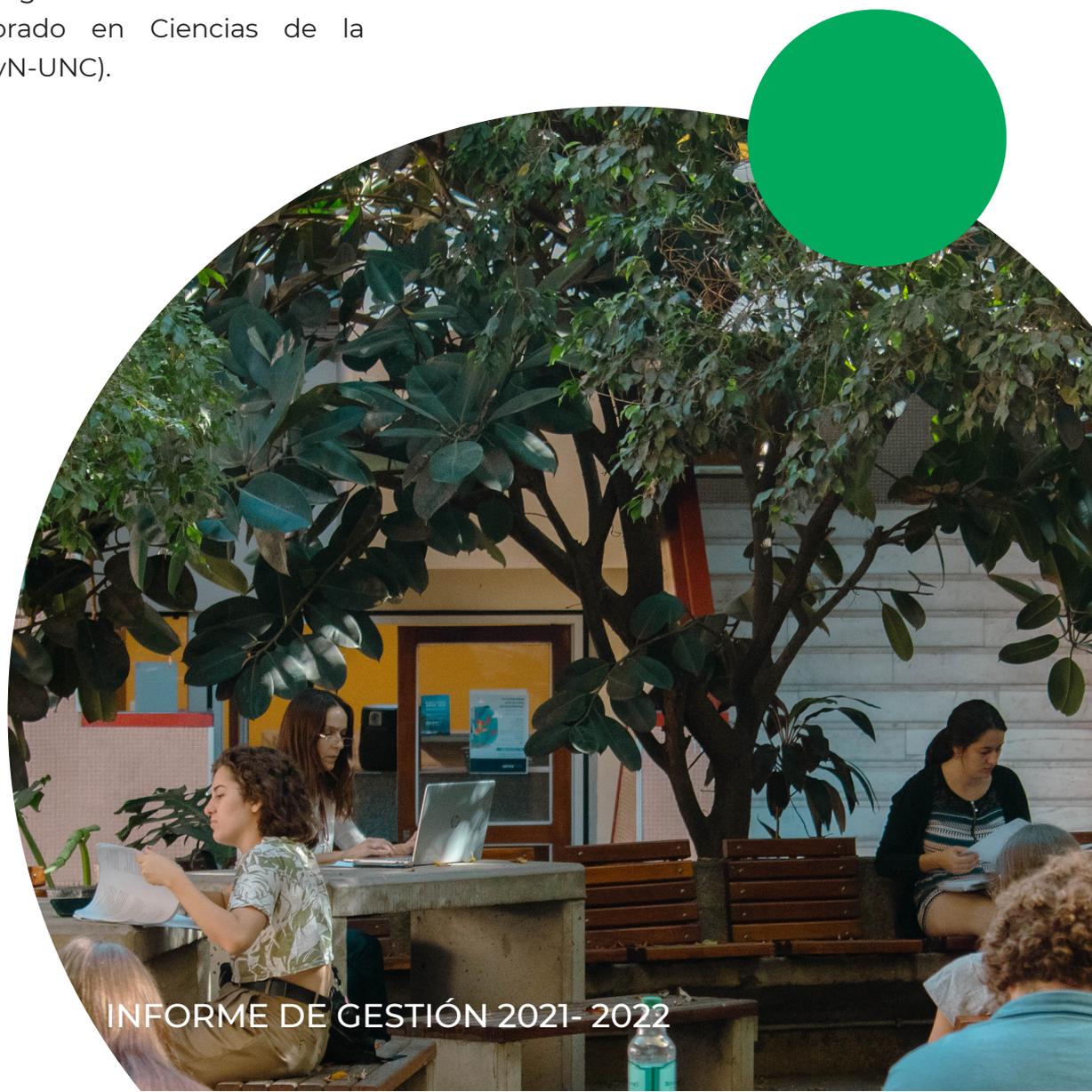
Se logró en la convocatoria 2022 de CONICET la adjudicación de un total de 20 proyectos Plurianuales (PIP) por un monto de \$33 millones y 35 proyectos del tipo BIANUAL (PIBAA) para investigadoras/es asistentes y adjuntas/os de reciente ingreso por \$16 millones; es decir, un financiamiento total de casi \$50 millones de pesos para investigaciones vinculadas a nuestra Facultad de fuente CONICET para la convocatoria 2022.

DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tenemos más de 200 proyectos de investigación acreditados vigentes, 280 investigadores activos, 270 becarios de investigación, 530 artículos científicos en los 2 últimos años y más de 500 publicaciones en trabajos científicos, libros o partes de libros.

Además, junto al Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), se solicitó la patente de invención "Producto alimenticio de tipo untable a base a nuez y procesamiento de elaboración", resultante de la Tesis Doctoral del Ingeniero Agroindustrial Julio Einar Santillán (Doctorado en Ciencias de la ingeniería, FCEFyN-UNC).

Se considera de gran importancia avanzar en la consolidación de una relación más directa con las y los investigadores, la conformación de un consejo asesor de investigación, lograr una mayor participación de los equipos de investigación en actividades de vinculación e integrar un mayor número de estudiantes de grado y posgrado a los proyectos de investigación correspondientes a la convocatoria 2023.



DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA

El año en curso se vio marcado por la última etapa del retorno gradual a las actividades por parte de la Comunidad de la Facultad como hecho principal y significativo, hasta llegar en la actualidad a una ocupación y uso pleno de los espacios.

Desde esta dimensión, la **Secretaría Técnica** cumple sus funciones, haciendo foco en la coordinación y desarrollo de tareas tanto en Sede Centro como en Sede Ciudad Universitaria. Estas tareas abarcan el mantenimiento y funcionamiento de aulas, talleres, laboratorios, oficinas y lugares comunes. Durante este año, se trabajó en sistematizar la información con el fin de lograr un desempeño eficiente. También se encarga de contrataciones y licitaciones de diferentes servicios y prestaciones.

Con el objetivo de mejorar los lugares existentes como también la generación de nuevos espacios destinados a actividades de descanso, estudio y recreación, se intervino en los sectores de los pasillos Geología y Estructuras dentro del edificio Sede Ciudad Universitaria adecuando espacios de estudio y descanso con la incorporación de nuevo mobiliario y la modificación de bancos antiguos.

Además, dentro del edificio Sede Ciudad Universitaria se reacondicionaron los patios para lograr una unidad y continuidad de espacios verdes. Las modificaciones en el sistema de iluminación gracias al uso de la tecnología led permiten una disminución en los consumos y generan residuos con menores elementos contaminantes al momento de su reemplazo.

A partir del momento de su emplazamiento fue notorio el incremento en la cantidad de estudiantes que utilizan a diario estos lugares para desarrollar reuniones de estudio, esparcimiento y acompañado por las mejoras en el clima para esta época del año.



Se elaboró la documentación necesaria para la contratación del equipamiento tecnológico del edificio de la Escuela de la Comunidad Graduada y Formación Continua y se realizaron los procedimientos administrativos para el llamado a oferentes. El presupuesto oficial, que surge del estudio y relevamiento de precios, es de \$8.522.500. La incorporación del mobiliario y equipamiento tecnológico al edificio permite la puesta en marcha y pleno funcionamiento del espacio destinado a la Comunidad Graduada.

DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA

Ante el requerimiento de espacios adecuados para el desarrollo de nuevas actividades, se han realizado tareas de remodelación, de refacción y de readecuación de instalaciones dentro de la superficie existente. Los espacios donde se está interviniendo son para el funcionamiento de la Escuela de Educación Profesional, Liade y Sala del Centro de Estudios Territoriales. También se realizaron importantes refuncionalizaciones en las aulas de informática con la compra y actualización de equipos.

Por otra parte, desde la Secretaría Técnica según recomendaciones de Higiene y Seguridad se planteó retirar tubos de gases dentro de espacios interiores. Se comenzó retirando los cilindros de la Sala de Cultivos de células y embriones del CEBICEM, para lo cual se debieron realizar las tareas necesarias para la construcción de una casilla donde almacenar de forma segura los tubos. Además, se preparó la documentación (planos, pliegos, planillas) para el llamado a contratación para los trabajos de ejecución de las instalaciones internas de los locales que vinculan la conexión de equipos con el depósito exterior con la coparticipación de CONICET - CBA.

Es importante destacar que dentro de la gestión de la Secretaría Técnica, se adjudicaron las concesiones para la prestación de distintos servicios: cantina para empleados, cantinas de ambas sedes, mantenimiento de ascensores de Sede Centro y limpieza de baños de ambas sedes y otros espacios.

Debido a la gradualidad planteada para el retorno a las actividades de manera presencial y la posibilidad de presentarse situaciones cambiantes en materia económica, se determinaron plazos de duración de contratos que se ajusten a esta realidad, de forma tal que los servicios sean brindados de manera eficiente y se adapten a las necesidades del momento.

El funcionamiento de estos servicios afecta a la totalidad de la Comunidad de la Facultad ya que se relacionan con actividades de la vida diaria de las personas. A lo largo de las distintas etapas administrativas se consideró dicha importancia, como ser, en la elaboración de pliegos en las instancias de control, para lograr que la prestación de servicios sea de manera correcta.

Se encuentra en proceso de implementación un programa de mantenimiento preventivo para el equipamiento, instalaciones y sistemas dentro de aulas y oficinas en ambas sedes de la FCEfyN. Se centraron en una primera etapa en los equipos de proyección de pantalla instalados en aulas, para luego replicar las herramientas elaboradas al resto de instalaciones, equipos y sistemas. Se está trabajando en conjunto con el Área Planificación Institucional para realizar el relevamiento del equipamiento existente y generar formularios y planillas que agilicen tanto la carga de información como las posteriores consultas y tareas de mantenimiento.

DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA

Además, se han generado las herramientas necesarias para organizar y sistematizar la información y los procedimientos de la Secretaría Técnica: planilla de gestión de tareas diarias, la planilla de servicio de limpieza de baños y las órdenes de servicio a mantenimiento. También se actualizó el registro de pedidos de pagos y compras.

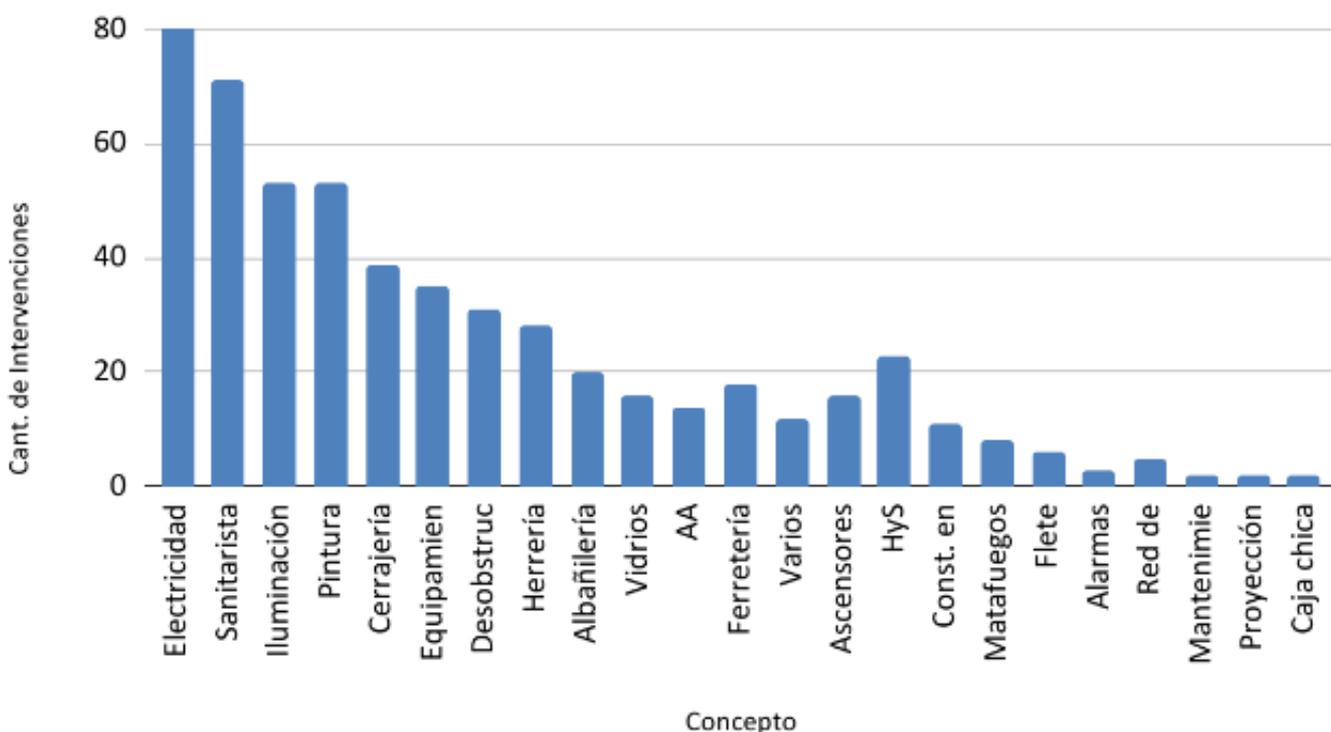
La realización de estas tareas permite dar una pronta respuesta a los pedidos y problemas diarios ya que se puede acceder en tiempo real a los registros y contar con los medios necesarios para las solicitudes internas y a terceros. Un indicador que refleja el buen funcionamiento es la eliminación de los reclamos recibidos en cuanto a quejas en deficiencias técnicas de baños elevadas a la Secretaría.

En los siguientes gráficos se representa en primer lugar la cantidad de intervenciones realizadas y luego los montos asociados a cada una para cada rubro o actividad, dentro del periodo de Enero 2022 a la actualidad.

Estas tareas de sistematización y mantenimiento preventivo, impactan de manera directa sobre el desarrollo de las actividades académicas dado que buscan anticiparse a problemas e inconvenientes para garantizar las condiciones óptimas para que docentes y estudiantes puedan utilizar los espacios áulicos de la mejor manera.

Se comenzó con el equipamiento del Edificio de la Comunidad Graduada y Formación Continua inaugurado el año pasado, en el que ya se realizaron eventos, talleres y ferias. Actualmente ya funcionan allí áreas administrativas y de atención a la Comunidad.

Intervenciones 2022



DIMENSIÓN EXTENSIÓN

La Secretaría de Extensión trabaja activamente con el objetivo de promover la interacción de la Facultad con el medio, posibilitando la interacción de los diferentes actores, sociales, gubernamentales y empresariales, mediante la realización de convenios marcos y específicos que brindan soporte en investigación, desarrollo tecnológico, vinculación social y cultural.

Esta Secretaría logró migrar los procesos con una mirada 4.0 e innovar en la presentación de la información contable, los procesos vinculados a los Servicios administrativo-contables y la transparencia de información de interés a la comunidad. Para acompañar este objetivo, la secretaría realizó un tablero de indicadores económicos implementado por Power BI. Durante este año, la Secretaría comenzó a trabajar para el cumplimiento de este objetivo con el Centro de Vinculación de Formación Continua Docente en Matemática (EFADOC).

La Secretaría promovió el Programa Institucional para la Divulgación y Sensibilización a docentes, nodocentes, estudiantes, comunidad graduada y equipos de investigación en Economía Circular y Transformación Digital. Con este fin, se realizaron capacitaciones a cada integrante de la FCEFyN y de la comunidad y posteriormente realizar un mapeo de la oferta en Economía Circular y Transformación Digital en la FCEFyN.

Dentro de las capacitaciones realizadas, podemos mencionar:

- Capacitación a empresas mediante la UIC
- Capacitación a empresas y docentes en el marco de la UTD
- Capacitación en metodologías ágiles a la comunidad educativa de la escuela Padre Viera de Alta Gracia



Para generar acciones de sensibilización en la FCEFyN, la Secretaría participó en la Cumbre de Economía Circular llevada adelante en el Complejo Ferial Córdoba. Además, realizó un eco canje de botellas por portanotebooks y actividades de colecta y reciclado de papel, para construir conciencia ambientalista.

DIMENSIÓN EXTENSIÓN



Se planteó como objetivo, formalizar las actividades de Vinculación Social con las contrapartes a través de convenios. Logrando la formalización de convenios con: IPEA 211 (Cruz del Eje), Escuela Mariano Moreno (Cruz del Eje), Instituto José Hernández (Wenceslao Escalante), IPEM 135 (Las Calles), Escuela Magdalena T. de Charles (Villa Las Rosas), General Savio (el pueblito), Servicio Meteorológico Nacional

Con el propósito de fortalecer el apoyo al programa de Compromiso Social Estudiantil (CSE) en la FCEFYN, se propuso reconocer por resolución/ certificación a estudiantes y docentes extensionistas. A través de la secretaría, se asesoró a docentes en fuentes de financiamiento para ejecutar estos proyectos.

Se hicieron presentaciones en referencia:

- Presentación de becas SEU de proyectos de CSE de la Facultad.
- Presentación a becas Bits.

- Presentación de un proyecto para actividades de CSE en Barrio Pueblo Alberdi en conjunto con las facultades de Ciencias Sociales, Arquitectura, Artes, Filosofía, Exactas y el colegio Manuel Belgrano (proyecto aprobado por RS-2021-00460932-UNC-SEU-AEU)

Fue de gran importancia sensibilizar sobre los Programa de Valorización del Conocimiento con SeCyT y el Programa Córdoba 4.0 en Transformación Digital con el gobierno de la Provincia de Córdoba. Para lograrlo se realizaron talleres de visibilización de capacidades tecnológicas de los investigadores de la FCEFYN y se acompañó al Gabinete Productivo de la Provincia de Córdoba en el PAC 2022 - Transformación Digital 4.0.

Desde la secretaría, se pretende preparar a cada estudiante como agente de cambio social tanto en su rol de profesionales como de personas, con un claro compromiso por la comunidad. Por lo cual, con este fin, se generaron proyectos interdisciplinarios con otras áreas de la UNC, como por ejemplo:

- Proyecto Matteo con Puntos de Extensión, de la SEU-UNC.
- Una App para Pueblo Alberdi
- Generación del proyecto "Participación de niños y jóvenes en el territorio de la Red Pueblo Alberdi: construyendo nuevos escenarios en contexto de pandemia y pospandemia" Con Filosofía, Arquitectura, Sociales, Belgrano, Artes y Exactas
- Generación del proyecto Agua y Salud con Cs. Médicas
- PPS y Pasantías con hemoderivados, médicas y planeamiento.



DIMENSIÓN EXTENSIÓN

Como parte de esta unidad funcional, la **Prosecretaría de Desarrollo Sostenible**, llevó a cabo una serie de acciones de su pertinencia, como un Conversatorio sobre ODS, el Club de Programación, articulado con el programa de Innovación y Desarrollo de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNC, la Jornada de Conmemoración del Árbol, en el mes de Agosto, y un exitoso programa de Ecosalidas, ya mencionadas en la DIMENSIÓN COMUNIDAD.

Las Ecosalidas se realizaron de Agosto a Diciembre, y tuvieron como objeto no sólo el desarrollo de contenidos académicos y sociales, sino también coadyuvar al proceso necesario de apoyo a la presencialidad, tan necesario desde la postpandemia.

Estas salidas, organizadas conjuntamente con la SEU de UNC, participaron estudiantes de distintas facultades, y contaron con la colaboración del Ente BioCordoba, Municipalidad de Salsipuedes, Dirección de Parques Nacionales Y se hicieron a Reserva Municipal San Martín, Parque Sarmiento y reconocimiento de especies vegetales y valores ambientales, Reserva Hídrica y Recreativa Natural Bamba, obras históricas de Bialet Masse y Museo Usina Molet, Reserva Hídrica Salsipuedes, análisis de especies invasoras y ciclo del agua, y Parque Nacional Quebrada del Condorito, con divulgación de mecanismos de conservación y gestión de áreas naturales.

Se organizó una Competencia Internacional de Sart-Ups Sociales para la búsqueda de emprendedores de cambio impulsados por mercados emergentes en la región, taller de Construcción de Canteros Biodiversos de Nativas, y el Conversatorio “Lenguas de Fuego”, Biodiversidad y Educación Ambiental.

Son todas acciones que señalan un camino de preocupación por el patrimonio ambiental y el desarrollo en nuestras carreras de una cultura de la sustentabilidad, premisa comprometida de esta Gestión impulsando los ODS de ONU.





REFLEXIÓN FINAL

Como institución educativa cumplimos un rol en la Sociedad, para el cual día a día trabajamos en cada una de nuestras áreas en el afán de alcanzar y en lo posible, superar las metas preestablecidas.

Nos vinculamos con el medio para aportar desde lo tecnológico, lo social y lo cultural. Sabemos que nuestro aporte es variado y enriquecedor, dada la interdisciplinariedad que nos caracteriza.

Cada miembro de la Institución ha sumado su aporte para cumplir con los objetivos, que sumados y potenciados con los de cada área, pretenden alcanzar el proyecto de la Facultad que queremos.

El escenario que nos rodea está en constante cambio, por lo que debemos mantener firmes nuestros ideales y valores, identificando y reconociendo lo que sucede en el entorno para abordar y superar los desafíos que se nos presentan.

Nuestra principal fortaleza es que cada integrante de la Institución, áreas, secretarías, claustros da lo mejor de sí. De tal modo, el equipo se complementa y realimenta entre docentes y nodocentes en

actividad permanente, estudiantes con un tenaz compromiso construyendo su aprendizaje, equipos de investigación, desarrollo e innovación que exploran nuevos conocimientos, estrategias y metodologías. En resumen, recursos humanos empeñados en cumplir eficientemente su rol.

Es por todo esto que este informe, además de dar cuenta del trabajo de quienes tenemos responsabilidades como funcionarios, pretende transmitir a la Comunidad de la FCEfyN, el inmenso orgullo de que lo logrado es fruto del trabajo de todas y de todos.

Solamente informamos lo actuado como colectivo, siendo nuestra tarea la de articular esa inmensa capacidad de trabajo para que el esfuerzo sea enfocado bajo las premisas que como colectivo, reconocemos.

Trabajamos con compromiso para construir una Facultad eficiente y de calidad, más sana, amable y comprometida con su misión social.

Tenemos todo lo necesario para hacerlo y merecemos compartir estos logros con orgullo y satisfacción.