



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS y NATURALES

RESULTADOS DESTACADOS

INFORME DE GESTIÓN

2016-2021



Finaliza este año 2021 y con él un mandato lleno de desafíos. Les mostramos lo logrado durante el período 2016-2021, y que da cuenta de nuestro compromiso con la Facultad. Este documento busca visibilizar aquellos resultados que han permitido mejores condiciones de desarrollo de las diversas actividades que componen nuestra complejidad. A pesar de la tremenda contingencia global enfrentada, no nos detuvimos y seguimos adelante tras la prosecución de nuestros objetivos estratégicos a los cuales se sumaron nuevos y complejos desafíos, guiados por nuestra visión:

"Ser la Institución iberoamericana referente de formación en ingeniería y ciencias naturales, por su excelencia académica, por el impacto de sus actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica, y por su compromiso social, en la transferencia de conocimiento al medio en el que está inserta, basada en el desempeño de su capital humano, conformado por estudiantes, personal administrativo y técnico, graduados, docentes e investigadores"

CONTENIDO

Deseándoles un muy feliz fin de año, los saludamos afectuosamente, agradeciendo a nuestra Comunidad el compromiso demostrado durante el período que termina. Sin esta sinergia, hubiese sido imposible haber alcanzado lo que pretendemos exponer en esta breve síntesis, algunos hechos relevantes de lo actuado



Mgster. Ing. Pablo G. A. Recabarren
DECANO



Mgster. Ing. Adriana I. Cerato
VICEDECANA

04

DIMENSIÓN ACADÉMICA

12

DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACION (I+D+i)

16

DIMENSIÓN EXTENSIÓN

20

DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

24

DIMENSIÓN COMUNIDAD

32

DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

34

SÍNTESIS FINAL

Dimension **ACADÉMICA**

Se trabajó en la mejora del **Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios** (CINEU), rediseñando su formato e incorporando instancias virtuales con un impacto positivo en el rendimiento académico de los ingresantes, incluyendo la implementación de actas de Promoción, la regularización administrativa y normativa, la readecuación de los sitios web destinados al ingreso y la elaboración de nuevo material didáctico a fin de gestionar adecuadamente la importante matrícula de ingreso anual que promedia los 2800 ingresantes.

Se acompaña habitualmente al **programa de ingresantes mayores de 25 años**, generando posibilidades de estudios superiores para todas

y todos, según lo establece la Ley de Educación Superior (LES).

Los **cursos intensivos de verano**, del Programa de fortalecimiento y consolidación académica, resultaron de gran importancia por el significativo índice de aprobación. Si bien este programa recibe financiamiento del área central de la Universidad, nuestra Facultad **lo multiplica con recursos propios** para dar respuesta a las necesidades de nuestra gran cantidad de carreras.

Nuestra población estudiantil **supera los 13500 estudiantes**, con muchas y muchos de ellos provenientes del interior provincial, de otras provincias, y del exterior, lo que nos ubica



como segunda Facultad en cantidad de estudiantes de otros países. Con más de un 30 % de estudiantes trabajadores, se conforma la gran diversidad de nuestra comunidad estudiantil.

Los programas de **movilidad** estudiantiles y docentes, potenciados por nuestra reconocida imagen internacional, motivaron la firma de casi 40 convenios con universidades de Latinoamérica y de Europa, lo que nos convierte en la Facultad con mayor cantidad de acuerdos internacionales, incluida una importante cantidad de convenios de doble titulación, particularmente con universidades de Francia e Italia.

El creciente interés por realizar movilizades al exterior nos motivó a implementar cursos de idioma francés, italiano y alemán, los que se suman a los tradicionales de inglés y portugués. Se señala que a pesar de los desafíos devenidos de la pandemia de COVID-19, los programas de movilidad internacional continuaron su desarrollo incluyendo cursados online.

En el 2017, adherimos al **Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA)** para carreras de las familias de ingeniería, articuladas desde la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). La FCEFyN fue la unidad académica que más movilizades nacionales obtuvo, demostrando su fuerte vocación académica y de acompañamiento estudiantil. En consecuencia, se trabajó



activamente junto con la Secretaría de Asuntos Académicos (SAA) de la UNC en la generación de un banco único de asignaturas para la generación de trayectos formativos independientes y formulación de Trayectos en unidades de Reconocimiento de Trayectos Formativos (RTF).

Desde una mirada de innovación en enseñanza, impulsamos un cambio de paradigma educativo en las carreras de Ingeniería, incorporando el **aprendizaje centrado en el estudiante (ACE)** y el **enfoque por competencias (EC)**, promoviendo una mejora en la formación integral de las y de los graduados, caracterizados por la idoneidad en el ejercicio profesional, comprometidos socialmente y enmarcados dentro del perfil del ingeniero iberoamericano, con una fuerte impronta regional. Esta transformación sólo se logrará a través de una conversión pedagógica y didáctica, para lo que implementamos cursos de capacitación docente



que permitan avanzar en esta dirección. La evolución hacia estos conceptos está en progreso, con foco en los nuevos estándares de acreditación de las ingenierías, en cuya elaboración, desde la Presidencia del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), tuvimos un rol protagónico de impacto nacional.

Un objetivo planteado por la Secretaría Académica para el 2020 era impulsar la virtualización parcial de la oferta académica fortaleciendo el uso de nuevas tecnologías. A ese efecto se creó la **Secretaría de Tecnología y Educación Virtual**. La pandemia aceleró el desarrollo de este proyecto forzando a la migración en 10 días de casi el 100% del cursado de las 16 carreras, hacia la virtualidad. No solo se adaptaron los dictados sino que se adecuaron los turnos de examen, incluidos los turnos especiales de mayo y septiembre, con más de 15.000 inscriptos. Se creó un plan de acompañamiento permanente y

capacitación docente orientado a la virtualidad y al acompañamiento estudiantil.

Durante la pandemia, para sostener los cursados y la graduación, se debió flexibilizar y adecuar la normativa a través de la virtualización de los programas de las asignaturas, en forma parcial o total, adecuando los requisitos para regularidad y promoción, adecuación de las modalidades de CINEU y creación de modalidad "otoño" para quienes vieron demorado su egreso de la educación media. Recuperación de instancias prácticas presenciales pendientes del año 2020 y del año 2021. Desarrollo de actividades presenciales, coordinadas por las Escuelas. Se coordinó con la Secretaría de Graduados para promover las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS) y Proyectos Integradores (PI), buscando mejorar la tasa de graduación en pandemia.

Para esto fue imprescindible el compromiso y capacidad del trabajo de las y los directores de carrera (**Consejo Asesor de Planificación Académica, CAPA**), de departamento (**Consejo Asesor Departamental, CAD**) y docentes en general, a quienes agradecemos su compromiso e idoneidad. Señalamos en este punto, que durante esta gestión, se conformó este espacio conjunto de articulación entre Escuelas y Departamentos, lo que resultó en un ámbito de altísima sinergia, necesario para resolver las problemáticas derivadas de nuestra complejidad y diversidad.

Se destaca la labor de acompañamiento al estudiantado, por parte del **Gabinete de Orientación Psicopedagógica**, quienes realizan una importante tarea de seguimiento personal y apoyo grupal con talleres de técnicas de estudio, entre otras actividades. El gabinete continuó sus actividades de Orientación Psicopedagógica a estudiantes en

forma virtual, atendiendo consultas individuales y grupales en atención a las situaciones de crisis que pudieran devenir del aislamiento.

Somos un ámbito de formación de profesionales que propendemos a la formación de personas íntegras, comprometidas socialmente. Buscamos contener a nuestros estudiantes, con instancias de atención y cuidado, en lo profesional y en lo actitudinal incluyendo la promoción de hábitos de vida saludable, en lo que el Gabinete trabajó fuertemente.

Durante este período de gestión se acreditaron las carreras de Ciencias Biológicas e Ing. en Computación, ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), lo que constituye un hito importantísimo y un gran logro de las Escuelas y de las Secretarías Académicas respectivas.

Una importante novedad, en la enseñanza de

grado, es la creación de la **Licenciatura en Hidrometeorología**, carrera cogestionada con la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, atendiendo a la necesidad planteada desde la Provincia, ante la vacancia en profesionales en esta área. La implementación de esta carrera no representa un impacto en cargos docentes para la actual planta, ya que desde el inicio del proyecto, se planteó esta premisa presupuestaria.

Atento al objetivo de mejorar la graduación y de reconocer el esfuerzo realizado por las y los estudiantes, en particular para quienes tienen dificultades en alcanzar sus titulaciones de grado, algunas Escuelas decidieron la implementación de **carreras de pregrado, en base a trayectos intermedios** de algunas carreras de grado existentes. De este modo, presupuestariamente no habrá impacto, esperándose incluso, un aporte comprometido de cargos docentes de la SPU. Este aumento en la oferta de pregrado



incluye a la carrera de Biología y a cuatro carreras de Ingeniería, trabajándose cinco titulaciones de pregrado, que amplían el horizonte laboral: **Técnico Universitario en Laboratorio de Ciencias Naturales y Ecología de Campo, en Sistemas Digitales, en Gestión de Producción Aeronáutica, en Procesos Industriales y en Análisis Químico Industrial.**

Otro importante logro, planteado desde la anterior gestión decanal, es el dictado de las carreras de Técnico Mecánico Electricista y Constructor en los **Centros Regionales de Educación Superior de las ciudades de Deán Funes y Villa Dolores**, con financiamiento de la SPU, en los que celebramos los primeros graduados de estas propuestas de alto nivel de inclusión.

En 2018, se puso en vigencia la **titulación de Bachiller Universitario**, lo que colabora en el mismo sentido, brindando a las y los estudiantes que cumplen los requisitos necesarios, un título que mejora sus posibilidades laborales, reconociendo su esfuerzo y saberes, mientras continúan cursando sus estudios superiores.

Durante este período se trabajó fuertemente en una revisión de las correlatividades buscando resolver que éstas no obstaculicen innecesariamente el avance académico de las y los estudiantes. Esto permite mejorar los tiempos reales de cursado logrando trayectos académicos más fluidos, sin que ello implique una



disminución de la excelencia académica de nuestros graduados.

Se mejoró notablemente la cantidad de egresados de nuestra Facultad en recibir el “Premio Universidad”, posicionándonos en el primer lugar en cantidad de graduados con menciones de Honor y Especiales. Orgullo que se consolida con los premios “Ing. Isidoro Marín” de la Academia Nacional de Ingeniería y otros galardones similares en las diferentes carreras.

También se trabaja intensamente en el área de posgrado, habiéndose creado **diez nuevas carreras de posgrado**, algunas cogestionadas con otras facultades, destacándose el primer posgrado virtual de la Facultad, la **Maestría en Ciencias de la Ingeniería - Mención Administración**. Las mencionadas carreras son el **Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología**. A éste se suman las **Maestrías en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación**



Superior (internacional), en Geomecánica de Macizos Rocosos, en Generación de Energías Renovables, en Gestión de la Ingeniería Urbana y Regional, Maestría en Construcciones y Maestría en sistemas espaciales. Por último las **Especializaciones en Gestión Integral de Cuenas Hidrográficas y en Reactores y Centrales Nucleares.** Con la incorporación de éstas, nuestra oferta de posgrado totaliza 30 carreras, destacándose que nuestros posgrados se acreditan con la categoría más alta.

En 2019 se llevó a cabo la **“I Muestra de Carreras de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales”**, iniciativa que posteriormente fue replicada por la Universidad y que en 2020 se llevó a cabo de manera virtual en nuestra Facultad.

Como soporte edilicio a esta área, se inauguró recientemente la **Escuela de Graduados y Formación Continua de la FCEfYN**, obra

concretada íntegramente durante la pandemia. La que permitirá integrar las actividades de posgrado, de graduados y extensión universitaria con una variada oferta de capacitación para la sociedad.

Durante esta gestión, se realizaron en total **33 colaciones**, de las cuales **24 fueron de grado y 9 de posgrado.** Las mismas se distribuyeron en 14 colaciones de grado y 4 de posgrado presenciales donde recibieron su título más de 1600 estudiantes de grado y 310 de posgrado. Cinco colaciones de grado y cuatro de posgrado virtuales que permitieron la graduación de 667 nuevos profesionales y de 75 posgraduados. También se llevaron a cabo cinco colaciones de formato híbrido de Grado con 288 graduados y una colación de formato híbrido de posgrado con 88 posgraduados. A lo que se suma la realización de unas 35 colaciones privadas.

Por su lado, la **Secretaría de Tecnología y Educación Virtual** dió rápida respuesta a los nuevos desafíos, buscando acompañar al cuerpo docente, desde el Campus Virtual y el equipo de Tecnología Educativa e Innovación. Se logró establecer un espacio de comunicación, asistencia y colaboración con la gran mayoría de los docentes de la FCEfYN y consolidar la presencia de las áreas de la FCEfYN vinculadas al uso de la tecnología en la función docente. Es así que, con el objetivo de promover y facilitar la virtualidad en los procesos de enseñanza de los diferentes trayectos y niveles formativos que se desarrollan en la Facultad, la secretaría ha realizado reuniones con docentes para consultas y capacitaciones y ha elaborado manuales, instructivos y recomendaciones sobre el uso de recursos y actividades virtuales. Además,



participó en reuniones con Departamentos y Escuelas, brindó charlas abiertas a la comunidad sobre el uso de la tecnología en la educación y asistió, produjo y publicó material audiovisual para docentes en el canal de YouTube de la FCEFyN.

Luego de un primer año de existencia de la secretaría, donde inicialmente concentró sus esfuerzos en la capacitación y asistencia docente, así como en la selección de herramientas y elaboración de material de apoyo para la función docente bajo la modalidad a distancia requerida por la condición sanitaria, en el 2021 el trabajo se orientó a ampliar y consolidar la comunidad de docentes de la FCEFyN a través de encuentros y espacios virtuales que mejoren la vinculación y colaboración entre sus miembros.

A fin de diseñar y gestionar los servicios tecnológicos necesarios para el desarrollo de la virtualidad en los procesos de aprendizaje de la Facultad, la secretaría ha introducido nuevos servicios para docentes

y responsables académicos. En 2020 gestionaron 1.249 aulas virtuales, generaron 97 aulas virtuales nuevas, dieron de alta 260 usuarios, realizaron 101 simulacros de exámenes y atendieron 1.226 consultas virtuales. Actualmente la Facultad cuenta con 29.441 usuarios registrados y se plantea las bases para un nuevo cambio de paradigma en el uso de las tecnologías en la enseñanza.

Para cerrar, uno de los principales objetivos del 2021 consistió en ofrecer acompañamiento continuo a todos los docentes de la FCEfyN, lo que implica poder llegar con una propuesta que se ajuste a sus necesidades. Es por esto que creamos el "Espacio Docente" FCEfyN, un aula virtual dedicada a la comunidad docente FCEfyN donde las y los docentes pueden no sólo acceder a material específico relacionado a la docencia virtual sino también realizar consultas e interactuar con otros docentes. El objetivo de este espacio virtual es crear comunidad entre las y los docentes, permitiéndoles compartir opiniones y experiencias en temas de virtualidad y ayudarse mutuamente



Dimension

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACION (I+D+i)

En la FCEfYn, las actividades I+D+i resultan del trabajo de investigadores, docentes – investigadores, estudiantes, becarios y personal de apoyo técnico y administrativo, en laboratorios propios, en institutos propios y de doble dependencia UNC-CONICET. Posteriormente a la aprobación del nuevo convenio UNC-CONICET, en el que se crea la figura de la **Unidad de Enlace**, como espacio de articulación y coordinación de actividades entre las unidades ejecutoras y las facultades. Nuestra unidad académica conformó la propia. La Unidad de Enlace permitió coordinar

diversos aspectos durante la pandemia, como protocolos, y modalidades de trabajo.

Somos la unidad académica que se vincula con mayor cantidad de **institutos de doble dependencia** en la Universidad. La sinergia entre Universidad y CONICET le otorga especial significación a la producción científica y la constituye en la de mayor volumen de publicaciones de la UNC, con más de 1600 contribuciones entre publicaciones, artículos en libros y revistas, libros y capítulos de libros, en este período. A lo largo de estos años,



hemos trabajado para visibilizar y poner en valor la investigación en la Facultad. Reconociendo e incentivando el trabajo de nuestros investigadores, lo que se refleja a través de su enorme **producción científica** y el incremento del número de **docentes investigadores categorizados** por el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación.

En este contexto queremos destacar a nuestros investigadores que son altamente reconocidos, algunos de ellos se han hecho acreedores a importantes premios y distinciones, los que, aunque obtenidos por mérito propio, no dejan de enorgullecernos a todos. Se destaca a la Dra. Sandra Díaz, perteneciente al Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático que obtuviera el “Premio Nobel de la Paz” en 2007. También obtuvo los premios “Konex” y “Houssey” en 2013, el premio “Ramon Margalef” en 2017, el premio “Princesa de Asturias” y el premio “Bunge y Born” en 2019; la Dra. Sonia Colantonio, el premio “Konex” 2016; la Dra. Raquel Martini, el premio “ARCOR a la Innovación” en 2017; el Dr. Pablo Ribotta, el premio “Houssay” en 2017; el Dr. Marcelo Zeballos, el premio “Ing. Enrique Butty” de la Academia Nacional de Ingeniería (ANI), en 2019; el Dr. Sergio Preidikman, el premio “Ing. Luis Huergo” de la ANI, en 2018; el Dr. Jorge Finochietto, los premios estímulo de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y el premio “Ing. Antonio Marín”, de la Academia Nacional de Ingeniería; y el reconocimiento



por parte de la Asociación Mundial de Mineralogía por el hallazgo y clasificación de un nuevo mineral, la Liraita, por parte del equipo del Dr. Raúl Lira, Director de nuestro primer museo, el Museo de Mineralogía.

Acerca de patrocinar temas y abrir nuevas posibilidades a diferentes **grupos de investigación** (articulado con la Secretaría de Extensión), se presentaron cuatro proyectos institucionales al Consejo Federal de Inversiones (CFI), de los cuales se obtuvieron tres, firmándose dos convenios de colaboración entre la Secretaría de Ambiente de la Provincia y Carreras de Posgrado afines.

Por último, la presentación de las y los Docentes-investigadores a todas las convocatorias provinciales, nacionales e internacionales para poder desarrollar los **proyectos de investigación** de la Facultad, dió como resultado que nuestros equipos de investigación hayan desarrollado más de 500



proyectos en el período 2016-2021, con una asignación aproximada de 90 millones en subsidios. A los que se suman la obtención de dos proyectos COVID-19 de la Agencia, nueve proyectos PRIMAR, de un total de 13 en toda la UNC. De los cuales, tres están radicados en la Facultad, mientras que en seis se participa en colaboración con otras unidades académicas. Además, se presentaron 14 proyectos Consolidar, 18 Estimular y 37 Formar en la convocatoria 2020. En este marco tres propuestas de la Facultad fueron incorporadas al Plan de Puesta en Valor de Áreas Naturales Protegidas de la Provincia de Córdoba.

Se continuó, aún en pandemia, con el desarrollo y publicación de la Revista de la Facultad, elemento básico de divulgación científica tanto de investigadores propios como de distintas latitudes, publicando los números semestrales, así como suplementos de Congresos de importancia internacional, todo posible por la gran dedicación del equipo editorial con los que estamos muy agradecidos.



Dimensión **EXTENSIÓN**

En la FCEfYN entendemos la Dimensión Extensión, como la puesta en disponibilidad hacia la Sociedad, de los saberes que se desarrollan en lo académico y lo científico-tecnológico, ya sea como Vinculación Social, Vinculación Tecnológica y Cultura. También incluimos en este eje a la Formación Continua formal e informal, conformada por diplomaturas, seminarios y talleres, entre muchas otras actividades.

A lo largo de esta gestión, hemos procurado redefinir y fortalecer nuestra relación con el medio, creando vínculos sinérgicos, en los que no solo la Facultad aporta al desarrollo de la sociedad, sino que también se generan espacios y oportunidades de crecimiento institucional para la Facultad.

Un desafío abordado por esta área, en conjunto con las Secretarías Académicas y Estudiantil, es el Programa de **Compromiso Social Estudiantil**, en cuya implementación se trabajó fuertemente. Somos la unidad académica con más proyectos de este tipo. Se destacan los proyectos de los trabajos en coordinación con el centro vecinal de Villa Páez, por el tema de las inundaciones, el Proyecto MATTEO, el proyecto Adopto un Curso de Agua, Tridimensionando Ideas, GIRSU. A los que se suman Acompañamiento Virtual y Tecnológico, Biología, laboratorio y TICS.

En esta interacción de directo impacto social y educativo con el medio, se está impulsando la transferencia científica y tecnológica.



Frente al inicio de las clases presenciales en las escuelas de la provincia, la Secretaría de Extensión a través de la Prosecretaría de Vinculación social, docentes y alumnos, visitaron dos instituciones educativas. La escuela rural Ricardo Rojas ubicada en la localidad de El Durazno, a la cual se donaron mesas para el comedor escolar. También para la escuela IPET 404 en Argüello se realizaron donaciones que consistieron en la entrega de cinco bancos y cuatro biombos. En El Galponcito, nombre con el que bautizaron vecinos del Barrio Chino (Córdoba) al lugar y posteriormente al proyecto, se realizan diferentes actividades orientadas a acompañar, apoyar y fomentar el estudio en alumnos y alumnas de diferentes niveles educativos.

La secretaría coordina la actividad de **vinculación de la Facultad con el medio**. En ella convergen el trabajo de los centros de transferencia y servicios, la formación continua, la gestión de pasantías, prácticas supervisadas no rentadas, becas de promoción, la vinculación social y las actividades culturales.

Contamos con Institutos, centros de investigación, departamentos, laboratorios, cátedras, 36 Centros de Vinculación que canalizan servicios, asistencia técnica y producción de bienes, de los que a partir de sus servicios y trabajos se generan recursos propios que permiten **financiar actividades de vinculación social, eventos culturales y aportan financiación complementaria al**



presupuesto otorgado por la Universidad, para obras, mantenimiento, compra de equipamiento e insumos.

Se firmaron cerca de **150 Acuerdos Técnicos** con Organismos Públicos y/o Privados por diferentes tipos de Servicios, como Consultorías, Proyectos o Auditorías, destacándose entre otros, los convenios: Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos de la Provincia de Córdoba; Secretaría de Gestión de Riesgo Climático y Catástrofes del Ministerio de Gobierno provincial; Municipalidad de Córdoba, Proyecto Ejecutivo de licitación para la Sistematización Vial de Plaza España; Ministerio de Finanzas, asesoramiento y asistencia técnica en un estudio inmobiliario integral, urbano y rural; Empresa Incutex SRL; Distribuidora de Gas del Centro SA, entre muchos otros.

Como parte del programa de “Transformación digital y Economía Circular”, la Secretaría de Extensión



participó en la jornada

“Reuniones Academia - Industria” organizada por la UNC en la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas.

En el contexto del programa provincial Córdoba 4.0, el Equipo de Gestión en Innovación y Transferencia Tecnológica (EGITT) comenzó sus actividades de consultoría en transformación digital a las 20 empresas que fueron asignadas.

El fortalecimiento de las estrategias Institucionales de **Formación Continua**, permitió la concreción de un significativo número de actividades extracurriculares, Es así que durante 2016 y 2021 se gestionaron más de 515 de este tipo de actividades, entre cursos, talleres, seminarios, conferencias y 15 diplomaturas cuyo formato ha tenido gran impacto ya desde el 2016. A la fecha contamos con

las siguientes propuestas en este dicho formato: Diplomatura en Manejo Integrado de Vectores de Interés Sanitario, en Gerenciamiento de Obras Civiles, en Programación Web Full Stack, en Bim, Smart Cities, en Enseñanza de la Ingeniería, en Docencia Digital, en Marketing Digital, en Internacionalización de Pymes Tecnológicas, en Liderazgo Estratégico. A estas, se suman cuatro de formato virtual desde el 2017 y 2019: Arquitectura Ejecutiva en Desarrollo Local Sustentable Diplomatura Superior En Gobiernos Locales, en Gestión y Administración Municipal y en Dirección y Gestión de Empresas. A esto también se sumó que en 2020 se llevó a cabo la 1° Muestra Virtual de Cursos y Diplomaturas de la FCEFYN en conjunto con la Secretaría de Graduados.

En relación a las actividades de esta área se destaca la implementación de la gestión online de reservas, con seguimiento, de los espacios tanto virtuales como físicos en el edificio PLM. Esperamos que esta nueva herramienta nos permita cuantificar las demandas de uso como así también distribuir de manera equitativa las mismas.

Finalmente, cabe destacar que en dos aulas del edificio PLM (Aula 606 y 607) se ha instalado equipamiento audiovisual para explorar las posibilidades de uso como aulas híbridas. Se espera que este tipo de equipamiento permita que las actividades proyectadas a futuro integren a las personas tanto presencial como virtualmente.

En conjunto con la Secretaría de Investigación y Posgrado decidimos, como política de la FCEFYN, impulsar los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs), como herramienta de producción científica y tecnológica.

Junto al extenso abanico de actividades, la Secretaría de Extensión también desarrolla un intenso programa de Actividades Culturales, que tienen como espacio destacado el Aula Magna de la Facultad, con un alto reconocimiento local. Se destaca la organización de los festejos de los 140 años de la Facultad y la inversión en la restauración, puesta en valor y adquisición de nuevo equipamiento para el Aula Magna.

La temporada cultural propuesta desde la Secretaría de Extensión comienza en marzo y termina en noviembre de cada año, durante esta gestión se abarcaron diferentes géneros, como música de cámara (cuartetos de cuerdas, canto lírico, conciertos de piano), música popular en sus distintas facetas abordando rock (hubo 3 festivales donde las bandas que tocaban eran integradas por alumnos y personal de la casa) y otros conciertos más donde se presentaron bandas como “La Winston” que interpretó música de Pink Floyd. Además también se hizo presente el folclore (tocaron Mestizas, Que tocá), el tango (sexteto azul), y música muy particular que encontró su espacio en nuestra casa, como la música Celta. En total se en el período 2016 a 2021 se llevaron a cabo más de 250 Conciertos (con producciones propias como: “Amores de Reyna”, realizada con el coro de nuestra casa), proyecciones de películas, presentaciones de libros y también, se incorporaron actividades tales como Teatro de Títeres para Niños cuya convocatoria fue de gran éxito y Talleres

de Teatro para mayores de la Comunidad Educativa, dictado por la licenciada Nancy Elena Sambataro.

En 2020 y 2021 durante las restricciones, no sólo se llevaron a cabo dos talleres mensuales completamente virtuales, uno de fotografía y otro de lectura colectiva, “La máquina de decir”, sino también un ciclo virtual de cine independiente y variadas actividades culturales que incluyeron nuestro tan reconocido coro, como los ciclos “Voz x Vos” y “El coro Cuenta Cuentos”. También, para el aniversario de la FCEfYn se organizaron tres concursos culturales: El Colectivo Sonoro, Muestra Artística Virtual 2020 y Convocatorias Literarias.

Las actividades culturales que se realizan son parcialmente financiadas por lo producido en las presentaciones. Gracias a esta política de uso de la instalación, es posible realizar un mantenimiento adecuado en estos espacios de gran valor histórico y arquitectónico.



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La Secretaría Técnica gestionó una importante cantidad de obras, financiadas en algunos casos, por el Área Central, y en otras, a través de recursos propios de la Facultad. Desarrollamos un ambicioso plan de obras, con un total invertido de más de \$150.000.000 entre ambas sedes, Centro y Ciudad Universitaria.

En nuestra emblemática sede Centro se puso en valor la fachada del edificio a través de una mejor iluminación y se generaron condiciones de accesibilidad en el ingreso. Se refaccionó por completo el Anfiteatro I y la carpintería de los tres anfiteatros.

En referencia a trabajos de infraestructura en Ciencia y Tecnología, se reacondicionaron los bioterios y herbario de líquenes, se realizaron adecuaciones de instalaciones eléctricas y de gas, a la vez que la provisión de elementos necesarios para la labor de las y los docentes e investigadores en los laboratorios de Morfología Vegetal, Fisiología Vegetal, Biología y Ecología Marina, Diversidad Animal II, Microbiología y Biogeografía. Así mismo, se realizaron adecuaciones y modificaciones en las aulas-laboratorio 101, 102, 103, 106, 203, 401 y 402. Pintura y arreglos en espacios varios.



En este proceso de puesta en valor, para una mejor atención y desarrollo del trabajo diario, se remodelaron las oficinas de la Secretaría de Investigación y Posgrado, Despacho de Alumnos, la oficina del Vicedecanato, la Secretaría Académica del Área Biología y el comedor de estudiantes.

Por su parte, en la sede Ciudad Universitaria se destacan la repavimentación y mejora de las playas de estacionamiento, obra emblemática con la que empezamos nuestra gestión, en 2016, la construcción de la cantina para personal y la remodelación y puesta en valor del bar de estudiantes.

Se llevó a cabo la ampliación de la Planta Piloto de la Escuela de Ingeniería Química. Se realizaron refacciones en la Planta Piloto de Alimentos (ICTA - Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos), se construyeron nuevos espacios para laboratorios de bioingeniería. Se creó el centro de control de energía eléctrica de monitoreo inalámbrico de consumo de las dependencias de la UNC, del Laboratorio de Baja Tensión. En el sector de aulas 300 se construyeron oficinas en los entresijos asignadas al Centro de Estudios Territoriales (CET) y a la Secretaría de Tecnología y Educación Virtual. La remodelación de la playa de maniobras del Laboratorio de Alta Tensión; remodelaciones y reparaciones de 24 laboratorios, departamentos, salas especiales (como el estudio de grabación de material audiovisual), talleres (como el taller de mecanizado); y mejoras edilicias en el Reactor Nuclear RA-0. El Laboratorio Máquinas, Aula de gestión de



Ingeniería Industrial, Aula informática Electrónica, la readecuación de las bibliotecas, entre muchos más.

Creamos espacios académicos nuevos como las dos plantas del edificio PLM, mejoramiento de espacios comunes, de servicio, de recreación y oficinas; revalorización de espacios de formación y estudio, acondicionando y equipando más de 30 aulas, entre las que se encuentran: 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 200, 201, 202, 203, 208, 210, 211, 213, 218, 219, 257, 258, 300, 301, 302, 303, 111 y 112; nuevas aulas 605,606,607 y 608 del Pabellón 600; y la transformación y adecuación de las aulas 253, 254, 308 y 313.

Se remodelaron las áreas de Secretaría Académica, Oficina de Concursos, Área Operativa y Mesa de Entradas. Para una mejor atención a estudiantes y docentes se remodelaron Despacho de Alumnos, Oficialía y Fichero. También, se han llevado a cabo remodelaciones en el LINCE (Laboratorio de Informática de Ciencias Exactas) y en las oficinas del Laboratorio de Comunicaciones Digitales. Así mismo,



la construcción de 3 nuevos módulos de oficinas en la Terraza de Construcciones Civiles asignadas al IIByT (Instituto de Investigaciones Biológicas y Tecnológicas) y al Doctorado de Geología, y la IPQA (Instituto de Investigaciones en Procesos y Química Aplicada) e IDIT (Instituto de Estudios Avanzados en Ingeniería y Tecnología).

Se concluyó la obra de la tan anhelada Escuela de Graduados y Formación Continua que permitirá el acceso a estudiantes de posgrado y la comunidad toda a instalaciones confortables para la realización de carreras de posgrado (de la amplia oferta con la que contamos y de máxima categoría) y de cursos de actualización profesional, técnicos y diplomaturas que buscan dotar a los participantes de herramientas y metodologías que los preparen para afrontar mercados competitivos y contextos emergentes.

Se construyó un baño para mujeres en el área de Aeronáutica, se construyeron oficinas para distintas actividades. Se instalaron espacios de estudio/descanso en los pasillos de acceso a las

áreas de Geología y Estructuras. Se readecuaron baños en el Patio central de CU y se remodelaron patios con equipamiento para uso de estudio y esparcimiento. Se impermeabilizaron las cubiertas de distintas áreas de los techos.

Con el objetivo de mejorar y actualizar las instalaciones y equipos existentes, se han reemplazado y adecuado 5 salidas de emergencias. Es importante mencionar que se reemplazaron luminarias en pasillos y aulas por artefactos tipo led.

Sellegó a todos los rincones de nuestra Facultad, se realizaron intervenciones de acondicionamiento y mantenimiento en laboratorios del edificio de la sede Centro y de la sede Ciudad Universitaria, se pusieron a disposición las facilidades de información sistematizada en el sitio web de la Facultad, y se decidió un proyecto de adecuación de equipamiento, gabinetes y laboratorios destinados a tareas de investigación y docencia por más de \$ 30.000.000.

En la búsqueda de garantizar las condiciones necesarias para un retorno gradual a las actividades presenciales de manera segura, se trabajó en la elaboración de protocolos que contemplen todas las posibles situaciones a darse en el ámbito de nuestra Facultad, teniendo en cuenta tareas de docencia, investigación, extensión y administrativas.

Se realizó la readecuación de aulas con intervenciones en sus instalaciones, con el fin de poder brindar los medios exigidos. Por otra parte se trabaja en tareas de señalización con cartelera que indica sentidos de circulación en pasillos, aforos en aulas y otros espacios, información

preventiva, entre otras actividades.

Las condiciones de inclusión y accesibilidad fueron atendidas, con adecuaciones edilicias y equipamiento, como equipos salvaescaleras en los ingresos de ambos edificios.

Se trabajó en el rubro seguridad, tanto en referencia al cuidado y preservación de bienes, como en lo atinente a la seguridad de las personas. Este es un aspecto en el que se está avanzando en mejoras en ambas sedes mediante la instalación de cámaras y controles de acceso en los ingresos.



Dimension

COMUNIDAD

En esta dimensión integramos el trabajo de las Secretarías de Bienestar Estudiantil, Graduados, Administrativa y la Prosecretaría de Comunicaciones, orientado a las actividades que reflejan nuestro compromiso con la comunidad de la Facultad, es decir los cuatro claustros que la conforman: estudiantes, graduadas y graduados, el personal nodocente y docente. Atravesados todos ellos por las acciones de comunicación con el objeto de mantenernos conectados y actualizados respecto a todas las actividades que se llevan a cabo en nuestra institución.

En referencia a la Secretaría de Bienestar Estudiantil, ésta trabaja en coordinación con las Secretarías Académicas a fin de fortalecer

la relación con las y los estudiantes generando condiciones de vida sana, potenciando el esfuerzo en lo académico y allanando el camino a las titulaciones. Desde esta secretaría se propuso diseñar espacios para que las y los estudiantes puedan disponer de asesoramiento, acompañamiento integral en su trayecto académico, mediante la provisión de recursos y herramientas.

Se realizaron más de 300 visitas técnicas a empresas, más de 200 visitas de colegios secundarios. Acompañamiento en inscripciones e ingreso a través del asesoramiento personalizado en esta oficina y luego a través de página Web y App. Consultas de Salud canalizadas por esta



secretaría y que acompañan el bienestar de nuestros estudiantes.

A través de la Prosecretaría de Deportes se acompaña al desarrollo del estudiante en su formación como persona, de manera integral, vinculándose con sus compañeros y con un fuerte sentido de pertenencia a la Facultad. Desde esta área se gestionan horarios de entrenamiento en canchas de la UNC y predio de la Gran 7, entrenadores y elementos para realizar el entrenamiento: Voley masculino y femenino, básquet femenino y masculino, fútbol masculino y femenino, rugby, hockey, handball femenino y masculino. A su vez también se realiza la gestión de indumentaria alternativa para los equipos de fútbol femenino y masculino. Acondicionamiento de elementos deportivos. Asistencia a reuniones con deportes UNC. En conjunto con el centro de estudiantes: jornadas deportivas y de recreación, torneo virtual de ajedrez con encuentros presenciales para practicar, jornada de paddle y tenis recreativo. Como acompañamiento se gestionan becas deportivas que solventan la inscripción a las cátedras deportivas de la UNC o gimnasio UNC.

Durante el aislamiento se realizaron 4 ciclos virtuales sobre movimientos articulares y consejos de buena postura para estudiar, como también consejos de nutrición y alimentación saludable. Ciclo de yoga y meditación con 10 encuentros virtuales. Clase de ritmos y zumba abierta a la



comunidad FCEfYn. 3 encuentros de capacitación en: coaching deportivo, vendaje y prevención de lesiones, primeros auxilios y RCP.

Se llevó a cabo la organización y participación de los Juegos Universitarios "El Regreso 2021" en las disciplinas: voley masculino y femenino, básquet masculino (dos equipos), fútbol masculino, rugby, handball femenino y masculino, ajedrez; premiación: primer puesto voley masculino, tercer puesto voley femenino, tercer puesto rugby. Conformación del equipo de trabajo de delegados y entrenadores.

De gran importancia es que la FCEfYn se adjudicó por cuatro años consecutivos, 2016 a 2019 la Copa Challenger al conseguir el mayor puntaje integral, que en 2019 fue de 1220 puntos. Entre los deportes premiados se encuentran: básquetbol, esgrima, karate, natación, taekwondo, tenis, atletismo, handball, voleibol, ajedrez, arquería y fútbol femenino



y masculino y de salón.

Esta secretaría trabaja en coordinación con las Secretarías Académicas a fin de fortalecer la relación con los estudiantes generando condiciones de vida sana, potenciando el esfuerzo en lo académico y allanando el camino a las titulaciones.

Esta secretaría ha llevado a cabo distintas actividades con los objetivos de establecer charlas de sensibilización del alumnado, consolidar medios de articulación con la Secretaría Académica, el Centro de Estudiantes y agrupaciones estudiantiles y diseñar espacios de atención hacia los estudiantes. En este sentido se destaca el fluido diálogo con el centro de estudiantes quien recepta necesidades del estudiantado desde sus pares y propendiendo a la articulación de distintas actividades de acompañamiento y esparcimiento.

También es la encargada de gestionar todos

los años la Expo Carrera, que visibiliza nuestra oferta de grado, y cuya labor ha significado el aumento de interesados por nuestras carreras.

Se continuó junto con la Prosecretaría Académica el Programa de Tutorías de Pares, mediante el cual estudiantes avanzados de las carreras de la Facultad, con apoyo de docentes, acompañaron a los ingresantes y también el llamado a selección para cubrir Prácticas en Docencia de Pregrado.

Igualmente se llevó a cabo el segundo ciclo de "Conferencias desde casa", de gran impacto en el 2020. Este ciclo implica la realización de diferentes cursos, buscando brindar nuevas herramientas y conocimientos en diversas áreas, charlas específicas de cada carrera, pero abiertas a toda la comunidad. En lo que va del año 2021, se llevaron a cabo dos talleres: Taller de impresión 3D y Aprendiendo Arduino. Si bien ambos son específicos para ingeniería biomédica y electrónica, muchos estudiantes de otras carreras se interesaron en la misma.

Debe destacarse el trabajo realizado desde la Secretaría de Bienestar Estudiantil, por garantizar el bienestar de la comunidad de la Facultad interactuando con el Gabinete de Orientación Psicopedagógica, con el cual se organizaron talleres como los de organización del tiempo y manejo de emociones, entre otros y con la Secretaría de Graduados ya que creemos fundamental apoyarnos en la integración al mundo laboral como futuros profesionales.

En 2021 la Secretaría de Graduados toma un nuevo impulso fortaleciendo su equipo de trabajo. La construcción de la comunidad graduada de la

Facultad fue el objetivo principal llevado a cabo en estos dos años. El año 2020 fue el año de cimientos de las nuevas ideas mientras que el año 2021 está siendo el año de consolidación y profundización de los diferentes objetivos y metas planteadas al comienzo del año 2020 y la generación de nuevos proyectos a desarrollar.

También, se ha trabajado firmemente en la generación y consolidación de relaciones con los diferentes Colegios profesionales y Asociaciones directamente vinculadas con las carreras ofrecidas en la Facultad, llevando a cabo reuniones mensuales con cada una de ellas. En la misma línea, se han firmado acuerdos con diferentes entidades como la Cámara de la Construcción, la Cámara de Industria de la Salud y la Unión Industrial de Córdoba.

Se creó un nuevo portal de empleo, y se articularon acuerdos con cuatro empresas de RRHH para trabajo conjunto; se inició una campaña de fomento de pasantías y Prácticas

Profesionales Supervisadas logrando cinco nuevos convenios con empresas; y se elaboró un nuevo procedimiento de ingreso 100% online a la carrera docente a través del programa de aspirantes adscriptos.

Así también se están realizando acciones que pongan en valor la relevancia del ejercicio profesional y la matriculación en los Colegios Profesionales

Para cerrar este apartado con el objetivo estratégico de promover la realización de actividades orientadas a graduados y estudiantes próximos a graduarse, para estrechar su vínculo con la Facultad. se han planteado metas orientadas a unir la información existente para las y los graduados que deseen realizar experiencias en el exterior, realizar encuentros entre Jóvenes Profesionales y Estudiantes Próximos a Graduarse, invitar a las y los graduados a iniciar su carrera docente a través de adscripciones



e incorporar Graduados a Proyectos de Compromiso Social Estudiantil.

La Secretaría Administrativa durante esta gestión se enfocó en el fortalecimiento del plantel Nodocente a través de procesos de capacitación que llevó a cabo con cursos y acompañamiento sobre uso de GDE dictado por personal de Prosecretaría de Informática de la UNC y de nuestra casa. Se habilitaron las Resoluciones por el sistema de Gestión de Documentación Electrónica, lo cual es novedoso y superador.

Durante este período se creó la Dirección de Recursos Humanos encargada de gestionar un programa de capacitaciones, mejorando las posibilidades de ascenso jerárquico en el estamento nodocente. En este aspecto es de crucial importancia el trabajo de la Secretaría Administrativa, en conjunto con el cuerpo de Delegados nodocentes, con quienes se trabaja en una sinergia sin precedentes en nuestra Facultad. Es así que el claustro nodocente cuenta hoy con el 97% de su planta concursada.

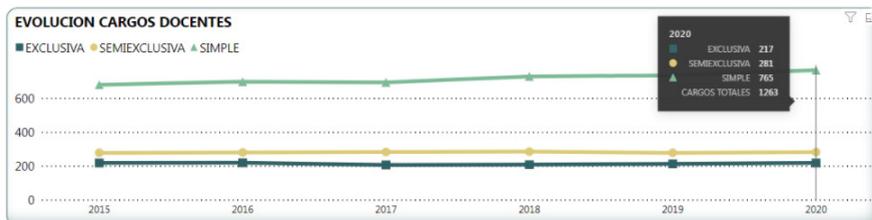
Se destaca el diálogo permanente y fluido con la Asociación Gremial San Martín, espacio que nuclea la mayoría del personal nodocente de la Facultad, buscando consensos que mejoren las condiciones laborales y a partir de los que se desprenden beneficios mutuos. De igual manera se mantiene diálogo con diferentes

gremios docentes, vínculos que se estrecharon en la histórica gesta de defensa de la Educación Pública del año 2018.

Por su parte, las áreas directamente relacionadas con Secretaría Académica como la Prosecretaría de concursos, Despacho de alumnos, Fichero y la Prosecretaría de Relaciones Internacionales realizaron con gran compromiso su trabajo.

En este período de gestión se crearon 96 nuevos cargos docentes dedicación simple, manteniendo la cantidad de dedicaciones exclusivas y semiexclusivas, los que permitieron aliviar la tarea docente sobre todo en las asignaturas de Ciencias Básicas, que es donde se localiza la mayor masividad estudiantil. A la vez, se continuó con la constitución de los Comités de Control de Gestión Docentes de los distintos Departamentos. Se trabaja fuertemente en la sustanciación de concursos docentes, controles de gestión, aplicación de los artículos 14º y 73º del Convenio Colectivo de Trabajo, contándose hoy con un 75% de la planta docente concursable, concursada.

Entendemos que el justo reconocimiento desde el ámbito laboral produce un efecto motivador indispensable para que todo trabajador se movilice en pos de los objetivos institucionales. En ese sentido, deben garantizarse condiciones





adecuadas de ambiente, humanas, de estabilidad laboral y de reconocimiento por lo que se trabaja intensamente en las condiciones de estabilidad y jerarquización de docentes y no docentes.

Un hecho significativo durante el año 2020 fue el de generar una actividad con la participación de todos los estamentos, con este objetivo se organizó con una gran convocatoria, la primera edición de las Jornadas Virtuales Comunidad FCEFyN, en las que se desarrollaron exposiciones, charlas y conferencias en las cuales se recorrieron múltiples ejes: uso de tecnologías e innovación pedagógica, formación e inserción de jóvenes profesionales, diferentes investigaciones y aplicaciones tecnológicas, nuevas metodologías de gestión, y la vinculación comunitaria a través del compromiso social. El programa contó con 66 resúmenes y presentaciones, ocho conferencias especiales y cinco exposiciones de gestión que sirvieron para recorrer los ejes propuestos.

Por último, para cerrar esta sección sobre nuestra comunidad desde la Prosecretaría de Comunicación Institucional y Protocolo se llevaron a cabo acciones que permitieron

posicionar y consolidar la imagen externa de la FCEFyN. Los esfuerzos de la Prosecretaría están dirigidos a potenciar y multiplicar los vínculos y el alcance de la FCEFyN con la comunidad. Para ello, se producen contenidos específicos en función de las acciones institucionales.

Para lograr eficiencia en la provisión de los servicios de comunicación, el área de protocolo se focalizó en la producción y mejoramiento de una agenda institucional integral. La consolidación del sistema de comunicación institucional y sus procesos de gestión requiere el fortalecimiento del sitio web y plataformas digitales. Allí se despliega la columna vertebral del sistema y para ello, se ha comenzado a migrar algunos sitios institucionales que se encontraban en otros gestores de contenido. También tenemos por objetivo la capacitación en comunicación a las diferentes áreas y equipos de la institución. La formación comunitaria en comunicación favorecerá la proyección y la cohesión e identificación por parte de las personas de la comunidad de la Facultad.

El área de protocolo desarrolló una agenda institucional que ya tiene más de 250 eventos y efemérides. Este registro nos permite identificar fechas de interés para producir contenido, saludar y celebrar aniversarios y logros, posicionando a la institución ante su red de contactos y públicos. Protocolo se encarga, además, de la organización de todos los actos institucionales, incluyendo la gestión punta a punta de los actos de colación, uno de los eventos más importantes de la vida universitaria.

Los canales digitales se han convertido en uno de los principales medios de vinculación de la

comunidad. La performance de las redes sociales institucionales es un indicador del crecimiento y la confianza en el sistema comunicacional. En este sentido la priorización del contenido audiovisual en las Redes Sociales, humaniza a la comunidad y la gestión institucional. Este tipo de contenido, es el de mayor alcance en las plataformas digitales, por ello se ha convertido en un recurso diferencial en el crecimiento de la comunidad. Entre 2019 y 2021 todas las plataformas sociales de la FCEfyN crecieron un 33% interanual en seguidores. Según el último relevamiento, el contenido en video supera las 150 mil visualizaciones orgánicas en todas nuestras plataformas.

Para el newsletter de la FCEfyN se produce contenido específico de cada claustro, una división que nos permite proveer un mejor servicio. Se segmenta contenido de interés para cada público, lo que permite lograr una tasa de apertura promedio superior al 36%. Este trabajo se refleja en el material producido y publicado, el cual se integra de más de 20 notas sobre proyectos científicos y tecnológicos desarrollados en la facultad. Las publicaciones, en total, ya cuentan con más de 3000 lecturas en nuestro sitio institucional. A través de la estrategia de divulgación científica, se proyecta y visibiliza la tarea de nuestros equipos de investigación, posicionando los desarrollos ante los medios periodísticos.

Finalmente, desde La Prosecretaría de Comunicación Institucional y Protocolo se brinda apoyo y se promueven instancias de articulación inter-áreas que facilitan la comunicación y la gestión institucional.





Dimension **INSTITUCIONAL**

El proyecto estratégico institucional que se desarrolla cobra sentido en cuanto permite una participación genuina de todos los actores. Se construye a través de diferentes etapas, en las que los miembros de la institución se constituyen en un equipo en el que los actores comparten los objetivos por área y aportan a un total mayor que la suma de cada una de las partes.

Se destaca la actitud positiva y de permanente búsqueda de consensos de nuestro Honorable Consejo Directivo, en el que sus miembros, desde diferentes posiciones políticas y con miradas diversas, anteponen el objetivo institucional en todas las discusiones, en las que el respeto mutuo se impone como valor moderador.

En esta gestión consolidamos nuestra participación en organismos nacionales y regionales, interactuando con organismos gubernamentales como el Ministerio de

Servicios Públicos, Ministerio de Industria, de Ciencia y Tecnología, Agencia Córdoba Joven, Ministerio de Educación de la Provincia y otros, proyectándonos como asesores naturales de los poderes públicos. Trabajamos fortaleciendo el vínculo con el ámbito productivo a través de cámaras industriales y de servicios, apostando a la interacción Universidad – Estado – Empresa. Cabe destacar la interacción con el Ministerio de Servicios Públicos en Gobierno de Córdoba a través del Ing. Fabián López., con el que se han firmado convenios de extensión al igual que con el Ministerio de Ciencia y Tecnología a través de su Ministro, Lic. Pablo de Chiara con quien tenemos una fluida relación de trabajo y con sus distintas direcciones.

De gran importancia, es la participación de la Facultad, colaborando con el diseño del proyecto que el Ministerio de Educación de la Provincia desarrolla en el marco del Proyecto Campus





Norte, que se articula con la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Tecnológica Nacional, Regional Córdoba y otras universidades.

En referencia a lo mencionado, es pertinente señalar que la Facultad tuvo y tiene una presencia institucional relevante en espacios nacionales de decisión, como la presidencia de CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería), la presidencia de CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas) y la creación del Colegio de Geólogos de la Provincia de Córdoba, con activa presencia de nuestros geólogos. Celebramos este verdadero hito de esta profesión. Así mismo durante esta gestión se participó activamente en organizaciones como la Asociación de Facultades de Geología (AFAG) y el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN).

Para finalizar, hemos continuado un proceso tendiente a fortalecer la capacidad de la institución para dar respuesta a las necesidades de la comunidad y relacionarse con el medio. Construyendo desde el diálogo y el encuentro, hemos buscado la participación, la mejora continua, la formación permanente de recursos humanos, la comunicación y la integración sistémica entre los actores de la comunidad de la Facultad y la sociedad en general para identificar desafíos, oportunidades, riesgos e impactos.

Hemos tenido el privilegio de participar y ser protagonistas en hechos históricos para nuestra Universidad y Facultad como la aprobación e implementación de la Elección Directa de Autoridades Unipersonales, los festejos de los 100 años de la Reforma Universitaria de 1918, haber tenido el honor de ser las autoridades en los aniversarios de los 140 y 145 años de nuestra querida Facultad, entre otros.



SÍNTESIS FINAL

Una Facultad que forma, investiga y trasciende en la Comunidad que la sostiene, debe asentarse sobre un desarrollo institucional acorde a los desafíos de la época. Construir un proyecto integral es una instancia de reflexión estratégica situacional. Se construye a través de diferentes etapas, en las que los miembros de la institución se constituyen en un equipo donde los actores compartirán los objetivos por área y aportarán a un total mayor que la suma de cada una de las partes.

El escenario cambia permanentemente y las respuestas a las nuevas problemáticas deben ser acordes a los cambios. Tenemos la convicción de que hemos potenciado y fortalecido las condiciones para que la comunidad de la FCEfYN pueda abordar cualquier desafío futuro.

Contamos con las mejores herramientas para hacerlo: Tenemos un cuerpo académico en tensión, en actividad permanente y sin miedo al cambio. Un estudiantado comprometido con el futuro y poderosos equipos de docencia e investigación que despliegan estrategias exitosas para la generación de conocimientos. Hemos desplegado una red de trabajo eficiente, que potencia nuestra vinculación con el medio, en lo tecnológico, en lo social y en lo cultural.



An aerial photograph of a courtyard area. In the center, a group of people is sitting on a curved wooden bench. The courtyard is paved and surrounded by greenery and trees. A large white circle is overlaid on the image, containing text.

Impulsamos una mirada distinta, que promueve la sinergia y el aprovechamiento de las oportunidades de desarrollo, movilizandorecursos y generando sustentabilidad, a fin de construir esta Facultad preparada para enfrentar los desafíos de los nuevos tiempos. Seguimos trabajando intensamente por una Facultad diferente y mejor, inquieta y cambiante.

El diálogo, la paciencia y el trabajo en equipo son nuestras principales herramientas para seguir construyendo esta Facultad que tanto queremos.

¡Felicitamos y agradecemos a todas y todos por el camino transitado juntos!

¡Muchísima fuerza querida comunidad!



Seguimos trabajando por la facultad que queremos

INFORME DE GESTIÓN

2016-2021