



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS y NATURALES



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Asignatura: **Economía**

Código: 10-04065

RTF

5

Semestre: Primero

Carga Horaria

72

Bloque: Ciencias y Tecnologías  
Complementarias

Horas de Práctica

0

Departamento: Ingeniería Económica y Legal

Correlativas:

- Matemática

Contenido Sintético:

- Objeto y método de la economía. Conceptos desde la perspectiva ambiental.
- Microeconomía.
- Macroeconomía.
- Ingeniería económica.
- Elementos de administración de producción.
- Elementos de financiación.

Competencias Genéricas:

- CG1: Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- CG4: Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en ingeniería.
- CG8: Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.
- CG10: Actuar con espíritu emprendedor.

Aprobado por HCD: 1009-HCD-2023

RES: Fecha: 13/11/2023

Competencias Específicas:  
No posee.

## Presentación

La actividad profesional que desarrollará en el futuro el estudiante, estará contenido en un contexto socio económico, que dependerá de la región o lugar donde se desempeñe. Pero más allá de esas precisiones, necesitará herramientas generales, económicas y de producción que le den pautas de cómo desenvolverse profesionalmente en áreas que no le son específicas a su preparación.

Se busca que el alumno, al aprobar el curso, pueda:

- Conocer los problemas económicos, los aspectos teóricos involucrados y sus distintas formas de encararlos.
- Conocer a los participantes de la actividad económica (familias, gobierno, empresas, sector externo, etc) y como se ven afectados (directa o indirectamente) por su propias interrelaciones o decisiones de estos actores o situaciones
- Resolver problemas económicos reales o ideales.
- Reconocer los fundamentos para responder preguntas tales como ¿qué producir, cómo, cuánto? ¿cual es el proyecto más apropiado o rentable? ante un cambio de política económica ¿como reaccionar en la actividad profesional?

## Contenidos

Unidad 1: Objeto y método de la economía. Conceptos desde la perspectiva ambiental.

Definición de la Ciencia Económica. Objeto de la ciencia. Principales divisiones. Principio de escasez. Las unidades económicas. Flujo real y flujo monetario. Su caracterización. Mercado de recursos de la producción y mercado de bienes y servicios. La condición "coeteris paribus". Teoría Económica. Micro y Macroeconomía. Teoría Económica y Política Económica. Objetivos principales. Conceptos estáticos y dinámicos. Economía y ambiente.

Unidad 2: Microeconomía.

Concepto de producción. Factores de la producción. Teoría de la producción. Isocuantas e isocostos. Teoría de la oferta y la demanda. Funciones. Elasticidades. Equilibrio. Precios. Teoría de los costos. Distintos tipos de costos. Costos variables y fijos. Costos totales, medios y marginales. Relaciones. Economías de Escala.

Mercados Estructura. Competencia Perfecta. Equilibrio (Total y marginal). Monopolio. Equilibrio (Total y marginal). Control. Oligopolio. Visión general. Competencia Monopolística. Empresa. Riesgo. Dimensiones.

Unidad 3: Macroeconomía.

Consumo. Inversión. Ahorro. Propensiones. Producto e ingreso Nacional. Precios corrientes y constantes. Bienestar. Eficiencia y equidad. Inflación. Números índices. Desempleo. Crédito. Generalidades. Tributos y contribuciones.

Unidad 4: Ingeniería económica y Elementos de financiación.

Matemática Financiera. Intereses. Anualidades. Flujo de fondos. Amortización. Tasa de descuento. Generación de proyectos. Evaluación de alternativas. Valor presente y futuro. Indicadores. Medios de financiación de las empresas: aumento de capital, reservas, dividendos no distribuidos, préstamos, obligaciones negociables, etc.

Unidad 5: Elementos de administración de producción.

Administración de la Producción. Conceptos. Logística. Generalidades. Inventarios. Lote económico. Sistemas con demanda independiente y dependiente.

## Metodología de enseñanza

Las clases serán teórico-prácticas. Se entrega al estudiante una guía de contenidos desarrollados para su lectura previa. En clase se exponen resumidamente los conceptos destacables y se resuelven las dudas de los alumnos. Posteriormente se les proponen actividades prácticas consistentes en ejercicios numéricos o problemas de discusión y reflexión. Para finalizar la clase, el docente o alguno de los alumnos con su supervisión, sintetiza los conceptos y resultados a los que se arribó. El docente pone claridad y énfasis en los conceptos.

El trabajo en clase estará complementado con trabajos extra-áulicos de investigación, discusión y comparación al estilo de estudio de casos. Los estudiantes exponen sus conclusiones en las siguientes clases.

Algunas actividades prácticas serán:

- Resolución de problemas prácticos numéricos. Ejemplo: identificación de puntos de equilibrio, cálculo de elasticidades, cálculo de costos medios y marginales, etc.
- Investigación y reflexión acerca de las acciones económicas. Por ejemplo, el alumno debe reflexionar y explicar sus conclusiones (por escrito u oralmente en clase siguiente) acerca de ¿cuál es el objetivo de las empresas? ¿cuáles son las implicancias socio-económicas de su accionar? Ídem con el gobierno, etc. Ellos tomarán estas decisiones como profesionales.
- Identificar metodología para confeccionar curvas de costo en las empresas. Realizar un trabajo práctico numérico sobre esta base.
- Recopilar información sobre variables como el desempleo, la inflación, y el crecimiento económico en Argentina. Relacionarlos con situaciones históricas. El trabajo se realizaría a modo de estudio de casos, sobre el desempeño de las empresas, familias y gobierno en cada situación histórica. Ejemplo: de un texto tendrían que identificar ideas principales de desempeño de las empresas, del consumo de las familias y del accionar del gobierno en la década de los '80. ¿cómo fue el PBI en esa década? ¿cómo fue el desempleo? ¿cómo fue la inflación? ¿cómo se compara con otra/otras décadas?

## Evaluación

La evaluación se realizará a través de dos parciales a lo largo del curso y la realización de tres trabajos prácticos consistentes en la resolución de problemas y en el estudio de casos. Durante el desarrollo y evaluación de las actividades, el docente a cargo de las mismas evaluará el desempeño y desarrollo de competencias. Una de estos trabajos prácticos consiste en una investigación y análisis crítico consistente en una monografía con temario propuesto por el docente. Un segundo trabajo práctico (en grupos de 2 a 4 alumnos) consiste en elaborar un plan de negocio de un servicio o producto que propondrá el docente y en el que debe incluir los aspectos ambientales y sociales.

Además se realizarán actividades prácticas como resolución de problemas y ejercitación en clase. En estas se evidenciarán la apropiación de competencias propias de la asignatura. Estas actividades se evaluarán como aprobadas o no.

## Condiciones de aprobación

Condiciones para la promoción de la materia:

1. Tener aprobadas las materias correlativas
2. Asistir al 80 % de las clases.
3. Aprobar las instancias de evaluación actividades en el aula (orientadas a evaluar las competencias generales previstas).
4. Aprobar todos y cada uno de los temas de cada evaluación parcial teórico-prácticas con nota no inferior a cuatro (4) (corresponde al 60%) en las fechas previstas.  
En caso que una (1) y solo una de las dos evaluaciones parciales resulte desaprobada se podrá recuperar en otra fecha.
5. Promedio de las evaluaciones parciales igual o superior a 6.
6. Aprobar un coloquio integrador

En el caso de alumnos regulares

1. Asistir al 80 % de las clases.
2. Aprobar las instancias de evaluación actividades en el aula (orientadas a evaluar las competencias generales previstas).
3. Aprobar todos y cada uno de los temas de cada evaluación parcial teórico-prácticas con nota no inferior a cuatro (4) (corresponde al 60%) en las fechas previstas.  
En caso que una (1) y solo una de las dos evaluaciones parciales resulte desaprobada se podrá recuperar en otra fecha.

## Actividades prácticas y de laboratorio

Se proponen como actividades prácticas

Unidad didáctica: Macroeconomía.

Tema: Medidas de crecimiento (Producto bruto interno)

Actividad (a): Se presenta un escrito de una o dos carillas a modo de presentación de caso sobre el desempeño de las familias, empresas y gobierno en Argentina, en una época determinada (comienzos de los años '90). El texto debe presentar la temática a modo de presentación de caso. Los alumnos deben investigar acerca de variables macroeconómicas y su evolución (especialmente en la época de interés) y relacionarlas antes, durante y después con la descripción que se les aportó.

Culminan con un escrito (un página) donde expongan acerca de la relación de hechos y como se vieron influenciados los actores por sus propias acciones. Culmina la actividad con una discusión-orientación por parte del docente.

Actividad (b): se presentan dos cuadros con indicadores como producto bruto interno, consumo de calorías, analfabetismo, esperanza de vida al nacer, etc., de diversos países. Un cuadro pone de manifiesto que a mayor PBI mejora la calidad de vida (esto hace a la disponibilidad y eficiencia de recursos, responde a las preguntas ¿qué?, y ¿cuánto?, producir). El otro cuadro pone de manifiesto que aún con PBI similares dos países pueden

tener calidad de vida distintos, debido a diferencias en la equidad de distribución (esto responde a la pregunta ¿para quién producir?). Los alumnos discuten entre ellos para llegar a estas conclusiones, culmina el docente con una discusión -orientación. Una pregunta final de discusión global (que escapa al ámbito de la economía es ¿cuáles criterios son mas equitativos para distribuir el ingreso nacional?)

Actividad (c): realizar un trabajo práctico o monografía (en grupos de 2 a 4 alumnos) sobre un plan de negocio de un servicio o producto que propondrá el docente y en el que debe incluir los aspectos ambientales y sociales.

## Desagregado de competencias y resultados de aprendizaje

- CG1: Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.  
Sobre la base de un enunciado con datos pertinentes el alumno identifica el esquema de pensamiento para lograr la resolución, identifica resultados esperados, condicionantes y supuestos en la resolución. plantea un modelo descriptivo o matemático adecuado. reconoce aspectos similares y diferencias con otros problemas tratados en clase. Identifica posibles efectos de cambios en los supuestos.
- CG4: Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en ingeniería.  
Sobre la base de un enunciado con datos pertinentes el alumno identifica el esquema de pensamiento para lograr la resolución, identifica resultados esperados, condicionantes y supuestos en la resolución. plantea un modelo descriptivo o matemático adecuado. reconoce aspectos similares y diferencias con otros problemas tratados en clase. Identifica posibles efectos de cambios en los supuestos.
- CG8: Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.  
Sobre la base de un enunciado con datos pertinentes o un caso para su estudio el alumno  
Analiza los efectos de las acciones de los ingenieros en la sociedad (por ejemplo, el alcance de las decisiones tomadas sobre proyectos de índole privada o pública)  
Analiza los efectos ambientales y aspectos económicos implicados de las acciones de los ingenieros (por ejemplo, el alcance de las decisiones tomadas sobre proyectos de índole privada o pública)  
Realiza hipótesis acerca del posible alcance de estos efectos y la necesidad de evitación, mitigación o remediación.  
Justifica (por el contraste entre los efectos negativos y positivos) las acciones en el ámbito de la ingeniería.
- CG10: Actuar con espíritu emprendedor.  
Sobre la base de casos de estudio sobre planes de negocio el alumno  
Realice hipótesis acerca de la visión que podría haber llevado a plasmar el plan de negocios en estudio.  
Identifique los distintos componentes del plan y cuales involucran conceptos económicos y de gestión.

Identifique las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) que se desprenden del plan de negocios.

Elabore un plan en similitud sobre una idea propia, destacando los aspectos económicos a tratar (aún cuando sus competencias actuales no lo lleven a poder resolverlos).

Establezca los recursos humanos necesarios como red de contactos para implementar semejante negocio.

## Bibliografía

- Principios de Economía - MANKIW N. GREGORY
- Manual de Economía Política – CORNEJO E. ITURIOZ (Ed. Zavalía)
- Economía – PAUL SAMUELSON (Ed. Graw Hill)
- Principios de la Economía – DOMINICK SALVATORE (Schaum)
- Microeconomía – DOMINICK SALVATORE (Mc. Graw Hill)
- Economía, Principios y Aplicaciones – FRANCISCO MOCHÓN, VÍCTOR A. BEKER. (Edición: Mc Graw Hill).
- Administración de producción y operaciones – Manufactura y Servicios (8° Edición) – RICHARD B. CHASE, NICHOLAS J. AQUILANO, F. ROBERT JACOBS (Ediciones Irwin – Mc Graw Hill).
- Principios de Administración de Operaciones – BARRY RENDER – JAY HEIZER – (Pearson Educación).