

## Asignatura: **Mantenimiento Industrial**

Código: 10-09609	RTF	10
Semestre: 6	Carga Horaria	96
Bloque: Tecnologías Aplicadas	Horas de Práctica	16

Departamento: Producción, Gestión Y Medioambiente

### Correlativas:

- Electrotecnia e Instalaciones Eléctricas
- Termotecnia e Instalaciones Térmicas

### Contenido Sintético:

- Actividades del servicio de mantenimiento
- Indicadores de Mantenimiento y Eficiencia (kpi)
- Responsabilidades, funciones y organizaciones de mantenimiento
- Planificación del Mantenimiento
- Gestión de mejora del Servicio de Mantenimiento
- Mantenimiento Centrado en la Confiabilidad (RCM)
- Mantenimiento Total Productivo (TPM)
- Gestión de activos y la norma ISO 55000
- Preparación del servicio de mantenimiento en proyectos empresariales
- Modelos matemáticos de Fiabilidad y Mantenibilidad

### Competencias Genéricas:

- CG3: Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).
- CG4: Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en ingeniería.1
- CG6: Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

Aprobado por HCD: 993-HCD-2025

RES: Fecha: 2/12/2025

Competencias Específicas:

- CE2.1.1. Dirigir, gestionar, optimizar, controlar y mantener las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios -tradicionales y e-economy).
- CE2.2.1. Evaluar la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).
- CE3.1.1. Gestionar y certificar el funcionamiento, condiciones de uso, calidad y mejora continua de las operaciones, procesos (productivos y de gestión) e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).

## Presentación

El alto nivel de competitividad de las empresas modernas demanda poder producir de forma ininterrumpida en los momentos deseados (Sistema Just in Time), esto sumado a equipamiento tecnológicamente complejo que caracterizan la industria 4.0 y 5.0 (automatización, robotización, IA, IoT, cibersistemas, otros) llevo al servicio de mantenimiento a transformarse en un sector fundamental para poder lograr los resultados esperados por las empresas en cuanto a productos y/o servicios generados, cumpliendo requisitos de cantidad, calidad, costos, plazos y con las condiciones de seguridad y protección del medio ambiente esperadas.

El objetivo principal del curso será formar personal con sólidos conocimientos en gestión de mantenimiento (Gestión de Activos Físicos) que sepa utilizar modernas técnicas de gestión de mantenimiento de equipos para poder diseñar, conducir, controlar y mejorar un servicio de mantenimiento de manera eficiente.

Otros objetivos específicos del curso serán:

- Conocer e Interpretar bibliografía internacional de mantenimiento
- Conocer e Interpretar las normas internacionales sobre temas de mantenimiento
- Conocer las actividades que realiza el servicio de mantenimiento
- Comprender y diferenciar los tipos de mantenimiento existente
- Saber medir y analizar indicadores tipo kpi del servicio de mantenimiento
- Analizar, mejorar y diseñar una organización de mantenimiento
- Ejecutar un relevamiento de equipos y clasificarlos según su criticidad
- Saber elaborar un plan de mantenimiento para equipos e instalaciones existentes
- Saber elaborar un plan de mejora para un servicio de mantenimiento
- Aplicar el RCA (Análisis Causa Raíz)
- Aplicar el RCM (Mantenimiento Centrado en Confiabilidad)
- Aplicar el TPM (Mantenimiento Total Productivo)
- Preparación de mantenimiento para equipos e instalaciones nuevas (proyecto)
- Conocer la Filosofía de Gestión de Activos empresarial.
- Conocer modelos matemáticos de fiabilidad y mantenibilidad de equipos y sistemas

La justificación del curso es dar una sólida formación que garantice las competencias del personal que gestiona un servicio de mantenimiento de manera eficiente planteando los siguientes objetivos:

- Profesionalizar en temas de gestión los servicios de mantenimiento
- Mejorar la efectividad y eficiencia de los servicios de mantenimiento
- Certificar ISO 9000, 14000, 18000, 55000
- Adecuar las estrategias del mantenimiento al sistema de producción utilizados.

## Contenidos

### 1) Actividades del servicio de mantenimiento

Objetivos, funciones, responsabilidades, actividades y niveles del servicio de mantenimiento. Introducción, historia. Evolución de los conceptos de mantenimiento

asociado a la evolución tecnológica de los equipos de producción y servicios. Objetivos, funciones, responsabilidades, actividades y niveles del servicio de mantenimiento. Tipos de mantenimiento: Mantenimiento preventivo (periódico y predictivo), Mantenimiento a rotura (planificado y emergencia), Mantenimiento de mejora (kaizen de mantenibilidad y fiabilidad).

2) Indicadores de Mantenimiento y Eficiencia (kpi)

Estándar para Medición de tiempos en un sistema de producción según normas internacionales. Indicadores claves para la gestión del mantenimiento: Tiempo medio entre fallas MTBF (Mean Time Between Failures), Tiempo medio de reparación o intervención de mantenimiento MTTR (Mean Time to Repair), Indisponibilidad por mantenimiento o BDR (Breakdown Rate), Disponibilidad propia (DP)

Indicadores de gestión de eficiencia industrial (OEE): Tiempo ciclo estándar (TCS), Capacidad máxima de la instalación (CMI), Disponibilidad operativa (DO), Tasa de performance (RV), Tasa de calidad (TQ), Eficiencia global de equipos (OEE), Tiempo de tacto o Takt time (TT)

3) Responsabilidades, funciones y organizaciones de mantenimiento

Factores que definen la organización de una empresa, diferentes formas de organización de mantenimiento, organización de mantenimiento centralizada, descentralizada y mixta. Política de mantenimiento. Ejemplo de modernas organizaciones de mantenimiento. Gestión de competencias del personal.

4) Gestión y Planificación del Mantenimiento

Relevamiento y evaluación inicial de equipos, clasificación según su criticidad, nivel de gravedad de falla, diagrama lógico para determinar criticidad (métodos japones). Despiece y partes componentes de un equipo, codificación de partes, gestión de repuestos. Planificación de Intervenciones de Mantenimiento en Parada de Planta (MPP). Gestión de las Órdenes de Trabajo de mantenimiento (OT), diagrama de flujo, ejemplos y gestión de las Órdenes de Trabajo (OT). Desarrollo del mantenimiento en base tiempo TBM (Time based maintenance), eliminación del deterioro, preparación, implementación, estándar de mantenimiento (AM Y PM). Gestión de Mantenimiento Informatizada, ejemplo de software de apoyo a la gestión de activos físicos tipo Enterprise Asset Management (EAM).

Desarrollo del mantenimiento en base a condición CBM (Condition based maintenance): Análisis de vibraciones mecánicas, Termografía infrarroja, Análisis de lubricantes, Variables eléctricas, Medición de espesores con ultrasonido, otras técnicas.

5) Gestión de mejora del Servicio de Mantenimiento

La mejora continua (kaizen) y el ciclo PDCA. Gestión de Mantenimiento a través de indicadores claves (kpi). Ejemplos de aplicación de software de apoyo a la gestión de activos físicos y herramientas de análisis

Métodos de análisis de fallas con causa raíz o Root Cause Análisis (RCA). Uso de herramientas de análisis en terreno con hoja A3. Método de los 5 porque, Método MBR (Major Breakdown Report / Informe de paros largos), FMEA (Failure Mode and Effects Analysis / Análisis de modos de fallas y sus efectos), FMECA (Failure Mode, Effects & Criticality Analysis / Análisis de modos de fallas, sus efectos y criticidades),

Método QCS (Quality Circle Story), Método PM (Phenomena, Physical, Mechanism, Relationship (Machine, Man, Material, Method) / análisis fenómeno físico, mecanismo y análisis 4M). EWO (Emergency Work Order)

- 6) Mantenimiento Centrado en Confiabilidad (RCM) - Reliability Centered Maintenance  
Origen, antecedentes y aplicaciones del RCM. Expectativas del mantenimiento para la nueva generación de empresas y tecnología de equipos. Relación entre antigüedad y probabilidad de falla para equipos modernos, efectos de un recambio preventivo innecesario, investigaciones realizadas y nuevas técnicas de mantenimiento, las 7 preguntas básicas del RCM. Funciones primarias, secundarias, dispositivos de seguridad y funciones superfluas, fallos funcionales, modos de fallo, efecto de los fallos, fallos ocultos y fallos múltiples. Estrategias de tratamiento de fallas, tareas de mantenimiento a condición o predictivas, justificación de tareas de mantenimiento preventivo, acciones “a falta de” (una tarea de prevención efectiva). Prestación deseada y fiabilidad inherente. Selección de tareas de mantenimiento de equipos usando el método RCM. Análisis de factibilidad de aplicar el método RCM en una empresa. Aplicación del método RCM para generar planes de mantenimiento en activos críticos, equipo de trabajo RCM, hoja de información RCM, diagrama de decisión RCM, ejemplo de aplicación
- 7) Mantenimiento Total Productivo (TPM) - Total Productive Maintenance  
Significado y objetivo de TPM. 16 mayores causas de pérdidas de eficiencia. Evolución histórica de los sistemas de producción, importancia del TPM dentro del sistema de producción Toyota, relación con JIT y JIDOKA. Historia del TPM en Japón, relación con el mantenimiento productivo. Bases para implementar TPM. Aporte del personal operativo a la mejora continua (pequeños grupos jerárquicos superpuestos).  
Los ocho pilares del TPM: 1. Formación y entrenamiento (escuelas de formación Dojos, lecciones puntuales OPL, niveles de formación y entrenamiento, sistema ILU). 2. Seguridad y Medio Ambiente 3. Mantenimiento Autónomo (objetivo, actividades, desarrollo en 7 pasos, estándar de mantenimiento autónomo, 5s en el puesto de trabajo, gestión de anomalías mediante tarjetas) 4. Mantenimiento Planificado (objetivo, actividades, desarrollo en 7 pasos, estándar de mantenimiento, condiciones básicas y de uso de equipos). 5. Eliminación de Perdidas (objetivo, actividades, clasificación y jerarquización de las perdidas, grupo de análisis y mejora continua, ciclo PDCA). 6. TPM en la gestión de proyectos (objetivo, actividades, desarrollo). 7. TPM en sectores administrativos (objetivo, actividades, desarrollo). 8. Mantenimiento de la Calidad (objetivo, actividades, bases, método, desarrollo, ejemplo práctico)
- 8) Gestión de activos y la norma ISO 55000  
Introducción a la gestión de calidad. Filosofía empresarial de la Gestión de Activos. Gestión de Activos físicos: Introducción, Activo, Valor. Sistema de Requerimientos de la Normas iso 55000 para Gestión de Activos: Principios, Atributos, Elementos, Organización, Planificación, Implementación y Beneficios esperados de un sistema de gestión de activos.
- 9) Preparación del servicio de mantenimiento en proyectos empresariales

Incorporación de activos (equipos e instalaciones) de alta tecnología. Evolución tecnológica de equipos para producción de bienes y servicios (industria 4.0 y 5.0) aplicado al proyecto. Proyectos empresariales con impacto sobre los equipos y filosofía de gestión de activos. Etapas de desarrollo de un proyecto (Anteproyecto, Ingeniería, Construcción, Entrega, Producción, Recepción). Especificaciones técnicas particulares de mantenimiento (ETP) definiendo exigencias en: piezas de recambio o repuestos (PR), formación de mantenimiento (competencias), mantenimiento planificado (PM), indicadores de performance tipo KPI (MTBF, MTTR, IP), herramientas (diagnóstico, reparación, calibración) documentación técnica, recepción, garantías (duración, alcance)

#### 10) Modelos matemáticos de Fiabilidad y Mantenibilidad

Probabilidad y estadística. Fenómenos de Falla Aleatorios versus Deterministas. Definiciones: confiabilidad, mantenibilidad, disponibilidad. Variables aleatorias. Función de confiabilidad y probabilidad de falla. Función de densidad de probabilidad. Tiempo medio a la falla (MTTF), mediana, moda, varianza y desviación estándar de una distribución de probabilidad de falla. Función de Tasa de fallo a partir de la confiabilidad y el número de dispositivos funcionando. Variación de la tasa de fallo con el tiempo. Confiabilidad condicional. Distribuciones teóricas en el terreno de la fiabilidad. Modelos de matemáticos de tasa de fallo constante. Función de probabilidad exponencial. Variación de la confiabilidad con la Tasa de fallo. Fiabilidad de los sistemas o conjuntos de equipos interconectados. Diagrama de Bloques de Fiabilidad o RBD (Reliability Block Diagram). Configuración serie, paralelo y mixta. Ejercicios de aplicación.

## Metodología de enseñanza

El método de enseñanza consiste en el dictado de clases teóricas-prácticas presenciales. En la parte teórica de la clase se desarrollan los conceptos fundamentales del mantenimiento (gestión de activos físicos) y en clases prácticas se realiza la aplicación de estos conceptos a la solución de problemas concretos en situaciones reales. Estas situaciones reales se generan a través de: problemas propuestos, prácticos de laboratorio en bancos de ensayo, propuestas de servicios basadas en pliegos de especificaciones técnicas generadas por empresas de primera línea y visitas a instalaciones de producción y servicios. Al terminar el cursado, estas experiencias deben provocar en el estudiante satisfacción de haber adquirido las competencias para resolver los problemas reales de gestión del mantenimiento en empresas de producción y servicio.

Se constituyen grupos de trabajo que favorecen el trabajo en equipo. Estos grupos realizan estudios sobre la aplicación de herramientas de mantenimiento, con objetivos de mejora, en equipos e instalaciones de producción de bienes o servicios. Esta modalidad de aprendizaje enfocado en resolver problemas concretos, pone al alumno en contacto con la realidad laboral. Apreciar, analizar, evaluar y proponer soluciones sobre un caso, se presenta como la secuencia con la que el alumno aprende de modo colectivo, junto con sus compañeros. Esta modalidad de construcción se sostiene y complementa con intervenciones del docente que, respetando este proceso y la pertinencia de la situación, guía e incentiva la búsqueda y

selección de la información necesaria para resolver un problema o expone algunos contenidos que son necesarios para el desarrollo de las actividades planteadas.

## Evaluación

Se propone un modelo interactivo de evaluación dado que se entienden a las competencias desde un enfoque de procesos. Se adoptan criterios de evaluación e indicadores de los mismos conformes a las competencias y a los indicadores de desempeño ya definidos, que se declaran a los alumnos al inicio del curso. Esto con el propósito de compartir y acompañar al alumno en todo el trayecto de desarrollo de la asignatura y de implementar devoluciones como estrategias de retroalimentación, en cada instancia pertinente. Es decir, realizar el seguimiento continuo de los recorridos individuales durante el proceso de aprendizaje,

Paralelamente y conforme a la modalidad planteada, se considera la valoración de los tres dominios del saber del alumno, el cognitivo, el procedural y el actitudinal. Estos se evalúan mediante diferentes técnicas e instrumentos de evaluación conformes al dominio considerado. Los instrumentos, que se utilizan como registros de valoraciones que describan el proceso de desarrollo del alumno, son exámenes escritos, orales y observación de distintos aspectos que se consignan en listas de cotejo aplicadas de manera secuencial.

Se destaca que, en la realización de las actividades planteadas sobre casos reales, que requieren de análisis, investigación, desarrollo, presentación de informes escritos y defensas orales, se evidencian y pueden observarse y registrarse aspectos de los tres dominios desplegados en los indicadores de desempeño.

Los criterios de evaluación generales para las distintas instancias son los siguientes:

- Identificación y delimitación de problemas relacionados al mantenimiento.
- Aplicación de técnicas, herramientas y normativas relacionadas al mantenimiento.
- Integración y transferencia de conocimientos teóricos en la formulación de soluciones.
- Expresión clara, coherente, concisa y pertinente en las producciones.
- Respeto por el cumplimiento de entrega de producciones en tiempo y forma.
- Respeto por la escritura académica, el material bibliográfico y la normativa vigentes.
- Valoración del trabajo en equipo para la resolución de problemas.
- Valoración del compromiso y la sensibilidad social en la prevención de riesgos.
- Instancias de evaluación
- Trabajos prácticos sobre casos reales

Tal como se plantea en la metodología, el desarrollo de la asignatura sigue una secuencia de etapas que conducen al alumno desde que se enfrenta a un caso real, donde descubre situaciones no óptimas hasta presentar propuestas de mejoras de tales situaciones. A lo largo de este proceso se presentan trabajos prácticos que los alumnos deben desarrollar en grupo y que presentados por escrito en los plazos establecidos al comenzar el cursado, conformarán la carpeta de TPP. Se valora:

- La claridad en el planteo y resolución del problema.
- La estructura y coherencia del trabajo.
- El estilo de redacción y la ortografía.
- Los aportes, opiniones, desarrollos o experiencias de otros casos similares que realice cada integrante
- Los resultados y conclusiones alcanzadas.
- El uso de la bibliografía.
- La presentación del trabajo.
- Presentación pública

Los trabajos prácticos se presentan como grupo frente al resto de la clase al finalizar el cursado, instancia que oficia como coloquio integrador donde se valora:

- La dinámica y claridad de la exposición.
- La presentación audiovisual desarrollada.
- La participación de los integrantes.
- El cumplimiento del tiempo de exposición.
- Exámenes parciales
- Adicionalmente a estos trabajos grupales, se deben rendir dos parciales en los que el alumno debe demostrar haber adquirido las bases conceptuales de los temas tratados. Aquí se valora:
- La precisión y claridad conceptual
- El planteo y la solución de los ejercicios.

## **Condiciones de aprobación**

### **Condición de alumno promocionado**

Para aprobar la materia por promoción se requiere:

Aprobar los dos parciales con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. Hay una sola instancia de recuperación para parcial reprobado.

Aprobar todos los trabajos prácticos.

Realizar la presentación grupal de los trabajos prácticos (coloquio integrador). Hay una sola instancia de recuperación para el coloquio

Tener un mínimo de 80% de asistencia.

La calificación final resulta del promedio de las notas de los dos parciales y de la nota promedio de los trabajos prácticos, dentro de la cual se incluye el coloquio. La promoción tiene una duración de un año.

### **Condición de alumno regular**

Si al terminar el cursado el alumno solo aprueba un parcial, pero se cumplen con las condiciones b, c y d, queda en situación de regular, debiendo rendir un examen teórico práctico en los turnos respectivos dentro del período de validez de la regularidad, que se

establece en un año. Si no se aprueba ningún parcial o no se cumple alguna de las condiciones de promoción b, c y d, el alumno queda en condición de libre.

### **Condición de alumno libre**

Los alumnos que rinden en condición de libres, para aprobar el examen final, deben:

Presentar con antelación a la fecha de examen la carpeta con todos los trabajos prácticos del último año académico realizados sobre una organización.

Defender los trabajos prácticos ante el tribunal examinador.

Aprobar un examen práctico, sobre temas de la asignatura (ejercicios, problemas, casos) a programa completo.

En caso de haber cumplido exitosamente con los dos puntos anteriores, pasa a examen teórico, sobre temas de la asignatura.

## **Actividades prácticas y de laboratorio**

En clases prácticas se realiza la aplicación de los conceptos aprendidos de mantenimiento (gestión de activos físicos) a la solución de problemas concretos en situaciones reales. Estas situaciones reales se generan a través de: problemas propuestos, prácticos de laboratorio en bancos de ensayo, propuestas de servicios basadas en pliegos de especificaciones técnicas generadas por empresas de primera línea y visitas a instalaciones de producción y servicios.

Para la realización de actividades prácticas y de laboratorio se constituyen grupos de trabajo que favorecen el trabajo en equipo. Estos grupos realizan también estudios sobre la aplicación de herramientas de mantenimiento, con objetivos de mejora, en equipos e instalaciones de producción de bienes o servicios

A continuación, se listan los prácticos que desarrollan en el cuatrimestre

- Traducción de un texto en inglés extractado de bibliografía internacional de mantenimiento
- Organización de Mantenimiento
- Estudio de un caso sobre planificación mantenimiento con parada de planta
- Planificación del Mantenimiento
- Desarrollar un plan de mantenimiento de un equipo y/o instalación utilizando el método RCM
- Mantenimiento Autónomo
- Análisis termográfico y eléctrico
- Medición y Análisis de vibraciones mecánicas en equipos rotantes.
- Desarrollar una propuesta de servicio de mantenimiento
- Visita a empresa de producción o servicios

## Desagregado de competencias y resultados de aprendizaje

Competencia general	Competencia específica	Actividad desarrollada y objetivo	Indicador de desempeño. El alumno:
CG3: Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos). CG4: Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en ingeniería. CG6: Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.	CE2.1.1. Dirigir, gestionar, optimizar, controlar y mantener las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios -tradicionales y e-economy). CE2.2.1. Evaluar la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Calcular e interpretar indicadores de mantenimiento y eficiencia (KPI). Trabajo en equipo.	Calcula indicadores de mantenimiento y eficiencia a partir de los datos relevados en una empresa. Interpreta los valores de los indicadores medidos, diagnostica la situación de la empresa y propone acciones de mejora.
		Evaluar organizaciones de mantenimiento y proponer mejoras. Trabajo en equipo.	Evaluá organizaciones de mantenimiento, hace un diagnóstico y propone mejoras basadas en lograr los resultados esperados por la dirección de la empresa
		Conocer y saber aplicar modernas herramientas de mantenimiento (RCM, industria 4.0, IA). Trabajo en equipo.	Conoce herramientas modernas de gestión de mantenimientos (RCM, industria 4.0, IA) y es capaz de aplicarlo para generar el plan de mantenimiento de una instalación real.
		Conocer y saber aplicar herramientas de mejora de eficiencia de un sistema industrial (TPM). Trabajo en equipo.	Conoce la importancia del TPM asociado al funcionamiento del Sistema de Producción Toyota o Lean Manufacturing y es capaz de implementarlo en una empresa.
		Saber aplicar las herramientas del mantenimiento condicional (predictivo) a través de la medición y diagnóstico en bancos de ensayos desarrollados en la cátedra (vibraciones mecánicas, termografía infrarroja y variables eléctricas). Trabajo en equipo.	Conoce las herramientas de diagnóstico asociadas al mantenimiento condicional o predictivo y sabe cuándo y cómo aplicarlas en una empresa.
		Saber desarrollar un plan de mantenimiento para equipos de producción y servicios. Trabajo en equipo.	Sabe hacer un relevamiento de equipos, establecer su criticidad y generar un plan de mantenimiento que garantice la fiabilidad esperada del equipamiento.
	CE3.1.1. Gestionar y certificar el funcionamiento, condiciones de uso, calidad y mejora continua de las operaciones, procesos (productivos y de gestión) e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Conocer, aplicar y gestionar modernas herramientas de calidad asociadas al mantenimiento (ISO 55000). Trabajo en equipo.	Conoce las herramientas de calidad asociadas a la gestión de calidad del mantenimiento y es capaz de aplicarlas eficientemente en una empresa.

## Bibliografía (libros disponibles en biblioteca)

Título: Introduction to Reliability and Maintainability Engineering  
Autor: Charles E. Ebeling  
ISBN-13: 978-1577663867  
Editorial: Waveland Press Inc (2010)

Título: Organización y gestión integral de mantenimiento  
Autor: García Garrido Santiago  
ISBN-13: 9788479785482  
Editorial: Diaz de Santos (2003)  
Idioma: Español

Título: Maintainability, Maintenance, and Reliability for Engineers  
Autor: B.S. Dhillon  
ISBN-13: 978-0849372438  
Editorial: CRC (2006)

Título: An Introduction to Predictive Maintenance  
Autor: R. Keith Mobley  
ISBN-13: 978-0750675314  
Editorial: Butterworth-Heinemann (2002)  
Idioma: Inglés

Título: PM Analysis  
Autor: Mitsugu Kaneda, Yoshifumi Kimura, Kunio Shirose  
ISBN-13: 978-1-56327-312-4  
Editorial: Productivity Press (2004)

Título: Reliability Centered Maintenance  
Autor: Neil B. Bloom  
ISBN-13: 978-0071460699  
Editorial: McGraw-Hill (2005)

Título: TPM New Implementation Program in Fabrication and Assembly Industries  
Autor: Kunio Shirose  
ISBN-13: 978-4889569025  
Editorial: JIPM-Solutions (1996)

Título: Reliability Centered Maintenance  
Autor: Jhon Moubray  
ISBN: 0 7506 3358 1  
Editorial: Butterworth-Heinemann / Alladon

Título: TPM en Industrias de Procesos  
Autor: Tokutaro Suzuki  
ISBN-13: 978-84-87022-18-0

Editorial: Productivity Press (1996)

Título: Handbook of Condition Monitoring

Autor: B.K.N. Rao

ISBN-13: 978-1856172349

Editorial: Elsevier Science (1996)

Título: System Reliability Theory

Autor: Marvin Rausand, Arnljot Høyland

ISBN-13: 978-0471471332

Editorial: Wiley-Interscience (2003)

Título: Mantenimiento Industrial

Autor: Iván Gallará, Daniel Pontelli, Sergio Gangi

ISBN: 987-978-1457-42-7

Editorial: Universitas, Segunda edición (2011)