

Asignatura: **Planeamiento y Urbanismo**

Código: 10-09028	RTF	8
Semestre: Décimo	Carga Horaria	80
Bloque: Tecnologías Aplicadas	Horas de Práctica	40

Departamento: Construcciones Civiles

Correlativas:

- Planificación y Operación del Transporte
- Diseño Arquitectónico

Contenido Sintético:

- Teoría y proceso de planificación
- El orden territorial regional y metropolitano
- El fenómeno urbano.
- Componentes del Sistema Urbano
- Planes Urbanísticos

Competencias Genéricas:

- CG2: Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).
- CG3: Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).
- CG8: Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.
- CG10: Actuar con espíritu emprendedor.

Aprobado por HCD: 920-HCD-2023

RES: Fecha: 08/11/2023

Competencias Específicas:

- CE1.15: Planificar el ordenamiento territorial de las actividades humanas a escala Urbana y Regional, con énfasis en aspectos físicos/espaciales.
- CE4.2: Comprender y aplicar los aspectos económicos en relación con obras y proyectos propios de la Ingeniería Civil, tanto en el ámbito público como el privado.
- CE5.3: Identificar y aplicar la legislación nacional vigente y los aspectos económicos en relación con la certificación de condición y uso de obras de infraestructura transporte y urbanismo.

Presentación

Planeamiento y Urbanismo es una asignatura que pertenece al quinto año (décimo cuatrimestre) de la carrera y tiene como finalidad aportar a la formación de los ingenieros civiles en la necesaria materia de la planificación, como concepto y como instrumental aplicado a los diferentes ámbitos de actuación del desenvolvimiento de los ingenieros en la actualidad.

Bajo la intención descrita se procura capacitar en una forma amplia, esto implica el planeamiento tanto en el ámbito público como en el privado, entendiendo sus diferencias y sus lógicas convergencias estratégicas. También se trata de lograr una visión abarcativa de los complejos y dinámicos escenarios contemporáneos definidos por la concurrencia de una multiplicidad de áreas temáticas que requiere de un manejo multi e interdisciplinario para encarar las metodologías y los trabajos que implica un planeamiento integral y/o sectorial. Con lo dicho también se está procurando una visión de integración y consecuentemente de capacitación gerencial de los ingenieros civiles basada en su vasta cultura tecnológica. Dentro de la lógica multivariable que se impone en esta materia, se pretende un abordaje específico sobre la cuestión territorial y sus componentes físicos, tan propios de la competencia de los ingenieros civiles. Esto significa capacitarse para su estudio y análisis y formular los planes, programas y proyectos necesarios para lograr la maximización de su ordenamiento como pauta fundamental para un desarrollo sostenible. Con dicho fin se enfocan los escenarios territoriales según las escalas “naturales” de la evolución socioeconómica, la nacional, la regional y/o provincial y la urbana con su consecuente proceso de metropolización.

Para el logro de los objetivos de la materia, se trabaja sobre los contenidos teóricos en clases orientadoras, se provee de material actualizado, se desarrollan seminarios con pautas de métodos de investigación y con técnicas grupales de aprendizaje. Como abordaje del quehacer práctico se plantea un trabajo a desarrollar en grupo que consiste en una simulación de un plan sobre una ciudad real (de un contexto metropolitano conocido) con datos reales y mínimos supuestos que permite contemplar la gran mayoría de las situaciones y actores posibles así como utilizar un amplio espectro de las herramientas especialmente las más modernas y eficaces, procurando aproximar al estudiante a un trabajo profesional.

En este marco se da el proceso enseñanza – aprendizaje con fuerte interacción de docentes y estudiantes promoviendo el desarrollo de las competencias genéricas y específicas.

Contenidos

Unidad 1 - Teoría y Proceso de Planificación

1.1.. Teoría de la Planificación:

Objeto y sujeto. Definiciones de planificación. Integral, parcial, territorial, física,

económica, sectorial etc. Escalas y sectores. La planificación como práctica integradora e interdisciplinaria. La planificación y el rol del estado, normativa, indicativa. Actores, escenarios y marcos temporales. La planificación en el tiempo, retrospectiva y prospectiva. Planificación y Desarrollo sostenible. Instituciones y mecanismos en el ámbito público relacionados con el planeamiento estratégico. Modelos y evolución de la planificación.

1.2. Proceso de la Planificación

Procesos y metodología. Contenido y técnicas de las distintas etapas. Manejo multidisciplinario de una realidad multivariable. Políticas y estrategias. Actores, escenarios, horizontes, tendencias y prospectiva. Análisis de casos de planificación global. Análisis del caso de la República Argentina y de otros en paralelo.

Unidad 2 - El Orden Territorial Regional y Metropolitano

2.1. Teorías de Conformación del Espacio Regional

Conceptos de región según diferentes enfoques. Planificación regional, su relación con otras escalas de la planificación (Urbana, Provincial y Nacional). Enfoque desde la teoría económica. Aspectos conceptuales y operativos. El caso latinoamericano.. Métodos Técnicas y aplicaciones.

2.2. Análisis Regional. Sistemas de Centros Urbanos, Regiones y Áreas Metropolitanas

Análisis regional enfocado como Sistemas de Centros Urbanos (proceso nacional de urbanización). Conceptos básicos, roles y funciones, categorías y jerarquías de los centros, métodos para determinar y analizar sistemas. El análisis regional aplicado a regiones y áreas metropolitanas. Procesos de metropolización, indicadores, estudios de casos.

2.3. Planificación Regional

Las nuevas lógicas territoriales en la escala nacional. Métodos, pautas, técnicas e instrumentos de planificación regional. Teorías y experiencias. La institucionalidad de la regionalización. El caso argentino y otros casos de aplicación.

Unidad 3 - El Fenómeno Urbano.

3.1. Procesos y Teorías de Urbanización

Introducción al fenómeno urbano, proceso de urbanización. Relación entre planificación urbana y otros niveles de planificación. Teorías de conformación urbana. La ciudad "moderna" y la contemporánea. Teorías utópicas. Procesos ecológicos de conformación. Teoría funcionalista y de las actividades según la base económica urbana. Aplicación de modelos en planificación urbana. Nuevas lógicas del espacio urbano contemporáneo. Influencias de la globalización en los órdenes locales. Institucionalización y gobierno municipal. Nuevos roles y renovadas actuaciones – lo estratégico

3.2. Sistema y Estructura Urbana

Sistema urbano; subsistemas y componentes. Interacción entre los distintos subsistemas. Esquema conceptual del espacio urbano, La estructura urbana. Enfoques para su interpretación, Tipologías.

Unidad 4 - Componentes del Sistema Urbano

4.1. Uso del Suelo Urbano

Definición, clasificación. Determinantes físicos, sociales, económicos y legales de los usos del suelo. Ocupación del suelo, caracterización, indicadores. Patrones de asentamiento, definición, elementos componentes; relación con la estructura urbana. Subdivisión del suelo, caracterización, formas, tipos, tamaños, relación con el espacio natural y con el adaptado. Asentamientos espontáneos y normativa. Legislación urbanística y marco institucional. Fraccionamiento y ocupación del suelo. Procesos de renovación y vacancias. Parcelamiento y reparcelación, FOT, FOS, plusvalías urbanísticas y sus emergentes

4.2. Planes y Programas de Movilidad Urbana

La importancia del transporte y el sistema vial en la conformación urbana. Movilidad Urbana sostenible. Métodos generales para el estudio de la movilidad en relación a la conformación urbana.

4.3. Planes y Programas de Equipamiento e Infraestructura Urbana

Definición. Clasificación. Criterios de localización y dimensionamiento. Su incidencia en la conformación de patrones de asentamiento urbano. Métodos de programación y proyectación.

4.4. Economía Urbana y Costos de Urbanización

La economía urbana y su importancia en la planificación local. La base económica en el proceso de urbanización. Costos de urbanización, definición, clasificación de variables fundamentales de la función costo. Métodos de determinación de los costos de urbanización. Incidencia de los costos de urbanización en el planeamiento urbano.

4.5. Aspectos Sociales, Demografía

Demografía, concepto e importancia en el ordenamiento territorial. Características Demográficas. Instrumentos, recuentos, tasas, etc. Las Pirámides poblacionales. Tendencias y desequilibrios demográficos.

Unidad 5 - Planes Urbanísticos

5.1. Planes urbanísticos

Enfoques, contenidos y procesos según distintas teorías. El plan como instrumental técnico de la toma de decisiones. Expresión técnica de los mismos. Zonificación, criterios y materialización. Relación entre zonificación, red vial y tránsito. Proyectos estratégicos, áreas significativas, especiales, emblemáticas y otras. Instrumental técnico y procedimental del planeamiento urbanístico. Nuevas tecnologías de la información y otras aplicaciones. El catastro territorial y otros sistemas de información. Estructura normativa de planes urbanísticos. Código de Planeamiento Urbano. Ámbito material de aplicación de la norma, fraccionamiento, construcción, volumetría, paisajismo, valores históricos..

5.2. Proyecto Urbano

Proyecto urbano, escala intermedia, impacto urbanístico y ambiental, medición y concertación. El proyecto de inversión como instrumento de la planificación estratégica, evaluación financiera versus la económica y social.

Metodología de enseñanza

Para organizar las actividades del curso, docentes y estudiantes se distribuyen según los siguientes niveles operativos:

PLENARIO: concurrencia de cuerpo docente y estudiantes.

COMISIÓN: conjunto de estudiantes asignados a uno o más docentes a cargo.

GRUPO: compuesto por 4-5 estudiantes que desarrollan tareas en conjunto.

Las actividades planteadas son las siguientes:

Desarrollo de clases teóricas Estas se enfocan principalmente en procura de la motivación de la temática y utilizando casos y ejemplos actuales

Dinámica de grupos. Se trabaja en grupos y se asignan tareas comunes e integrales a cada grupo lo que permite la sinergia del mismo.

Trabajo de Taller. Desarrollado en grupo. Se da a estudiar y resolver un caso de una ciudad real, un centro urbano pequeño o mediano del Área Metropolitana de Córdoba, la dimensión permite su apreciación global, y la proximidad, el contacto directo. El alcance del trabajo se define en base a la carga horaria estimada normal del cuatrimestre. Constituye el uso de metodologías de aprendizaje por proyectos

Clases Teórico Prácticas. Se dictan en las comisiones como apoyo al desarrollo de los trabajos de Taller. Donde se trata desde la metodología hasta el manejo de instrumentos y técnicas concretas y específicas.

Seminarios teóricos. Actividad fundamental para el proceso de conceptualización e internalización, se desarrollan por grupos y en comisión, con contenidos referidos a la faz teórica en relación al análisis de la aplicación en estudios de casos reales, donde un grupo expone sobre el tema asignado, realizando con anterioridad investigación bibliográfica y confeccionando una monografía sobre el tema.

Seminarios de Taller. Periódica y generalmente antes de cada cierre de etapa se hace un seminario de la experiencia de Taller, donde uno o dos grupos exponen sus trabajos bajo la Coordinación del (o los) Docentes.

Contacto con la Comunidad de la Ciudad Caso. Esta actividad resuelta con visitas (guiadas o no) además de su gran valor académico se puede constituir en una verdadera tarea de extensión.

Asistencia a grupos. Seguimiento continuo y personalizado por parte del docente encargado de cada grupo, lo que permite una evaluación permanente del proceso.

Evaluación

La asignatura contempla para su aprobación la posibilidad de promocionar o regularizar utilizando a tal fin las herramientas de evaluación continua, tanto en modalidad formativa como sumativa, que contempla tres instancias

- Evaluaciones teórico-prácticas integradoras con modalidad escrita e individuales, con posibilidad de recuperar una de dos evaluaciones pautadas, reemplazando la nota original
- Trabajo de Taller: elaborado en grupo, se evalúa en un proceso continuo incluyendo presentaciones e indicadores cualitativos considerando participación de los integrantes del grupo, desarrollos en clases y calidad de las presentaciones (seminarios y entregas pactadas) desde el punto de vista de redacción y utilización de lenguaje técnico apropiado
- Seminarios Teóricos: elaborado en grupo se evalúa a través de indicadores cualitativos considerando la comprensión del tema y su correlación con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, la elaboración de conclusiones, la calidad de la exposición y las presentaciones escritas.

Condiciones de Aprobación

Promoción:

- Asistencia obligatoria al 80% de las clases teóricas y de Taller.
- Aprobar el Trabajo de taller, cumpliendo con los contenidos, pasos y entregas que establece el cronograma y las correcciones y ajustes que fueren necesarios.
- Aprobar el trabajo de seminario incluyendo presentación en clase y monografía
- Aprobar dos evaluaciones parciales con notas mínimas de promoción, sobre los temas teóricos y prácticos que se fijan en la programación
- Aprobar un coloquio integrador de conocimientos de la materia una vez aprobadas las instancias anteriores.

Regularidad:

- Asistencia obligatoria al 80% de las clases teóricas y de Taller.
- Aprobar el Trabajo de taller, cumpliendo con los contenidos, pasos y entregas que establece el cronograma y las correcciones y ajustes que fueren necesarios.
- Aprobar el trabajo de seminario incluyendo presentación en clase y monografía
- Aprobar dos evaluaciones parciales con notas mínimas de regularidad, sobre los temas teóricos y prácticos que se fijan en la programación

El alumno regular podrá rendir un exámen sobre los temas teóricos y prácticos dentro del período estipulado por el régimen de estudiantes de la FCEFyN o bien optar por el reparcializado en semestres posteriores.

Libre:

El no cumplimiento de cualquiera de las condiciones antes enumeradas implica para el alumno la condición de libre. Para aprobar la materia como alumno libre podrá rendir un examen sobre los temas teóricos y prácticos que cubre la materia o bien optar por el re-cursado

Actividades prácticas y de laboratorio

La asignatura contempla el desarrollo de un trabajo práctico - Taller a desarrollar en grupo que consiste en una simulación de un plan de ordenamiento urbano sobre una ciudad real (de un contexto metropolitano conocido) con datos reales y mínimos supuestos que permite contemplar la gran mayoría de las situaciones y actores posibles así como utilizar un amplio espectro de herramientas procurando aproximar al estudiante a un trabajo profesional.

La Planificación propuesta contempla el reconocimiento del centro urbano en el contexto regional, la consideración de las distintas variables desde una visión sistémica y un horizonte temporal de mediano plazo (10 años) para una propuesta superadora.

De esta manera se plantea como **objetivo general** del trabajo lograr un manejo integral de la ciudad como una unidad programática desde un proceso de planificación.

A su vez en las distintas escalas de estudio de la metodología se plantean **objetivos específicos**.

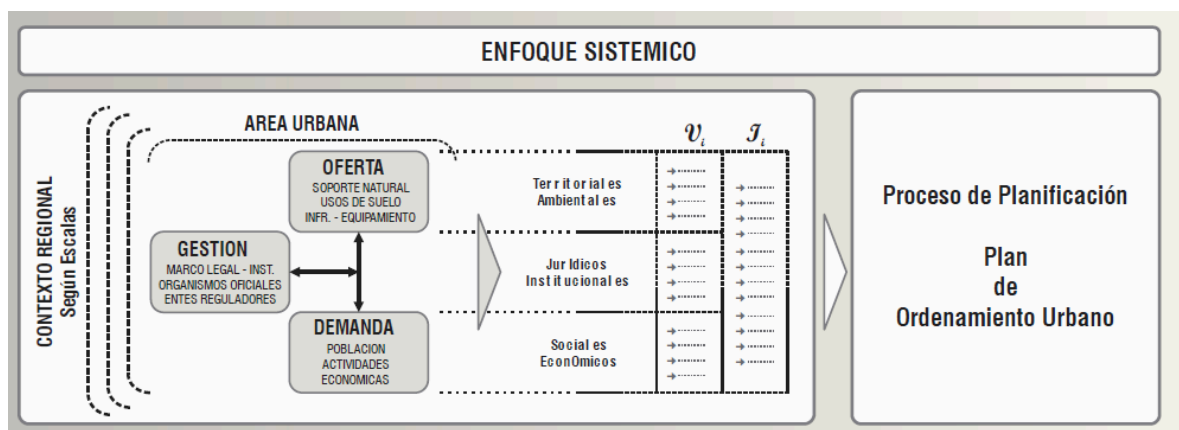
En la escala regional:

- Reconocimiento del centro urbano en su contexto de inserción regional y microrregional, provincial, metropolitano, etc.
- Determinación del rol actual, tendencial y potencial.

En la escala urbana:

- Identificación de variables físicas, ambientales y económicas
- Lectura de estructura y componentes fundamentales.
- Manejo de TÉCNICAS DE PLANEAMIENTO URBANO (zonificación, jerarquización red vial, cobertura y servicio de las redes de infraestructura, costos de urbanización, etc)
- Formulación Modelo Urbano Actual (MUA) y formular PROPUESTAS para la conformación de un modelo urbano prospectivo, superador del actual (MUP).
- Formulación de PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Se presenta a continuación un esquema gráfico que sintetiza la metodología propuesta



Tal como se indica en el punto correspondiente, la evaluación prevé un proceso continuo considerando la participación en taller, el proceso de avance y las producciones realizadas pautadas en entregas previstas al final de distintas etapas

Desagregado de competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE1.15: Planificar el ordenamiento territorial de las actividades humanas a escala Urbana y Regional, con énfasis en aspectos físicos/espaciales

CE1.15.1.: Comprender conceptos básicos de teoría y proceso de Planificación con énfasis en aspectos territoriales dentro del ámbito público

CE1.15.2.: Identificar conformaciones territoriales en el marco de una planificación regional

CE1.15.3.: Comprender el fenómeno urbano identificando teorías, procesos componentes del espacio urbano en el marco de una planificación urbana.

CE1.15.4.: Identificar distintos enfoques instrumentos, tecnologías y procedimientos para la elaboración de planes y proyectos urbanos.

CE1.15.5: Planificar y programar el ordenamiento urbano de las distintas actividades, sus sistema de vinculación y el soporte de infraestructuras y equipamientos, desde un enfoque sistémico con un objetivo de desarrollo sostenible.

Resultados de aprendizaje

1. Comprende el concepto y principios fundamentales de la planificación identificando aspectos principales de su aplicación en el ámbito público.
2. Identifica contenidos y técnicas de las distintas etapas de un proceso de planificación.
3. Identifica elementos y procesos de conformación de estructuras territoriales.
4. Comprende el concepto y enfoques de un espacio regional.
5. Identifica y relaciona clasificaciones y teorías de conformación del espacio regional.
6. Aplica los conceptos del análisis regional para identificar y reconocer el contexto de inserción de un centro urbano en el marco de un plan de ordenamiento urbano.
7. Comprende conceptos generales de urbanización, procesos históricos y teorías de conformación.

8. Comprende las secuencias y elementos de un proceso de urbanización.
9. Interpreta etapas de un proceso de planificación en relación con la conformación de centros urbanos.
10. Comprende el concepto de sistema urbano, identificando e interpretando sus componentes e interacción con distintos elementos y escalas.
11. Comprende el concepto de estructura urbana, identificando enfoques y componentes y su aplicación a un centro urbano analizado.
12. Comprende e identifica la localización de actividades en el territorio, sus dinámicas y formas de ocupación del espacio urbano.
13. Comprende la importancia del transporte y la movilidad urbana en las conformaciones urbanas.
14. Identifica variables a considerar en la planificación de la movilidad urbana en relación con los horizontes temporales de estudio.
15. Interpreta la correlación del transporte y uso de suelo y su consideración de acuerdo a plazos de planificación.
16. Comprende el concepto e importancia de las infraestructuras y equipamientos en la planificación urbana.
17. Interpreta la correlación de las infraestructuras y equipamiento con el desarrollo y el uso del suelo urbano.
18. Identifica tipos de planes urbanos con sus elementos principales y posibilidades de aplicación.
19. Comprende el concepto de Proyecto Urbano y su aplicación en planificación urbana.
20. Utiliza de manera adecuada técnicas para elaborar un diagnóstico integral de un centro urbano en el marco de una planificación urbana.
21. Elabora una propuesta para la conformación de un modelo urbano prospectivo en el marco de una planificación urbana.

CE4.2: Comprender y aplicar los aspectos económicos en relación con obras y proyectos propios de la Ingeniería Civil, tanto en el ámbito público como el privado.

CE4.2.1. Comprender aspectos económicos en el marco del planeamiento urbano y regional

CE4.2.1. Aplicar aspectos económicos en el marco de planeamiento urbano y regional

Resultados de aprendizaje

1. Comprende el concepto de economía urbana y su importancia en la planificación urbana.
2. Comprende el concepto de base económica y su función en un proceso de urbanización.
3. Comprende el concepto de costos de urbanización identificando

clasificaciones y variables fundamentales.

4. Identifica distintas metodologías para determinar costos de urbanización y su aplicación en la planificación urbana.

CE5.3: Identificar y aplicar la legislación nacional vigente y los aspectos económicos en relación con la certificación de condición y uso de obras de infraestructura transporte y urbanismo.

CE5.3.1: Identificar aspectos jurídicos y normativos en el marco de la planificación urbana y regional.

CE5.3.2: Aplicar aspectos jurídicos y normativos en el marco de la planificación urbana y regional.

Resultados de aprendizaje

1. Comprende la importancia de los aspectos jurídicos y normativos en la planificación urbana y regional.
2. Identifica tipos e importancia de instrumentos de regulación del ordenamiento territorial.
3. Analiza aspectos jurídicos y normativos en el marco de un plan de ordenamiento urbano.

COMPETENCIAS GENÉRICAS TECNOLÓGICAS

CG2: Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).

- Ser capaz de definir los alcances de un proyecto.
- Ser capaz de seleccionar, especificar y usar los enfoques, técnicas, herramientas y procesos de diseño adecuados al proyecto, sus metas, requerimientos y restricciones.
- Ser capaz de dimensionar y programar los requerimientos de recursos.
- Ser capaz de documentar el proyecto y comunicarlo de manera efectiva

Resultados de aprendizaje

1. Interpreta objetivos y alcances del trabajo
2. Identifica variables e indicadores a considerar en la metodología de estudio
3. Utiliza herramientas y técnicas adecuadas para un análisis diagnóstico
4. Formula propuestas de solución en base a requerimientos y potencialidades detectadas
5. Utiliza herramientas informáticas adecuadas para la elaboración y presentación de documentos y gráficos utilizando un lenguaje técnico apropiado

CG3: Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).

- Ser capaz de planificar las distintas etapas manejando en el tiempo los objetivos, metodologías y recursos involucrados para cumplir con lo planeado
- Ser capaz de comunicar los avances y el informe final de proyectos de ingeniería.
- Ser capaz de evaluar la marcha de proyectos de ingeniería verificando el cumplimiento de objetivos y metas

Resultados de aprendizaje

1. Identifica las etapas del trabajo, su vinculación y objetivos específicos
2. Identifica variables involucradas considerando las dimensiones de la oferta demanda y gestión
3. Elabora y expone con claridad avances de trabajo y presenta documentos de acuerdo a entregas parciales pautadas
4. Elabora informe final organizado según etapas, con lenguaje técnico apropiado utilizando herramientas informáticas adecuadas

COMPETENCIAS GENÉRICAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

CG8: Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

- Ser capaz de comprender la responsabilidad ética de sus funciones.
- Ser capaz de reconocer la necesidad de convocar a otros profesionales o expertos cuando los problemas superen sus conocimientos o experiencia
- Ser capaz de comprender y asumir las responsabilidades de los ingenieros en la sociedad.
- Ser capaz de poner en juego una visión geopolítica actualizada para encarar la elaboración de soluciones, proyectos y decisiones.
- Ser capaz de considerar y estimar el impacto económico, social y ambiental de proyectos, acciones y decisiones, en el contexto local y global

Resultados de aprendizaje

1. Identifica el rol del ingeniero en el ámbito de la planificación y el desarrollo urbano
2. Interpreta el carácter multidisciplinario de la materia de planificación
3. Comprende la importancia y alcances de los objetivos de desarrollo sostenible y su aplicación en la planificación urbana
4. Identifica escenarios territoriales y la importancia de los aspectos políticos y jurisdiccionales en la planificación
5. Identifica los problemas e impactos generados por la falta de planificación

del ordenamiento territorial

6. Elabora una propuesta de planificación sostenible que manifieste búsqueda de equidad e integración social, respetando y resguardando el equilibrio ambiental.

CG10: Actuar con espíritu emprendedor.

- Ser capaz de detectar oportunidades, crear escenarios de posibilidades y delinear una visión de futuro.
- Ser capaz de autoevaluarse identificando fortalezas, debilidades y potencialidades.
- Ser capaz de plasmar la visión en un proyecto.
- Ser capaz de identificar relaciones claves para alcanzar objetivos
- Ser capaz de relacionarse con otros grupos o personas que realicen actividades que puedan contribuir a nuevos desarrollos o a alcanzar los objetivos buscados.

Resultados de aprendizaje

1. Muestra motivación con participación activa en el desarrollo de las distintas actividades del curso
2. Incorpora bibliografía complementaria y estudios de casos en clases y presentaciones
3. Muestra autonomía y actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de taller
4. Genera ideas y alternativas innovadoras en las soluciones propuestas

Bibliografía

Bibliografía Principal

Biblioteca Facultad

- Ramos, José Luis. Planificación Urbana y Regional. Teoría y Práctica. Ed. FAU - UNC. 1978/9.
- Precedo Ledo, Andrés. Ciudad y Desarrollo Urbano. Col. Esp. y Sociedades. Ed. Síntesis S.A. Madrid. 1996.
- Vinuesa Angulo, Julio - Vidal Domínguez, M. Jesús. Los Procesos de Urbanización. Col. Esp. y Sociedades. Ed. Síntesis S.A. Madrid. 1991.
- Acurero Luzardo, et al.. Ciudades sostenibles: un enfoque diferenciado del desarrollo de las ciudades. Corporación Universitaria del Caribe - CECAR. Colombia, 2020
- Moya González, Luis (Editor)-C. Candela-J. M. Ezquiaga-R. López De Lucio-L. Suárez Carreño-J. J. Traperó. La Práctica del Planeamiento Urbanístico. Ed. Síntesis S.A. Madrid. España. 1994

Bibliografía Complementaria

Biblioteca Facultad

- Herce Vallejo, Manuel, Magrinya Francesc. El espacio de la movilidad urbana. Editorial Café de las Ciudades. Buenos Aires, 2013
- Herce Vallejo, Manuel, Magrinya Francesc. La ingeniería en la evolución de la urbanística. Editorial Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, 2005
- Chapin, Stuart F. Planificación del uso del suelo Urbano. Editorial Oikos. Barcelona. 1977
- Lungo Díaz, Mario. Globalización, grandes proyectos y privatización de la gestión urbana. Editorial Red Urbano • ISSN 0117-3997. 2005

Biblioteca cátedra

- Corti, Marcelo. La Ciudad Posible-Guía para la Actuación Urbana. Editorial Café de las Ciudades. Buenos Aires, Argentina, 2015
- Fernandez, Roberto. La Ciudad Verde-Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Editorial Espacio. Buenos Aires, 2000
- Schweitzer, Mariana y otros. El sistema Regional de Asentamientos en la Argentina del Siglo XXI-Lineamientos Estratégicos para promover el desarrollo del territorio. Editorial Café de las Ciudades. Buenos Aires, 2022
- Herce Vallejo, Manuel. ¿Calles o Carreteras?-El espacio del automóvil en la ciudad. Editorial Café de las Ciudades. Buenos Aires, 2016
- Boisier, Sergio. "Modernidad y Territorio". Cuadernos del ILPES - Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Santiago de Chile, 1996

Documentos de trabajo

- Equipo Docente de la Cátedra Material didáctico de clases, notas , ppt, etc.
- Bracamonte, Pablo et al., "Análisis Integral de las Estructuras Territoriales y el Sistema de Infraestructura Física de La República Argentina para el Desarrollo e Integración Regional", Proy. I&D 2005 SECyT. Feb, 2006
- CIMOP – Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. Una Visión Estratégica de Transporte en Argentina – Horizonte 2010. CIMOP, Bs. As. 2003.
- Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Poder Ejecutivo Nacional. República Argentina. "Argentina 2016. Política y Estrategia Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Buenos Aires, 2004
- Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda "Bases para el Desarrollo Territorial" - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2019.

Otros textos recomendados como lectura complementaria

- Borja, Jordi - Castells, Manuel. Local y Global. La Gestión de las Ciudades en la era de la Información. Ed. Santillana S.A. Taurus. España. 1997.
- Friedman, John. Planificación en el ámbito público. Ed. Ministerio para las Administraciones Públicas. Instituto Nacional de Administración Pública. Madrid. 1991
- Gabiña, Juanjo El Futuro Revisitado. La Reflexión Prospectiva como arma de Estrategia y Decisión. Ed. Alfaomega Grupo Editor. México. 1996