



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
República Argentina

Programa de:

Práctica de Campo 3

DATOS DE LA ASIGNATURA

Departamento: GEOLOGÍA APLICADA - GEOLOGÍA BÁSICA	RTF: GEO.EX PII.37.1 Hs. Semanales Clases Teóricas: Hs. Semanales Clases Laboratorio: 2 Hs. Prácticas y de Campo: 48 Duración: 50 h
Bloque: GB - Geológica Básica / GA – Geológica Aplicada Semestre: 6º – 3º año Semestre:	Aprobación HCD: Revisión Fecha: Aprobación HCD: Revisión Fecha:
Correlativas Obligatorias: <ul style="list-style-type: none">● Práctica de Campo 2	
Correlativas Aconsejadas: <ul style="list-style-type: none">● ---	

Programa Sintético:

1. Observación y medición de rasgos geomórficos de distintos ambientes a visitar.
2. Observación y reconocimiento de rocas y estructuras ígneas, sedimentarias y metamórficas.
3. Estilos de emplazamiento de rocas ígneas. Toma de muestras. Reconocimiento y medición de estructuras de deformación.
4. Descripción de perfiles estratigráficos y reconocimiento de muestras fósiles.
5. Redacción de informe geológico.

PROGRAMA ANALÍTICO

LINEAMIENTOS GENERALES

Los objetivos de la Práctica de Campo 3 son aplicar e integrar conocimientos adquiridos por los estudiantes en las asignaturas que corresponden hasta el tercer año de la carrera y desarrollar capacidades relacionadas con la observación, descripción e identificación de rocas, fósiles, estructuras, geoformas y unidades geológicas, en general.

Esta actividad de campo se considera imprescindible para que los estudiantes realicen actividades relacionadas a la planificación del trabajo de campo, muestreo y mapeo de acuerdo a una serie de objetivos específicos, reconocimiento de rocas y estructuras ígneas, sedimentarias y metamórficas, geoformas del relieve y muestras fósiles, medición de estructuras de deformación, descripción de perfiles estratigráficos. En esta práctica se busca motivar a los estudiantes para que descubran la gran cantidad de información disponible en un escenario geológico real, además de incentivarlos a que compilen, sistematicen, analicen e interpreten la información, para proponer modelos que expliquen los procesos geológicos de manera lógica. Con el fin de trabajar profesionalmente en equilibrio con el medio ambiente y, materializados con la redacción de un informe geológico.

La práctica está integrada por las asignaturas: Paleontología, Geología Estructural, Petrología Ígnea y Metamórfica, Estratigrafía y Geología Histórica y Geomorfología. Las asignaturas Cartografía Geológica 2 y Geofísica se utilizarán como apoyo de trabajos de gabinete y resolución de situaciones problemáticas. Se realiza al final del segundo semestre (noviembre del tercer año).

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La Práctica de Campo 3 corresponde a un viaje largo (5 días) durante el segundo semestre (noviembre del tercer año), garantizando 40 horas de trabajo experimental de campo. Las salidas de campo deberán organizarse de acuerdo al Reglamento de Prácticas de Campo (Resolución RHCS-2022-710 o de aquella que en un futuro la reemplace).

EVALUACIÓN

Condiciones para la regularidad y promoción

- 1.- Son requisitos para inscribirse en la asignatura haber cursado o en proceso de cursado: Práctica de Campo 2, Paleontología, Geofísica, Petrología Ígnea y Metamórfica, Estratigrafía y Geología Histórica, Geología Estructural, Cartografía Geológica 2, Geomorfología.
- 2.- Se obtiene la regularidad cumpliendo con la asistencia a la práctica de campo y la aprobación además incluye la asistencia en actividades de laboratorio previstas y presentación de un informe que puede incluir o no, una exposición oral.
- 3.- Para su aprobación deberá tener aprobada: Práctica de Campo 2.

Estrategias de enseñanza y evaluación

La práctica consiste en completar trabajos de campo con una duración de 5 días, que pueden organizarse en una única salida. Los docentes en la etapa previa proveen al estudiante de los objetivos de la práctica, itinerario, paradas, material bibliográfico de referencia y una guía con las actividades a desarrollar. Durante la práctica se favorece la observación, toma de datos y/o muestras y la escritura sistemática de la libreta de campo, así como descripción, interpretación, uso de terminología geológica y discusión grupal. Al finalizar la práctica los estudiantes realizarán un informe geológico y/o exposición oral.

Criterios de evaluación

El aprendizaje es evaluado a través del contacto permanente con los estudiantes y de los informes escritos y/o de la exposición oral. Se califican diferentes aspectos, tales como presentación, sistemática, información contenida, interpretación, análisis crítico, trabajo grupal y discusión, entre otros.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Actividad 1: Reconocimiento de rocas ígneas y metamórficas. Estructuras y texturas. Mineralogía. Medición con brújula de rumbo e inclinación de cuerpos intrusivos tabulares, estructuras, foliaciones, etc.

Actividad 2: Reconocimiento de rocas y cuerpos sedimentarios. Estructuras y texturas sedimentarias. Descripción de estratos y sucesiones de estratos sedimentarios, levantamiento y reconstrucción de perfiles estratigráficos. Identificación del contenido paleontológico, fósiles e icnofósiles.

Actividad 3: Medición de datos estructurales con brújula, observación e interpretación de procesos estructurales y tectónicos.

Actividad 4: Uso de GPS, fotografías aéreas e imágenes satelitales. Mapeo. Ubicación de puntos con coordenadas geográficas sobre imagen con grilla superpuesta.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

ACTIVIDAD	HORAS
FORMACIÓN PRÁCTICA: TOTAL DE CARGA HORARIA	50
EXPERIMENTAL DE CAMPO	40
PROYECTO Y DISEÑO	4
EXPERIMENTAL DE LABORATORIO	2
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	4

BIBLIOGRAFÍA

Se incorporará a la bibliografía general, apuntes y publicaciones específicas brindadas por la cátedra sobre los sitios a visitar.

Actis Danna, R. 2003 SIG y Geoprocesamiento, Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Geoprocesamiento (La.S.I.G.) de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba.

Allison, R., 2010. Applied Geomorphology: Theory and practice. Ed. Publisher. USA.

Ragan, D. 2009. Structural Geology. An Introduction to Geometrical Techniques. 4th Edition. Ed. Cambridge University Press. New York.

Benedetto, J. 2010. "El continente de Gondwana a través del tiempo. Una introducción a la Geología Histórica". Academia Nacional de Ciencias. Córdoba. Argentina.

Bonalumi, A. 2016. Petrología Metamórfica. Compendio didáctico de grado. Guía Prospectiva. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.

Bonalumi, A. 2018. Petrología Ígnea. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.

Camacho, H. y Longobucco, M. (Editores). 2008. Los Invertebrados fósiles. Tomos I y II. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Vázquez Mazzini Editores. Buenos Aires.

Comité Argentino de Estratigrafía (Editores). 1992. Código Argentino de Estratigrafía. Asociación Geológica Argentina, Serie "B" (Didáctica y Complementaria) N° 20. Buenos Aires.

Gutiérrez Elorza, M. 2008. Geomorfología. Ed. Prince Hall. Madrid. España.

López Martínez, N. & Truyols Santonja, J. 1994. Paleontología. Conceptos y métodos. Colección Ciencias de la vida. Editorial Síntesis. Madrid.

Llambías, E. 2003. Geología de cuerpos ígneos. Asociación Geológica Argentina. Serie B, N° 27. Buenos Aires.

Melgarejo, J. (coordinador y autores). 1997. Atlas de asociaciones minerales en lámina delgada. Ed. Universitat de Barcelona – Fundació Folch.

Nichols, G. 2009. Sedimentology and Stratigraphy. 432 Pages, 2nd Edition, Ed. John Wiley & Sons

Reading, D. 1996. Sedimentary environments and facies. Ed. Blackwell Scient. Publication, 2nd Edition.

Winter, J. 2001. An Introduction to Igneous and Metamorphic Petrology, Ed. Publisher: Prentice Hall; 1st Edition.